

E-BOOK

Navegando pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio como

TUTOR



Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade



Ministério de Estado do Meio Ambiente

Joaquim Alvaro Pereira Leite

Secretaria-Executiva do MMA

Fernando Wandscheer de Moura
Alves

Presidência ICMBIO

Fernando Cesar Lorencini

Diretoria DIPLAN

Luis Henrique Falconi

Coordenação-Geral de Gestão de Pessoas

Renata Adjuto

Coordenação de Carreira e Desempenho

Thais Ferraresi Pereira

ACADEBio

Márcio de Moraes

Serviço de Gestão do Conhecimento e Educação Corporativa SEGEDU/ACADEBio

Ana Paula Soares

Elaboração do Conteúdo

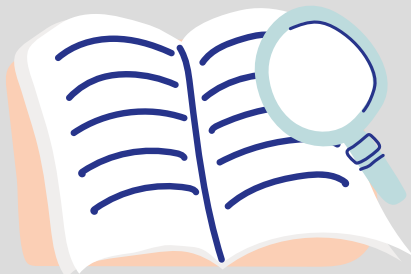
Bruna Wend Ferreira Miranda
Nathália Bim de Souza Pereira
Rosana Lordêlo de Santana Siqueira

Organização e Revisão

Bruna Wend Ferreira Miranda
Nathália Bim de Souza Pereira
Rosana Lordêlo de Santana Siqueira

Revisão Técnica e Pedagógica

Alex de Castro Fiuza
Kamila Silva de Novais Oliveira



APRESENTAÇÃO

Este e-book tem como objetivo direcionar e facilitar a sua atuação como tutor/a ao navegar nos cursos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio (AVA/ ICMBio). Ele é uma continuação do e-book Navegando pelo AVA que apresentou como o ambiente foi estruturado e como acessar os cursos.



Conversaremos ao longo deste e-book sobre a abordagem pedagógica utilizada pelo AVA/ ICMBio, sobre os ambientes que o/a tutor/a trabalhará, e será explicado passo a passo de como o/a tutor/a atuará em um curso.

Agora daremos orientações mais práticas e diretas. Caso queira aprofundar seu conhecimento e suas habilidades na atuação como tutor/a, sugerimos que faça o curso **Tutoria EAD** que está à disposição em nossa plataforma de ensino aprendizagem.

O QUE QUERO SABER:

1. O AVA/ICMBio e a Tutoria	4
2. Abordagem Pedagógica do AVA/ICMBio.....	5
3. Ambientes do AVA/ICMBio que o/a Tutor/a utilizará.....	8
4. Estruturação do AVA/ICMBio para a atuação da Tutoria.....	9
5. Iniciando a atuação como Tutor/a em um Curso do AVA/ICMBio.....	11
5.1 Apresentação.....	11
5.2 Fórum de Apresentação.....	14
5.3 Fórum de Discussão.....	14
5.4 Fórum de Dúvidas.....	15
5.5 Vídeos e/ou Textos complementares.....	18
5.6 Conteúdo dos Módulos.....	23
5.7 Os Exercícios de Fixação e Feedbacks.....	25
5.8 Avaliação.....	27
5.9 Avaliação de Reação.....	28
5.10 Acessando a "Sala de Coordenação" do curso.....	30
6. Comunidade: Tutores AVA.....	32
7. Atuando como Tutor durante execução de um curso.....	34
7.1 Acompanhamento dos participantes.....	35
7.1.1 Participantes.....	35
7.1.2 Envio de Mensagens Individuais.....	39
7.1.3 Envio de Mensagens Coletivas.....	40
7.2 Criação e Configuração de Fóruns.....	41
7.2.1 Como editar um Fórum já existente no Curso.....	41
7.2.2 Para Criar e Configurar um novo Fórum.....	45
7.2.3 Preenchimento Geral de um Fórum.....	47
7.3 Avaliações.....	59
7.4 Relatórios.....	65
7.4.1 Relatório Individual de Notas.....	66
7.4.2 Relatório Geral de Notas.....	67
7.4.3 Relatório de Avaliação de Reação do Curso.....	69
7.4.4 Relatório de Avaliação de Reação do Tutor(a).....	71
7.4.5 Relatório dos Educandos que emitiram o certificado.....	72
7.5 Check List do Tutor no AVA.....	75

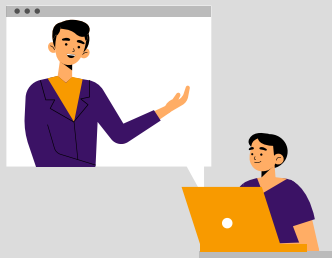
1. O AVA/ ICMBIO E A TUTORIA

O papel do/a tutor/a transita desde o preparo do curso a ser disponibilizado, passa pela mediação das interações tanto entre os educandos quanto entre os educandos e os conhecimentos, e finda somente com a conclusão do curso. Assim, para orientar o/a tutor/a nessa trajetória, a ACADEBio desenvolveu um [Check List do Tutor](#) que se encontra disponível para auxiliar sua atuação durante o curso.

O/a tutor/a é um profissional que tem domínio teórico e prático do conteúdo do curso, com capacidade de mobilizar os educandos da EAD, de forma dinâmica, com visão crítica e sistêmica, e de preferência deve ter habilidades para trabalhar com as tecnologias. Pois é fundamental ter essas competências e habilidades para que apoiem os tutorados, de maneira a orientá-los, assessorá-los em suas dúvidas e incertezas e motivá-los aos estudos e conclusão do curso (Gonçalves, 2010).




Com essa perspectiva, tentamos aprimorar algumas questões de comunicação dos tutores com os educandos em nosso ambiente virtual de aprendizagem. Vamos apresentar algumas possibilidades nesse e-book, mas caso queira se aprofundar, lembre-se que existe o curso [Tutoria em EAD](#) disponível em nosso AVA/ICMBio.



