|  |
| --- |
| **PLANO DE TUTORIA PARA CURSOS EAD** |

|  |
| --- |
| **INFORMAÇÕES GERAIS****(devem ser preenchidas conforme informações do Plano de Curso)** |
| **CURSO:** |
| **MÓDULO:** | **CARGA HORÁRIA DO MÓDULO:** |
| **PERÍODO:** |

|  |
| --- |
| **EQUIPE PEDAGÓGICA** |
| **NOME COMPLETO/INSTITUIÇÃO** | **SITUAÇÃO FUNCIONAL**(servidor, terceirizado, bolsista, externo etc.) | **MATRÍCULA** | **CPF** | **FORMA DE PARTICIPAÇÃO**(Tutor, monitor, conteudista, consultor, instrutor, palestrante etc.) | **CARGA HORÁRIA** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPETÊNCIAS[[1]](#endnote-1)** |
| **[[2]](#endnote-2)CONHECIMENTOS** | **[[3]](#endnote-3)HABILIDADES** | **[[4]](#endnote-4)ATITUDES** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADES[[5]](#endnote-5)** | **TÓPICOS (CONTEÚDOS****DA SEQUÊNCIA)[[6]](#endnote-6)** | **CARGA HORÁRIA[[7]](#endnote-7)** | **ESTRATÉGIAS ENSINO-APRENDIZAGEM[[8]](#endnote-8)** | **MÍDIAS E PLATAFORMAS DIGITAIS[[9]](#endnote-9)** | **MATERIAL COMPLEMENTAR[[10]](#endnote-10)** | **AVALIAÇÃO/ ATIVIDADES/ NOTA[[11]](#endnote-11)** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **REFERÊNCIAS (SE HOUVER NOVAS)**(Indicar o material que foi consultado: livros, publicações, legislações, sites, vídeos, aplicativos etc. |
|  |

1. Quais competências pretende-se que o educando desenvolva/aprimore para que ele contribua com o alcance dos objetivos institucionais do ICMBio? Importar do Plano de Curso para manter a visão do perfil de saída. [↑](#endnote-ref-1)
2. **Conhecimentos** – Quais conhecimentos (conteúdos) definidos no Plano de Curso serão trabalhados/desenvolvidos neste módulo? Lembre-se que os saberes deverão contemplar todas as unidades estabelecidas para o módulo, bem como precisam ter relação com o **que saber** para fazer (habilidades)? Conceitos, normas, saberes. [↑](#endnote-ref-2)
3. **Habilidades** – Quais habilidades definidas no Plano de Curso serão trabalhadas e/ou desenvolvidas neste módulo? Lembre-se que o **saber fazer** deverá contemplar o desenvolvimento/aprimoramento das competências relacionadas para o módulo (procedimentos, técnicas, habilidades)? [↑](#endnote-ref-3)
4. **Atitudes** – Quais atitudes definidas no Plano de Curso serão trabalhadas/desenvolvidas neste módulo? O que o educando precisa **ser** e **querer fazer (agir)** para o desenvolvimento/aprimoramento das competências relacionadas para o módulo (postura, motivação, valores e crenças)? [↑](#endnote-ref-4)
5. De acordo com os conhecimentos, habilidades e atitudes listados acima indicar as unidades, especificando os temas e nº de cada unidade que será trabalhada no módulo. Exemplo: para o Módulo 1 - A Educação a Distância e o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do ICMBIO, as Unidades seriam: 1. A Educação a Distância – EaD e 2. O Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio. [↑](#endnote-ref-5)
6. Inserir nome e número dos subtemas de cada unidade, se houver. Exemplo: Na unidade 2. O Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio teríamos os tópicos: 2.1. O ambiente Virtual do ICMBio e 2.2. A equipe EaD do ICMBio. [↑](#endnote-ref-6)
7. Tempo previsto para a etapa descrita. Se teoria ou prática. [↑](#endnote-ref-7)
8. Indicar os métodos, procedimentos e técnicas de ensino-aprendizagem que serão usadas nessa etapa. Ex: apresentação dos participantes, leitura individual, aulas expositivas/ dialogadas, resolução de problemas, estudos de caso, fórum, debates, quizz, pesquisa bibliográfica, seminário, estudos de caso, simulações, atividades etc. [↑](#endnote-ref-8)
9. Meios a serem utilizados para viabilizar a aprendizagem. Citar em que Plataformas (AVA/Teams) serão trabalhados os conteúdos, estratégias, materiais e atividades. Que mídias serão disponibilizadas: textos, vídeos, podcasts, softwares, aplicativos etc. [↑](#endnote-ref-9)
10. Informar quais materiais complementares serão utilizados: textos, vídeos, imagens, áudios. Destacar títulos, links e duração (audiovisual) e a plataforma onde serão alocadas (AVA - biblioteca, sala de atividades, Youtube, enviar por e-mail etc.). [↑](#endnote-ref-10)
11. Descrever as atividades, critérios e notas. Para questões objetivas, informar a quantidades de questões e os tipos e anexar ao plano as perguntas, gabaritos e feedbacks. Caso as atividades propostas tenham prazos específicos, sinalizar neste campo e atualizar no Guia do Aprendiz. Informar como o tutor/monitor avaliará a participação do aprendiz com relação às atividades propostas em cada módulo e quais os critérios. Ex.: Análise das contribuições do chat; - Feedback do texto analisado; - No caso de feedbacks automáticos e pontuações automáticas informar neste espaço. [↑](#endnote-ref-11)