|  |
| --- |
| **PLANO DE TUTORIA PARA CURSOS EAD** |

|  |
| --- |
| **INFORMAÇÕES GERAIS****(devem ser preenchidas conforme informações do Plano de Curso)** |
| **CURSO:** |
| **MÓDULO:** | **CARGA HORÁRIA DO MÓDULO:** |
| **PERÍODO:** |

|  |
| --- |
| **EQUIPE PEDAGÓGICA** |
| **NOME COMPLETO/INSTITUIÇÃO** | **SITUAÇÃO FUNCIONAL**(servidor, terceirizado, bolsista, externo etc.) | **MATRÍCULA** | **CPF** | **FORMA DE PARTICIPAÇÃO**(Tutor, monitor, conteudista, consultor, instrutor, palestrante etc.) | **CARGA HORÁRIA** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPETÊNCIA[[1]](#endnote-20867)** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADES[[2]](#endnote-5)** | **TÓPICOS (CONTEÚDOS****DA SEQUÊNCIA)[[3]](#endnote-6)** | **CARGA HORÁRIA[[4]](#endnote-7)** | **ESTRATÉGIAS ENSINO-APRENDIZAGEM[[5]](#endnote-8)** | **MÍDIAS E PLATAFORMAS DIGITAIS[[6]](#endnote-9)** | **MATERIAL COMPLEMENTAR[[7]](#endnote-10)** | **AVALIAÇÃO/ ATIVIDADES/ NOTA[[8]](#endnote-11)** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **REFERÊNCIAS (SE HOUVER NOVAS)**(Indicar o material que foi consultado: livros, publicações, legislações, sites, vídeos, aplicativos etc. |
|  |

1. Qual competência pretende-se que o educando desenvolva/aprimore para que ele contribua com o alcance dos objetivos institucionais do ICMBio? Importar do Plano de Curso para manter a visão do perfil de saída. [↑](#endnote-ref-20867)
2. De acordo com os conhecimentos, habilidades e atitudes listados acima indicar as unidades, especificando os temas e nº de cada unidade que será trabalhada no módulo. Exemplo: para o Módulo 1 - A Educação a Distância e o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do ICMBIO, as Unidades seriam: 1. A Educação a Distância – EaD e 2. O Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio. [↑](#endnote-ref-5)
3. Inserir nome e número dos subtemas de cada unidade, se houver. Exemplo: Na unidade 2. O Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio teríamos os tópicos: 2.1. O ambiente Virtual do ICMBio e 2.2. A equipe EaD do ICMBio. [↑](#endnote-ref-6)
4. Tempo previsto para a etapa descrita. Se teoria ou prática. [↑](#endnote-ref-7)
5. Indicar os métodos, procedimentos e técnicas de ensino-aprendizagem que serão usadas nessa etapa. Ex: apresentação dos participantes, leitura individual, aulas expositivas/ dialogadas, resolução de problemas, estudos de caso, fórum, debates, quizz, pesquisa bibliográfica, seminário, estudos de caso, simulações, atividades etc. [↑](#endnote-ref-8)
6. Meios a serem utilizados para viabilizar a aprendizagem. Citar em que Plataformas (AVA/Teams) serão trabalhados os conteúdos, estratégias, materiais e atividades. Que mídias serão disponibilizadas: textos, vídeos, podcasts, softwares, aplicativos etc. [↑](#endnote-ref-9)
7. Informar quais materiais complementares serão utilizados: textos, vídeos, imagens, áudios. Destacar títulos, links e duração (audiovisual) e a plataforma onde serão alocadas (AVA - biblioteca, sala de atividades, Youtube, enviar por e-mail etc.). [↑](#endnote-ref-10)
8. Descrever as atividades, critérios e notas. Para questões objetivas, informar a quantidades de questões e os tipos e anexar ao plano as perguntas, gabaritos e feedbacks. Caso as atividades propostas tenham prazos específicos, sinalizar neste campo e atualizar no Guia do Aprendiz. Informar como o tutor/monitor avaliará a participação do aprendiz com relação às atividades propostas em cada módulo e quais os critérios. Ex.: Análise das contribuições do chat; - Feedback do texto analisado; - No caso de feedbacks automáticos e pontuações automáticas informar neste espaço. [↑](#endnote-ref-11)