2. ABORDAGEM PEDAGÓGICA DO AVA/ ICMBIO

A abordagem pedagógica orienta as conduções para elaboração de cursos e desenvolvimento, com isso, as ferramentas dispostas nos ambientes de aprendizagem, assim como os demais elementos estruturantes de um curso (exercícios, avaliações, materiais obrigatórios e complementares, etc) precisam refletir a abordagem pedagógica assumida pela instituição.

Dessa forma, diante da compreensão do ICMBio que o conhecimento deve ser construído coletivamente, tendo como foco o desenvolvimento das potencialidades individuais do educando, o AVA/ICMBio foi criado com foco na aprendizagem individual e coletiva, priorizando ferramentas de interação e comunicação multidirecional (envolvendo todos os participantes no processo educativo).

 Nesse contexto, veja a seguir ações essenciais ao trabalho do/a tutor/a:

Monitorar os educandos em seus acessos, atividades e avaliação



Abrir e inserir elementos nos fóruns, fazendo os devidos acompanhamentos e *feedbacks*

Motivar e mobilizar os educandos através dos fóruns





Emitir relatórios de acessos, notas, avaliação de reação

Preencher Check List do Tutor na plataforma



Preencher a Avaliação de Reação do Tutor na plataforma

Além das ações indicadas anteriormente, existem também competências desejadas para uma boa atuação enquanto tutor e que são importantes de conhecermos:

- ✓ Analisar o conteúdo, o plano de tutoria e as atividades propostas;
- ✓ Aprimorar o plano de tutoria, caso necessário;
- ✓ Elaborar, a partir do check list, um cronograma de ações a serem implementadas durante o curso;
- ✓ Acrescentar a sua mensagem de “Apresentação” no Fórum de Apresentação;
- ✓ Enviar mensagens de boas-vindas para o e-mail dos educandos (ação no AVA);



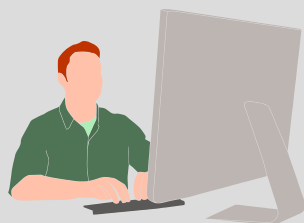
- ✓ Acrescentar mensagens de “Dúvidas sobre o conteúdo” no Fórum de Dúvidas;
- ✓ Enviar as orientações necessárias de cada Módulo, de acordo com o cronograma previsto no Plano de Estudos do Guia do Educando;
- ✓ Acompanhar e enviar mensagem, quando necessário, aos educandos que não acessaram ou estão ausentes há mais de cinco dias, após o início dos cursos, de acordo à periodicidade prevista no Manual do Tutor;
- ✓ Abrir os Fóruns Temáticos, quando necessário. Acompanhar, mediar e dar os devidos *feedbacks*;
- ✓ Acompanhar o desenvolvimento dos educandos, checando os relatórios de logs, atividades e notas;
- ✓ Avaliar as Tarefas, caso existam, e dar os devidos *feedbacks*;
- ✓ Enviar as mensagens e as orientações gerais sobre o encerramento do curso;
- ✓ Enviar mensagem de fechamento do curso e das avaliações, caso esteja programado no plano de curso;
- ✓ Aplicar outras abordagens que verificar serem necessárias.



3. AMBIENTES DO AVA/ ICMBIO QUE O/A TUTOR/A UTILIZARÁ

O/a tutor/a terá espaços de atuação específicos no AVA do ICMBio, sendo alguns deles:

- 1 Sala virtual para atividade prática ou ambiente de treinamento
- 2 Biblioteca do curso
- 3 Sala de coordenação (ambiente em formato de fórum para articulação e conversa com a equipe multidisciplinar do curso – coordenador do curso, conteudista, ponto focal pedagógico, etc)
- 4 Espaço de trocas de experiências (comunidades dos tutores)
- 5 Café virtual (espaço em formato de fórum para compartilhamento de amenidades com os educandos)
- 6 Fórum de dúvidas (espaço em formato de fórum de extrema importância, no qual o tutor(a) é peça fundamental nesse ambiente. Desde a interação, a mediação até a criação de espaços específicos motivacionais)



4. ESTRUTURAÇÃO DO AVA/ ICMBIO PARA A ATUAÇÃO DA TUTORIA

A construção de um curso envolve vários profissionais, sendo necessário o apoio de alguns perfis específicos no AVA. Há 10 perfis na plataforma com distintos níveis de acessibilidade e restrições. Dentre eles você irá atuar com:

GERENTE

PONTO FOCAL

CONTEUDISTA

**COORDENADOR DE
CURSO**

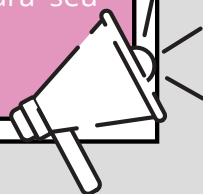
TUTOR

EDUCANDO

Vamos conhecer neste e-book as liberações para o perfil do/a tutor/a e apresentar os principais comandos da sua atuação. É importante que siga passo a passo as ações a serem executadas no AVA/ICMBio. Para tanto, este e-book e também o [chek-list do tutor](#) são guias que você deve ter sempre por perto.

IMPORTANTE

A equipe de suporte do AVA/ICMBio, estruturada na ACADEBio, configurará a plataforma, dando autorização para seu acesso ao curso e a sua turma.



Acesse o [check list do tutor](#) e veja que no item 4 diz que uma das ações iniciais do/a tutor/a é "Navegar pelo AVA/ICMBIO para checar se todas as informações estão de acordo ao Plano de Curso, comunicando à Gestão do AVA/ICMBio, com cópia à Coordenação Técnica e Ponto Focal Pedagógico, inconsistências.". Essa análise, que pode gerar sugestões e necessidades de melhorias, deve ser feita antes do curso iniciar e ser acordada com a coordenação do seu curso, que conseqüentemente encaminhará para o ponto focal. Você, como tutor/a, tem o importante papel de monitorar essa inclusão.



Mas e se eu só identificar a necessidade durante a realização do curso?

Neste caso é preciso avaliar o impacto. Se a observação for algo que afete a aprendizagem como, um conceito equivocado ou alterado, uma norma que foi atualizada, uma escrita que gerou confusão no entendimento, é preciso alterar, mesmo que no decorrer do curso. Uma situação do contexto que esteja na discussão do momento, é importante também por manter a atualidade.

