

PLANO DE TUTORIA PARA CURSOS EAD

INFORMAÇÕES GERAIS

(devem ser preenchidas conforme informações do Plano de Curso)

CURSO:

MÓDULO:

CARGA HORÁRIA DO MÓDULO:

PERÍODO:

EQUIPE PEDAGÓGICA

NOME COMPLETO/INSTITUIÇÃO	SITUAÇÃO FUNCIONAL (servidor, terceirizado, bolsista, externo etc.)	MATRÍCULA	CPF	FORMA DE PARTICIPAÇÃO (Tutor, monitor, conteudista, consultor, instrutor, palestrante etc.)	CARGA HORÁRIA

COMPETÊNCIAS¹

² CONHECIMENTOS	³ HABILIDADES	⁴ ATITUDES
----------------------------	--------------------------	-----------------------

UNIDADES ⁵	TÓPICOS (CONTEÚDOS DA SEQUÊNCIA) ⁶	CARGA HORÁRIA ⁷	ESTRATÉGIAS ENSINO-APRENDIZAGEM ⁸	MÍDIAS E PLATAFORMAS DIGITAIS ⁹	MATERIAL COMPLEMENTAR ¹⁰	AVALIAÇÃO/ATIVIDADES/NOTA ¹¹

REFERÊNCIAS (SE HOUVER NOVAS)

(Indicar o material que foi consultado: livros, publicações, legislações, sites, vídeos, aplicativos etc.)

¹ Quais competências pretende-se que o educando desenvolva/aprimore para que ele contribua com o alcance dos objetivos institucionais do ICMBio? Importar do Plano de Curso para manter a visão do perfil de saída.

² **Conhecimentos** – Quais conhecimentos (conteúdos) definidos no Plano de Curso serão trabalhados/desenvolvidos neste módulo? Lembre-se que os saberes deverão contemplar todas as unidades estabelecidas para o módulo, bem como precisam ter relação com o **que saber** para fazer (habilidades)? Conceitos, normas, saberes.

³ **Habilidades** – Quais habilidades definidas no Plano de Curso serão trabalhadas e/ou desenvolvidas neste módulo? Lembre-se que o **saber fazer** deverá contemplar o desenvolvimento/aprimoramento das competências relacionadas para o módulo (procedimentos, técnicas, habilidades)?

⁴ **Atitudes** – Quais atitudes definidas no Plano de Curso serão trabalhadas/desenvolvidas neste módulo? O que o educando precisa **ser** e **querer fazer (agir)** para o desenvolvimento/aprimoramento das competências relacionadas para o módulo (postura, motivação, valores e crenças)?

⁵ De acordo com os conhecimentos, habilidades e atitudes listados acima indicar as unidades, especificando os temas e nº de cada unidade que será trabalhada no módulo. Exemplo: para o Módulo 1 - A Educação a Distância e o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do ICMBIO, as Unidades seriam: 1. A Educação a Distância – EaD e 2. O Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio.

⁶ Inserir nome e número dos subtemas de cada unidade, se houver. Exemplo: Na unidade 2. O Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio teríamos os tópicos: 2.1. O ambiente Virtual do ICMBio e 2.2. A equipe EaD do ICMBio.

⁷ Tempo previsto para a etapa descrita. Se teoria ou prática.

⁸ Indicar os métodos, procedimentos e técnicas de ensino-aprendizagem que serão usadas nessa etapa. Ex: apresentação dos participantes, leitura individual, aulas expositivas/ dialogadas, resolução de problemas, estudos de caso, fórum, debates, quizz, pesquisa bibliográfica, seminário, estudos de caso, simulações, atividades etc.

⁹ Meios a serem utilizados para viabilizar a aprendizagem. Citar em que Plataformas (AVA/Teams) serão trabalhados os conteúdos, estratégias, materiais e atividades. Que mídias serão disponibilizadas: textos, vídeos, podcasts, softwares, aplicativos etc.

¹⁰ Informar quais materiais complementares serão utilizados: textos, vídeos, imagens, áudios. Destacar títulos, links e duração (audiovisual) e a plataforma onde serão alocadas (AVA - biblioteca, sala de atividades, Youtube, enviar por e-mail etc.).

¹¹ Descrever as atividades, critérios e notas. Para questões objetivas, informar a quantidades de questões e os tipos e anexar ao plano as perguntas, gabaritos e feedbacks. Caso as atividades propostas tenham prazos específicos, sinalizar neste campo e atualizar no Guia do Aprendiz. Informar como o tutor/monitor avaliará a participação do aprendiz com relação às atividades propostas em cada módulo e quais os critérios. Ex.: Análise das contribuições do chat; - Feedback do texto analisado; - No caso de feedbacks automáticos e pontuações automáticas informar neste espaço.