





## Ferramentas Individuais da Plataforma

Algumas dessas ferramentas serão disponibilizadas pelo conteudista como um mecanismo orientador para o Tutor que assumirá o processo de aprendizagem junto ao aluno. A maioria delas você já deverá ter acesso imediato. Outras poderão ser inseridas e sugeridas por você, antes de iniciar o curso ou durante o curso, de acordo com o desenvolvimento de cada aprendiz.

Ícone	Descrição/Objetivo
<p data-bbox="252 607 355 640"><b>Apostila</b></p>  Ícone de uma apostila, representado por uma folha de papel com uma seta verde apontando para cima e um ícone de um livro aberto no centro.	<p data-bbox="528 734 1225 1070">As apostilas são os materiais que o aprendiz poderá baixar o conteúdo do curso e estudar quando e onde quiser. Normalmente, no formato PDF. Elas serão elaboradas pelo Conteudista de maneira a subsidiar a equipe multidisciplinar a implementar o conteúdo dentro do AVA em outros formatos, como o formato “Livro” (modelo do Moodle utilizado neste curso).</p>
<p data-bbox="193 1122 416 1155"><b>Diagnóstico Prévio</b></p>  Ícone de diagnóstico prévio, representado por uma folha de papel com uma lupa verde e um ícone de uma pessoa no centro.	<p data-bbox="528 1249 1225 1328">Questionário <i>online</i> que avalia o conhecimento prévio do aprendiz sobre a temática a ser abordada no curso.</p>
<p data-bbox="209 1431 400 1464"><b>Diagnóstico Pós</b></p>  Ícone de diagnóstico pós, representado por uma folha de papel com um ícone de uma pessoa e um símbolo de adição (+) verde no centro.	<p data-bbox="528 1536 1225 1615">Questionário <i>online</i> que avalia a evolução do aprendiz após o curso.</p>
<p data-bbox="185 1744 424 1778"><b>Exercício de Fixação</b></p>  Ícone de exercício de fixação, representado por uma folha de papel com um ícone de uma mão apontando para um ícone de uma caixa de seleção verde no centro.	<p data-bbox="528 1850 1225 1928">Questionário <i>online</i> que o aprendiz fixará os conceitos aprendidos durante o curso.</p>

### Avaliação de Reação



Questionário *online* no qual o aprendiz avaliará o curso.

### Biblioteca



Repositório de arquivos disponibilizados para *download* (artigos, livros, teses, entre outros).

### Guia do Aprendiz



Documento que norteará o aprendiz sobre o curso, suas características, procedimentos, cronograma, avaliações, etc. (estará disponível sempre em cada curso).

### E-mail – Fale com o Tutor



Ferramenta de comunicação individual entre o aluno e o tutor.

### Notas



Quadro de notas para que o tutor acompanhe a evolução dos alunos no curso. E no caso dos aprendizes eles verificarão a sua evolução individualmente.

### Orientações



Documento e mecanismos de comunicação (Ex: Fórum de Avisos) orientadores sobre o que deve ser realizado pelo aprendiz para o alcance dos objetivos educacionais do curso. Logo, o conteudista deverá orientar os tutores e monitores

de maneira que utilizem essas ferramentas para reforçar e esclarecer o que já consta no Guia do Aprendiz.

### Tarefa



*Link* que permite o envio de arquivos para avaliação do tutor.

### Leitura Complementar



Documentos considerados como complementares ao curso, com objetivo de aprofundamento e ampliação da aprendizagem. São, normalmente, arquivos para *download* ou *links* de sites.

### Vídeo



*Link* para visualização de arquivos em formatos audiovisuais ou mesmo *link* para páginas específicas que contém o vídeo a ser apresentado.

Além dessas ferramentas de comunicação e interação, o AVA também disponibiliza ferramentas colaborativas, conforme veremos a seguir.

## Ferramentas Colaborativas do AVA/ICMBio



Como já vimos, o diálogo é elemento que sustenta todo o trabalho da EAD. Ele se dá numa construção bidirecional e recíproca, intermediada pela tecnologia, por meio de ferramentas colaborativas que têm a intenção de motivar a interação tutor-aprendiz, aprendiz-conteúdo, aprendiz-aprendiz e aprendiz-plataforma.

A Plataforma do ICMBio disponibiliza diversas ferramentas para a construção do conhecimento, podendo ser:

**FERRAMENTAS SÍNCRONAS** – para que a comunicação se realize é necessária a participação do aprendiz e professor *online*. É uma comunicação simultânea.

**FERRAMENTAS ASSÍNCRONAS** – não demandam simultaneidade, podem ocorrer em tempos diferentes para cada participante.

Vamos detalhar cada uma delas, que poderão ser disponibilizadas no AVA/ICMBIO, conforme a necessidade de cada curso. Ao conteudista essas ferramentas são boas oportunidades para enriquecer o material didático.

Ícone	Descrição/Objetivo
<p><b>Chat</b></p> 	<p>Atividade síncrona colaborativa, que exige que o tutor marque horário e data específica para o acesso, informando-o aos aprendizes.</p>
<p><b>Fórum</b></p> 	<p>São atividades assíncronas. Existem diversos tipos de fóruns: Fórum de dúvidas, Fórum de apresentação, Fórum Avaliativo etc.</p>

### **E-mail – Coletivo**



Ferramenta de comunicação assíncrona do tutor para todos os aprendizes e destes para o tutor e colegas, ou seja, mensagens coletivas.

### **Wiki**



Atividade de edição colaborativa de textos, a partir de diferentes visões e entendimentos, mas dentro de uma lógica textual. Comunicação mista, podendo ser síncrona ou assíncrona.

### **Glossário Colaborativo**



Atividade colaborativa de inserção e edição de conceitos – glossário.