Se for algo que não traz perda e pode ser implementado após a rotação da turma, melhorando-a, pode aguardar, mas deve ser sinalizada para avaliação conjunta à coordenação e equipe do AVA.



Agora vamos navegar no AVA como tutor/a?

5. INICIANDO A ATUAÇÃO COMO TUTOR/A EM UM CURSO NO AVA/ICMBIO

A primeira ação do/a tutor/a no AVA acontece antes do início do curso e envolve uma análise criteriosa de seus conteúdos. Ao acessar como tutor/a você visualizará a tela com toda a estruturação do curso. Desde a apresentação até os módulos e avaliações. A primeira ação da tutoria deve ser a análise desse conteúdo, especialmente para verificar as questões que trazemos nos tópicos a seguir.



5.1 Apresentação



Espaço de boas-vindas e explicações gerais sobre como funcionará o curso. Leia, acompanhe todas as orientações e competências previstas no Plano de Curso e verifique se a estrutura descrita e proposta está de acordo com a previsão da coordenação.

AVA CONHEÇA A ACADÊMIA CURSOS E EVENTOS EDUCAÇÃO CORPORATIVA MEDIATECA CONTRATO DE GESTÃO

Curso Tutoria em EAD - 2021

Panel / Cursos / 1 Desativar edição

Apresentação

Olá, **Nathalia Bin**,

Bem-vindo ao curso **Tutoria em EAD** do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA do Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade – ICMBIO! Este curso tem o objetivo de atender à demanda de formar profissionais para a tutoria de cursos EAD, mediando conhecimentos, experiências e práticas, possibilitando a ampliação das oportunidades formativas do Instituto, estimulando a difusão, reflexo e o aperfeiçoamento para a conservação e gestão da sociobiodiversidade brasileira.

O curso considera a importância da aplicabilidade do **conhecimento**, aprimoramento da autonomia, valorização das experiências, **interatividade** e motivação do sujeito que aprende. Neste sentido, busca incentivar os aprendizes para uma construção ativa, através da integração e reelaboração de conceitos, em propostas desafiadoras, discursivas e ambientes colaborativos, oportunizando tanto momentos de **autoaprendizagem** (reflexões sobre o conteúdo e o próprio processo de aprendizagem) quanto de **interaprendizagem** (compartilhamento e colaboração).

Requer prática e testagem da Plataforma, visando aprimorar as habilidades de comunicação do **tutor**, quanto à **mediação** e **interação** contínua. Neste contexto, as atividades propostas ao longo dos módulos e unidades, são necessárias à aquisição do aprendizado, permitindo reconhecer avanços e pontos de melhoria de maneira progressiva, criando possibilidades de reorientação, quando necessário.

Fique Atento/a!



Ao observar erros gramaticais, gráficos e conceituais, é necessário identificar a localização e pontuar as devidas correções. Caso exista a necessidade de inserir ferramentas de mediação (fóruns, chat, enquete ou escolha) ou melhorias, é preciso informar à equipe que você o fará.

Sinalizamos que se houver a necessidade de edição, sempre que puder, avise a equipe técnica para que ela possa resolver o problema, e somente em casos extremos, você tutor/a deverá fazer essa edição.



Como editar a apresentação

O primeiro passo será visualizar e clicar em "**Ativar Edição**".

AVA
CONHEÇA A ACADÊMIA CURSOS E EVENTOS EDUCAÇÃO CORPORATIVA MÍDIATECA CONTRATO DE GESTÃO

Curso Tutoria em EAD - 2021

Ativar edição

Apresentação

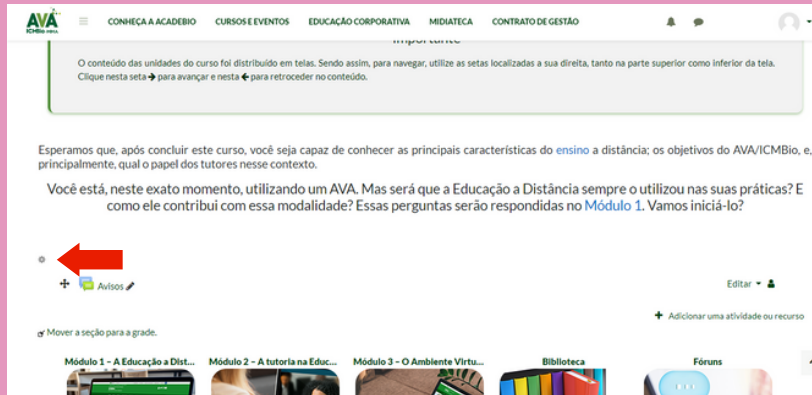
Ola

Bem-vind@ ao curso **Tutoria em Ead** do Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA do Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade - ICMBio! Este curso tem o objetivo de atender à demanda de formar profissionais para a tutoria de cursos EAD, mediando conhecimentos, experiências e práticas, possibilitando a ampliação das oportunidades formativas do Instituto, estimulando a difusão, reflexão e o aperfeiçoamento para a conservação e gestão da sociobiodiversidade brasileira.

O curso considera a importância da aplicabilidade do **conhecimento**, aprimoramento da autonomia, valorização das experiências, **interatividade** e motivação do sujeito que aprende. Neste sentido, busca incentivar os aprendizes para uma construção ativa, através da Integração e reelaboração de conceitos, em propostas desafiadoras, discursivas e ambientes colaborativos, oportunizando tanto momentos de autoaprendizagem (reflexões sobre o conteúdo e o próprio processo de aprendizado) quanto de interaprendizagem (compartilhamento e colaboração).

Requer prática e testagem da Plataforma, visando aprimorar as habilidades de comunicação do **tutor**, quanto à mediação e **interação** contínua. Neste contexto, as atividades propostas ao longo dos módulos e unidades, são necessárias à aquisição do aprendizado, permitindo reconhecer avanços e pontos de melhoria de maneira progressiva, criando possibilidades de reorientação, quando necessário.

