|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA**  |

|  |
| --- |
| **INFORMAÇÕES GERAIS[[1]](#endnote-2)** |
| **CURSO:** |
| **COMPONENTE CURRICULAR (MÓDULO ou BLOCO TEMATICO)[[2]](#endnote-3):** |
| **AULA PRESENCIAL OU A DISTÂNCIA:** | **LOCAL/AMBIENTE[[3]](#endnote-4):**  |
| **AULA PRÁTICA OU TEÓRICA:**  |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL DA AULA:** | **DATA:** | **HORA (início e fim):** |

|  |
| --- |
| **EQUIPE PEDAGÓGICA** |
| **NOME COMPLETO/INSTITUIÇÃO** | **SITUAÇÃO FUNCIONAL**(servidor, terceirizado, bolsista, externo etc.) | **MATRÍCULA** | **CPF** | **FORMA DE PARTICIPAÇÃO**(Tutor, monitor, conteudista, consultor, instrutor, palestrante etc.) | **CARGA HORÁRIA** (por forma de participação)[[4]](#endnote-5) |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPETÊNCIA[[5]](#endnote-6)** |
|  |
| **CONHECIMENTOS[[6]](#endnote-7)** | **HABILIDADES[[7]](#endnote-8)** | **ATITUDES[[8]](#endnote-9)** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **SEQUÊNCIA DIDÁTICA[[9]](#endnote-10)** |
| **TÓPICOS** **DA SEQUÊNCIA[[10]](#endnote-11)** | **FORMATO/ AMBIENTE[[11]](#endnote-12)** | **CARGA HORÁRIA[[12]](#endnote-13)** | **EQUIPE/FORMA DE ATUAÇÃO[[13]](#endnote-14)** | **ESTRATÉGIAS ENSINO-APRENDIZAGEM[[14]](#endnote-15)** | **RECURSOS DIDÁTICOS[[15]](#endnote-16)**  | **MATERIAL[[16]](#endnote-17)** | **AVALIAÇÃO FORMATIVA[[17]](#endnote-18)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **REFERÊNCIAS[[18]](#endnote-19)** |
|  |

1. Preencher os campos conforme as informações do Plano de Curso. [↑](#endnote-ref-2)
2. Os componentes curriculares são os grandes blocos que organizam a estrutura do curso, como módulos ou temáticas (tipo disciplinas). Eles estão listados na tabela de Matriz curricular do Plano de Curso. Indicar o nome do componente curricular que essa aula pertence. [↑](#endnote-ref-3)
3. Indicar o local onde será realizada a aula (ex. ACADEBio- sala de aula; ACADEBio- estande de tiro; CEPENE; etc.), e/ou a plataforma online de ensino (ex. Teams), se for a distância. [↑](#endnote-ref-4)
4. Somar a carga horária total das atividades que o profissional atuará na aula, discriminando por forma de atuação (ex. instrutor- 2h; monitor- 30min). [↑](#endnote-ref-5)
5. Qual competência pretende-se que o educando desenvolva/aprimore para que ele contribua com o alcance dos objetivos institucionais do ICMBio? Importar do Plano de Curso para manter a visão do perfil de saída. [↑](#endnote-ref-6)
6. **Conhecimentos** – Quais conhecimentos (conteúdos, conceitos, normas, saberes) definidos no Plano de Curso serão trabalhados/desenvolvidos nesta aula? [↑](#endnote-ref-7)
7. **Habilidades** – Quais habilidades (procedimentos, técnicas, habilidades ) definidas no Plano de Curso serão trabalhadas e/ou desenvolvidas nesta aula? [↑](#endnote-ref-8)
8. **Atitudes** – Quais atitudes (postura, motivação, valores e crenças) definidas no Plano de Curso serão trabalhadas/desenvolvidas nesta aula? [↑](#endnote-ref-9)
9. Informar o conjunto de atividades, organizadas em etapas sequenciais, que juntas buscam efetivar o aprendizado dos conhecimentos, habilidades e atitudes pelos(as) educandos(as). Incluir atividades assíncronas que acontecem antes ou depois da aula (ex.: exercícios prévios, atividades de fixação, etc.) e que fazem parte do conjunto da sequência didática [↑](#endnote-ref-10)
10. Listar temas e/ou conteúdos de cada etapa da sequência didática. [↑](#endnote-ref-11)
11. Informar se a etapa é **síncrona** (acontece com toda turma de forma simultânea, ao vivo) ou **assíncrona** (como atividade prévia ou pós o momento ao vivo), e o local/plataforma que será realizada. [↑](#endnote-ref-12)
12. Tempo previsto para cada etapa descrita. [↑](#endnote-ref-13)
13. Informar o nome dos(as) envolvidos(as) na etapa descrita e forma de atuação (Instrutor(a), monitor(a), etc) [↑](#endnote-ref-14)
14. Indicar os métodos, procedimentos e técnicas de ensino-aprendizagem que serão utilizados nessa etapa (ex: apresentação dos participantes, leitura individual, aulas expositivas/ dialogadas, resolução de problemas, estudos de caso, fórum, debates, quizz, pesquisa bibliográfica, seminário, estudos de caso, simulações, atividades etc.) [↑](#endnote-ref-15)
15. Informe as ferramentas e tecnologias educacionais que facilitarão o processo de ensino-aprendizagem (moderário, projetor multimídia, lousa digital interativa, mural online, softwares e aplicativos educacionais, etc.) [↑](#endnote-ref-16)
16. Informar quais materiais que serão utilizados: textos, vídeos, imagens, áudios. Destacar títulos, links e duração (audiovisual) e a mídias ou plataforma que serão disponibilizados (AVA - biblioteca, apostilas impressas, Youtube, enviar por e-mail etc.). [↑](#endnote-ref-17)
17. Descrever parâmetros e critérios para avaliação da participação/aprendizagem dos educandos, com relação às etapas propostas (Ex.: respostas de acordo ao parâmetro de correção; feedback do texto analisado; participação no debate; etc.). Se houver atribuição de notas ou conceitos, descrever os critérios de avaliação. [↑](#endnote-ref-18)
18. Informar o material que foi consultado: livros, publicações, legislações, sites, vídeos, aplicativos, etc. [↑](#endnote-ref-19)