Logo após você deverá descer o rolamento da página até achar uma pequena engrenagem abaixo do texto da apresentação.



AVA
CONHEÇA A ACADÊMIA CURSOS E EVENTOS EDUCAÇÃO CORPORATIVA MÍDIATECA CONTRATO DE GESTÃO

O conteúdo das unidades do curso foi distribuído em telas. Sendo assim, para navegar, utilize as setas localizadas a sua direita, tanto na parte superior como inferior da tela. Clique nesta seta → para avançar e nesta ← para retroceder no conteúdo.

Esperamos que, após concluir este curso, você seja capaz de conhecer as principais características do ensino a distância; os objetivos do AVA/ICMBio, e, principalmente, qual o papel dos tutores nesse contexto.

Você está, neste exato momento, utilizando um AVA. Mas será que a Educação a Distância sempre o utilizou nas suas práticas? E como ele contribui com essa modalidade? Essas perguntas serão respondidas no **Módulo 1**. Vamos iniciá-lo?

← Avisos

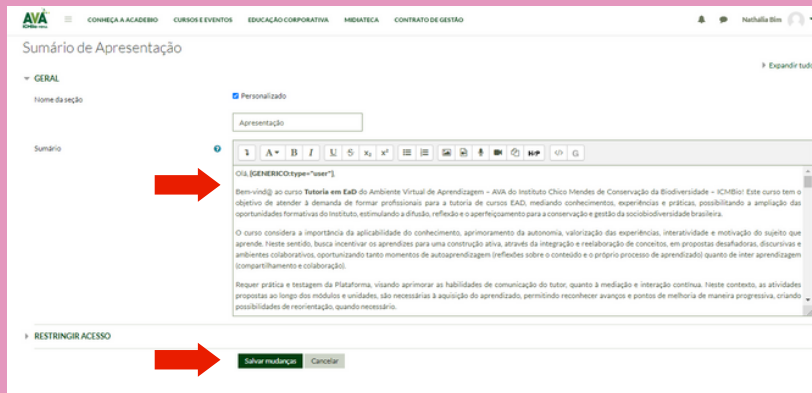
Editar

+ Adicionar uma atividade ou recurso

Mover a seção para a grade.

Módulo 1 - A Educação a Dist... Módulo 2 - A tutoria na Educ... Módulo 3 - O Ambiente Virtu... Biblioteca Fóruns

Depois você poderá editar a apresentação, e por último não se esqueça de **salvar!**



AVA
CONHEÇA A ACADÊMIA CURSOS E EVENTOS EDUCAÇÃO CORPORATIVA MÍDIATECA CONTRATO DE GESTÃO

Sumário de Apresentação

GERAL

Nome da seção Personalizado

Apresentação

Sumário

OIA [GENÉRICO?type="user"]

Bem-vind@ ao curso **Tutoria em EaD** do Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA do Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade - ICMBio! Este curso tem o objetivo de atender à demanda de formar profissionais para a tutoria de cursos EAD, mediante conhecimentos, experiências e práticas, possibilitando a ampliação das oportunidades formativas do Instituto, estimulando a difusão, reflexão e o aperfeiçoamento para a conservação e gestão da sociobiodiversidade brasileira.

O curso considera a importância da aplicabilidade do conhecimento, aprimoramento da autonomia, valorização das experiências, interatividade e motivação do sujeito que aprende. Neste sentido, busca incentivar os aprendizes para uma construção ativa, através da integração e reelaboração de conceitos, em propostas desafiadoras, discursivas e ambientes colaborativos, oportunizando tanto momentos de autoaprendizagem (reflexões sobre o conteúdo e próprio processo de aprendizagem) quanto de interaprendizagem (compartilhamento e colaboração).

Requer prática e testagem na Plataforma, visando aprimorar as habilidades de comunicação do tutor, quanto à mediação e interação contínua. Neste contexto, as atividades propostas ao longo dos módulos e unidades, são necessárias à aquisição do aprendizado, permitindo reconhecer avanços e pontos de melhoria de maneira progressiva, criando possibilidades de reorientação, quando necessário.

RESTRINGIR ACESSO

Salvar mudanças Cancelar



5.2 Fórum de Apresentação

Verifique se a mensagem inserida está adequada e atualize-a, se necessário. Logo explicaremos como realizar essa ação.

The screenshot shows the AVA forum interface for the course 'Curso Tutoria em EAD - 2021'. The page title is 'Fórum de Apresentação'. A post is displayed with the following content:

Mostrar respostas aninhadas 8

Fórum de Apresentação
sexta, 20 Ago 2021, 16:19

Olá,
Sejam muito bem vindos!

Sou Kamila, pedagoga, mestre em educação e mídias, e serei sua tutora neste Curso de Tutoria em EAD. Trabalho na Área de Educação há 25 anos, já tendo passado do Ensino Fundamental, Médio, Educação Profissional e Superior, em espaços escolares e outras instituições públicas, privadas, ONGs. Há três anos cheguei no ICMBio, cedida pela INFRARRO, onde desenvolvo atividades de analista voltadas à Educação Corporativa, presencial e a distância.

Já acompanhei muitos cursos, sempre aprendendo em parceria, tendo passado pelas mais diversas áreas do conhecimento (licenciaturas, música, indústria, alimentos, aviação, engenharias, meio ambiente, etc.) e hoje procuro continuar me aperfeiçoando e compartilhando conhecimentos. Como tutora, meio pessoas e cursos há 10 anos e o melhor dessa atividade é estar sempre aprendendo, trocando experiências e me reinventando.

Desejo que este curso nos proporcione muitas trocas e aprendizados. Contem comigo e fiquem à vontade para partilhar suas dúvidas, percepções e sugestões.

Sabemos que cada um traz consigo muitas experiências. Então, vamos nos conhecer melhor? Faça sua apresentação, fale-nos um pouco de você e brevemente de sua vivência profissional, quais são seus objetivos e expectativas em relação ao curso. Aproveite também para nos contar qual sua experiência com educação a distância, seja como aprendiz, tutor ou professor.

Para se apresentar neste fórum, clique em responder.

Um abraço.



5.3 Fórum de Discussão

Verifique se a mensagem inserida está adequada e atualize-a, se necessário.

Curso Tutoria em EAD - 2021

Painel / Cursos / Tutoria em EAD - 2021 / Fóruns / Fórum de Discussão

Em modo de manutenção Buscar no fórum

Fórum de Discussão

Esse fórum é fundamental para a construção do **conhecimento** coletivo. Opine, participe, interaja com os seus colegas!

A pergunta a seguir é a norteadora, a partir dela faça suas colocações. E caso os seus colegas já tenham postado faça das respostas deles subsídios para a sua!

Quanto à EAD no ICMBio, qual sua opinião sobre essa modalidade como estratégia de formação do Instituto? Registre aqui sua opinião, clicando em "acrescentar um novo tópico de discussão".

[Acrescentar um novo tópico de discussão](#)



5.4 Fórum de Dúvidas

Verifique se a mensagem inserida está adequada e atualize-a, se necessário.

AVA
SOBRE CURSOS E EVENTOS EDUCAÇÃO CORPORATIVA MEDIATECA

Curso Tutoria em EAD - 2021

Painel / Cursos / Tutoria em EAD - 2021 / Fóruns / Fórum de dúvidas

Em modo de manutenção Buscar no fórum

Fórum de dúvidas

Sua dificuldade pode ser de outros participantes também. Compartilhe aqui para que possamos auxiliá-lo/a.

<https://www.iStockphoto.com/br/illustra3en/confused-emoji>

Acrescentar um novo tópico de discussão



Como atualizar as mensagens nos fóruns

O primeiro passo será visualizar e clicar em "Ativar Edição".

AVA
CONHEÇA A ACADÊMICO CURSOS E EVENTOS EDUCAÇÃO CORPORATIVA MEDIATECA CONTRATO DE GESTÃO

Curso Tutoria em EAD - 2021

Painel / Cursos / Tutoria em EAD - 2021

Ativar edição

Apresentação

Olá,

Bem-vind@ ao curso **Tutoria em EAD** do Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA do Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade - ICMBio! Este curso tem o objetivo de atender à demanda de formar profissionais para a tutoria de cursos EAD, mediante conhecimentos, experiências e práticas, possibilitando a ampliação das oportunidades formativas do Instituto, estimulando a difusão, reflexo e o aperfeiçoamento para a conservação e gestão da sociobiodiversidade brasileira.

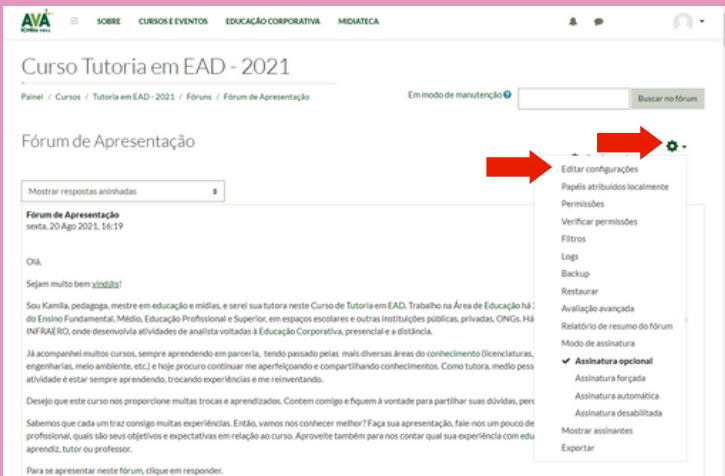
O curso considera a importância da aplicabilidade do **conhecimento**, aprimoramento da autonomia, valorização das experiências, **interatividade** e motivação do sujeito que aprende. Neste sentido, busca incentivar os aprendizes para uma construção ativa, através da integração e reelaboração de conceitos, em propostas desafiadoras, discursivas e ambientes colaborativos, oportunizando tanto momentos de autoaprendizagem (reflexões sobre o conteúdo e o próprio processo de aprendizagem) quanto de **inter** aprendizagem (compartilhamento e colaboração).

Requer prática e testagem da Plataforma, visando aprimorar as habilidades de comunicação do **tutor**, quanto à mediação e **interação** contínua. Neste contexto, as atividades propostas ao longo dos módulos e unidades, são necessárias à aquisição do aprendizado, permitindo reconhecer avanços e pontos de melhoria de maneira progressiva, criando possibilidades de reorientação, quando necessário.

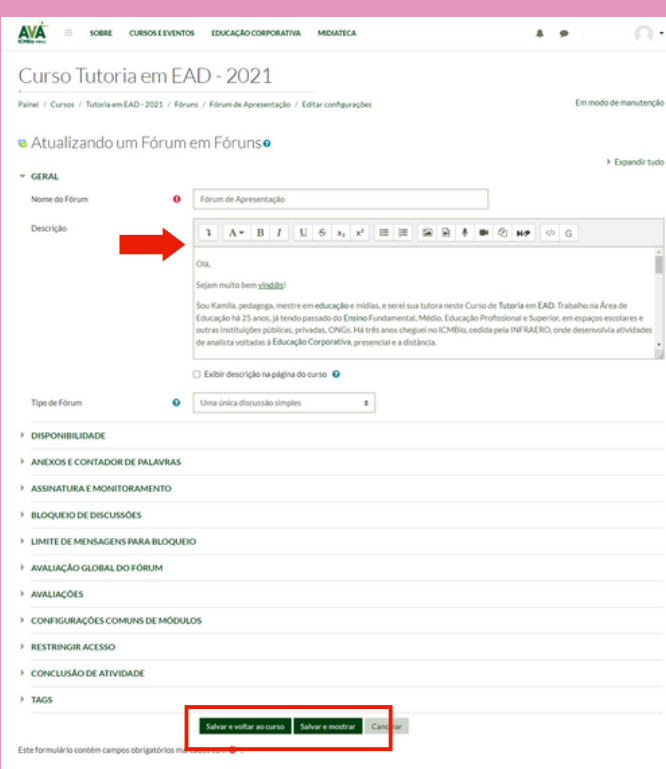
Logo após você deverá descer o rolamento da página até achar a parte dos **"Fóruns"**, e depois irá clicar no fórum desejado.



Depois de acessar o fórum que deseja atualizar a mensagem, você irá novamente identificar o botão com uma engrenagem e irá clicar em **"Editar Configurações"**.



E depois você irá modificar a mensagem em "**Descrição**" e por último não se esqueça de **salvar!**



AVA

SOBRE CURSOS E EVENTOS EDUCAÇÃO CORPORATIVA MÍDIA TÊXA

Curso Tutoria em EAD - 2021

Home / Cursos / Tutoria em EAD - 2021 / Fóruns / Fórum de Apresentação / Editar configurações


Em modo de manutenção

Atualizando um Fórum em Fóruns

Expendir tudo

GERAL

Nome do Fórum

Descrição 

Exibir descrição na página do curso

Tipo de Fórum

- DISPONIBILIDADE
- ANEXOS E CONTADOR DE PALAVRAS
- ASSINATURA E MONITORAMENTO
- BLOQUEIO DE DISCUSSÕES
- LIMITE DE MENSAGENS PARA BLOQUEIO
- AVALIAÇÃO GLOBAL DO FÓRUM
- AVALIAÇÕES
- CONFIGURAÇÕES COMUNS DE MÓDULOS
- RESTRINGIR ACESSO
- CONCLUSÃO DE ATIVIDADE
- TAGS

Este formulário contém campos obrigatórios

Tome Nota

Nem sempre estarão disponíveis todos esses fóruns (Apresentação, Dúvidas, Discussão) mas você pode sugerir a inserção deles ou mesmo de outros, como fóruns temáticos ou colaborativos, que achar relevante para o aprimoramento da aprendizagem da sua turma.

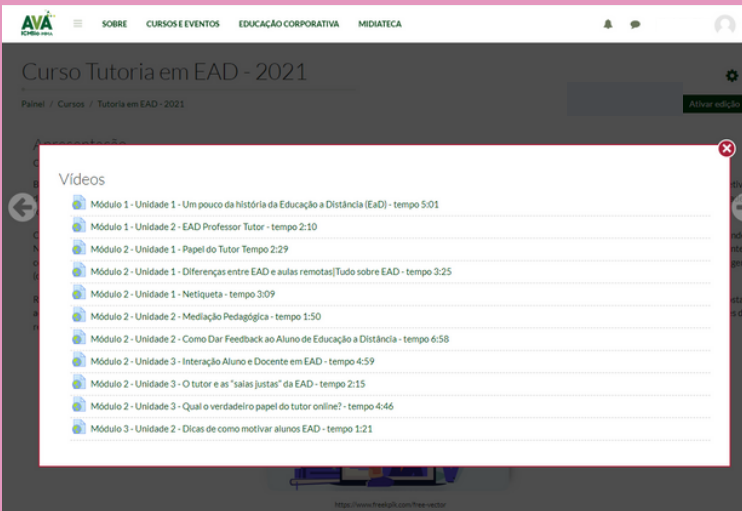




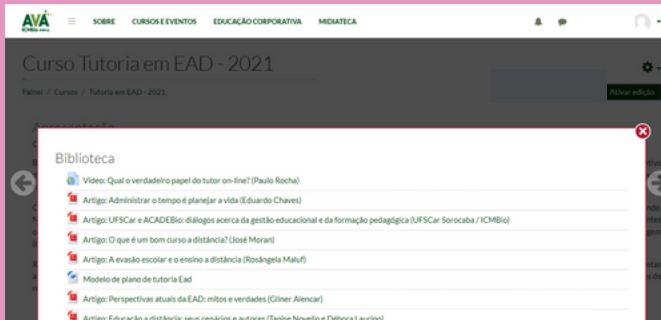
5.5 Vídeos e/ou Textos Complementares

Verifique se está funcionando ou de acordo com a proposta do curso. Caso não esteja funcionando, comunicar o ponto focal pedagógico por meio da Sala de Coordenação. Mas, caso não esteja de acordo com a proposta do curso, você pode indicar novos vídeos e/ou textos complementares, ou mesmo excluir algum que não esteja em conformidade.

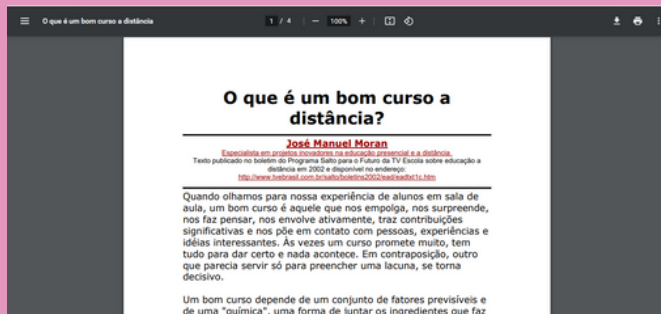
Os vídeos são alocados na videoteca. Quando mencionados ao longo do texto de um curso, eles podem ser destacados com "*hiperlinks*" que direcionam o educando diretamente para o vídeo em seu ambiente de hospedagem original, assegurando os direitos autorais.



Já os textos são alocados na biblioteca, devidamente citados, conforme a ABNT. Eles também podem ser destacados através de "hiperlinks" quando mencionados ao longo do texto de um curso.



Ao clicar no **texto complementar (em PDF)**, o documento abrirá em formato similar a imagem a seguir. Os documentos em *word* são acessados somente na Biblioteca do Curso pois não fazem *link*.





Como inserir ou excluir vídeos e textos nas videotecas e bibliotecas

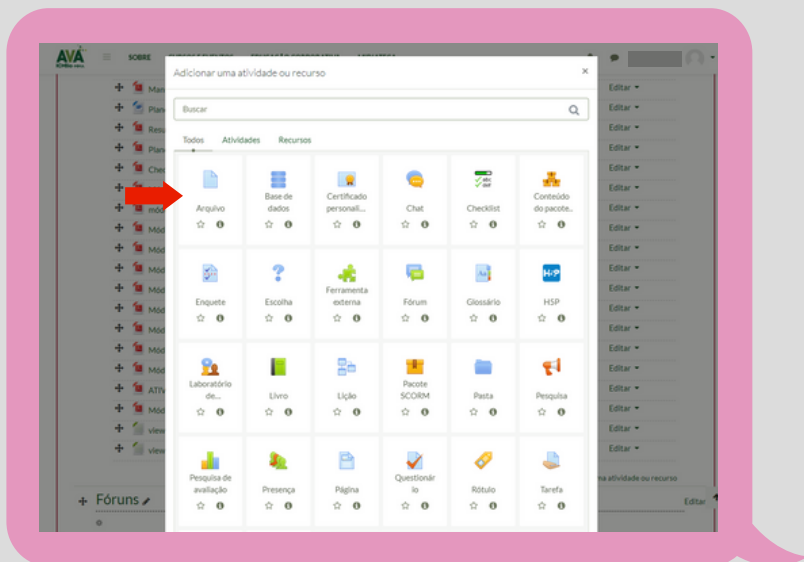
O primeiro passo será visualizar e clicar em **"Ativar Edição"**.

The screenshot shows the AVA platform interface for the course "Curso Tutoria em EAD - 2021". The top navigation bar includes "CONHEÇA A ACADEBIO", "CURSOS E EVENTOS", "EDUCAÇÃO CORPORATIVA", "MIDIATECA", and "CONTRATO DE GESTÃO". The main content area is titled "Apresentação" and contains introductory text about the course. A red arrow points to a green button labeled "Ativar edição" in the top right corner of the page.

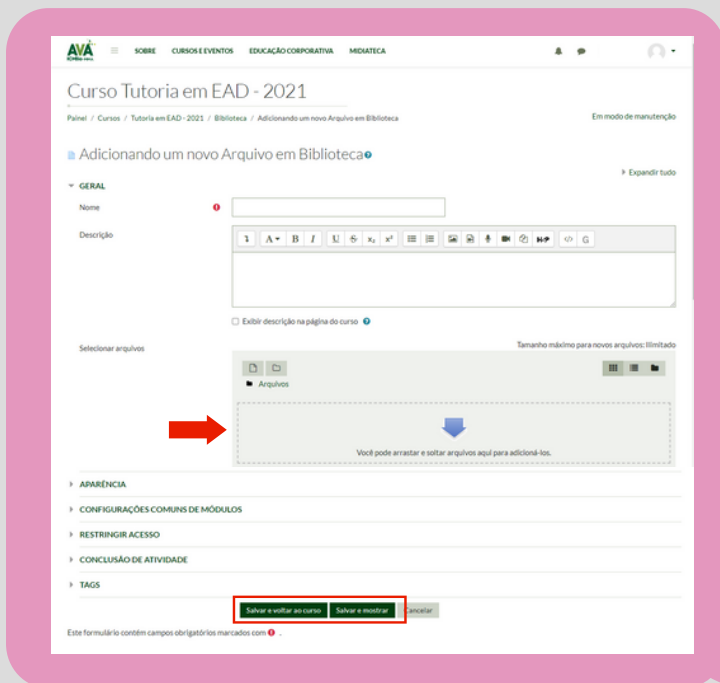
Logo após você deverá descer o rolamento da página até achar a parte da "Biblioteca" ou "Videoteca" e para incluir um artigo e/ou vídeo você deve clicar no botão **"Adicionar uma Atividade ou Recurso"**

The screenshot shows a list of activities and resources in the AVA platform. The list includes items like "Módulo 3 - 3. Tutorial para Mensagens Coletivas", "Módulo 3 - 4. Tutorial para Fórum", "Módulo 3 - 5. Tutorial para Atividades", "Módulo 3 - 6. Tutorial Relatório Individual de Notas", "Módulo 3 - 7. Tutorial Relatório Geral de Notas", "Módulo 3 - 8. Tutorial Relatório de Avaliação de Reação do Curso", "Módulo 3 - 10. Tutorial Preenchimento do Check List de Tutor", "Módulo 3 - 11. Tutorial Relatório de educand@s que emitirão certificado", "ATIVIDADE PRÁTICA - Preenchimento do Plano de Tutoria", "Módulo 3 - Geral - Atividades práticas do módulo", "vídeo.php", and "vídeo.php". Each item has an "Editar" button next to it. A red box highlights the "Adicionar uma atividade ou recurso" button at the bottom of the list.

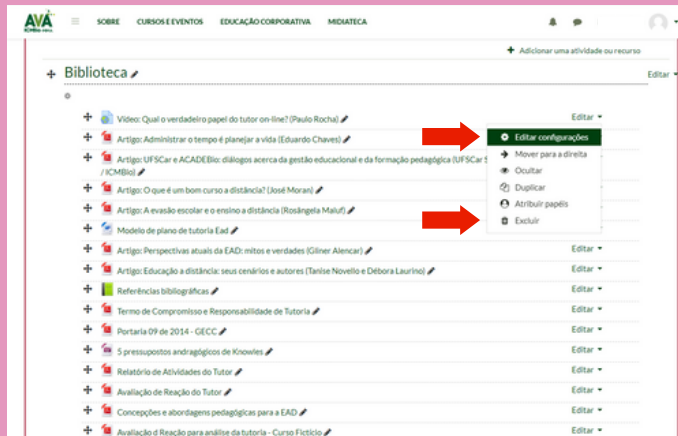
Você irá selecionar a opção **"Arquivo"**.



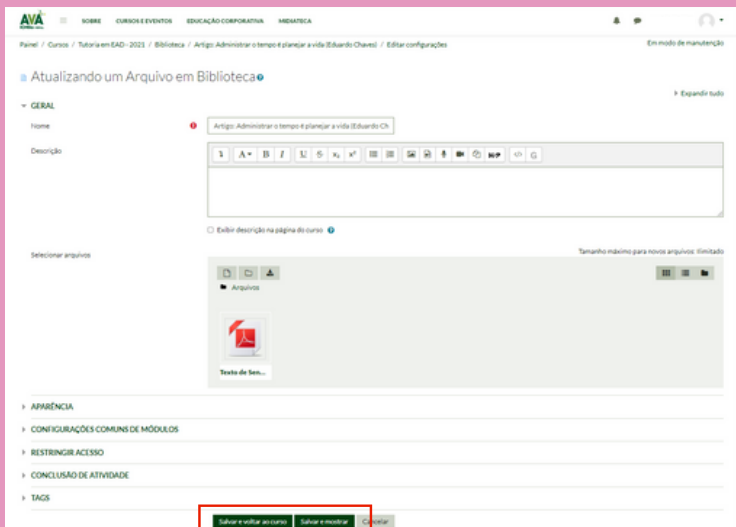
Depois você poderá clicar em **"Selecionar Arquivos"** e escolher o arquivo que deseja adicionar, coloque o nome do artigo e por último não se esqueça de **salvar**.



Você poderá excluir ou editar o arquivo, clicando no botão "Editar" ao lado do item desejado.



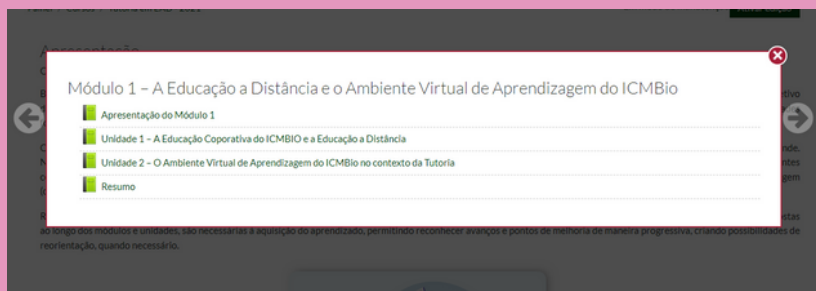
Ao clicar em **"Editar Configuração"**, conforme indicado acima, você poderá editar um artigo ou vídeo. E por último não se esqueça de salvar as mudanças.





Conteúdo dos Módulos

Verifique se a escrita dialoga com o educando, contextualiza e dá exemplos. Se o conteúdo está completo e se os *links* propostos estão funcionando.



Como editar o conteúdo dos Módulos

O primeiro passo será visualizar e clicar em "**Ativar Edição**".



Logo após você deverá descer o rolamento da página até achar o Módulo que deseja editar.



Depois de selecionar a unidade (livro) que deseja editar, você deverá escolher o tópico que deseja editar e clicar no ícone com uma engrenagem ao dos nomes de cada tópico.



Por último, você deverá editar a unidade e depois **"Salvar Mudanças"**.

Unidade 1 - A Educação Coporativa do ICMBIO e a Educação a Distância

Expanda tudo

ÍNDICE

- A Educação Corporativa...
- 1.1 A evolução da...
- 1.2 A Educação...
- 1.3 A Educação...
- 1.4 As contribuiç...
- 1.5 Ações de Edu...
- 1.6 O AVA (Modul...
- 1.7 Revisando a Unid...

EDICÃO DE CAPÍTULO

Título do capítulo: A Educação Corporativa do ICMBIO

Sub-captítulo: (Apenas disponível uma vez que o primeiro capítulo foi criado)

Conteúdo

O Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade - ICMBIO, desde sua criação em 2007, tem trabalhado para a implantação da Política de Desenvolvimento de Pessoas - PDP, Portaria nº 71 de 25/01/2020, com o objetivo de propiciar aos servidores capacitação continuada visando o desenvolvimento das competências necessárias ao cumprimento da missão institucional. Na execução dessa política e de ações próprias o ICMBIO adota uma série de medidas e estruturas educadoras, das quais podemos destacar:

Clique no botão [img] no canto esquerdo da página para desativar a barra lateral para visualização completa da imagem e clique nos ícones destacados em verde para abrir as respectivas informações

TABS

Salvar Mudanças Cancelar



5. 7 Os Exercícios de Fixação e Feedbacks

Verifique se as atividades estão inseridas corretamente (quantidade, texto) e se os *feedbacks* das atividades estão todos de acordo com o contexto do curso. Visualize as questões clicando na engrenagem e acessando **"Editar questionário"**. Caso seja preciso, altere e grave para salvar. Sempre avalie se deu certo a alteração.

AVANÇADA

CONHEÇA A ACADÊMIA CURSOS E EVENTOS EDUCAÇÃO CORPORATIVA MÍDIA TECA CONTRATO DE GESTÃO

Curso Tutoria em EAD - 2021

Painel / Cursos / Tutoria em EAD - 2021 / Sala de atividades / Atividade de Fixação Módulo 1 - Unidade 2 / Editar questionário

Em modo de manutenção

Editando questionário: Atividade de Fixação Módulo 1 - Unidade 2

Questões: 3 | Este questionário está aberto

Nota máxima: 4,00 Gravar

Respostar Seleccione múltiplas questões

Total de avaliações: 300

Misturar as questões

Página 1

1 Question 1 A elaboração de um curso é uma atividade complexa que envolve diferentes profissionais, cada um com suas atrib...

Página 2

2 Question 2 O CURSO AUTOINSTRUCIONAL é um modelo de EAD que vem se popularizando nos últimos anos. Ele se diferen...

Página 3

3 Question 3 Por ser uma modalidade nova a EAD no ICMBIO, a atividade do tutor ainda não é reconhecida pois que sua especif...



Como editar os Exercícios de Fixação

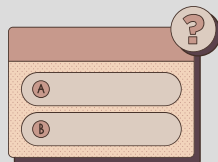
O primeiro passo será visualizar e clicar em **"Ativar Edição"**.

The screenshot shows the AVA platform interface for the course 'Curso Tutoria em EAD - 2021'. The navigation bar includes 'CONHEÇA A ACADEBIO', 'CURSOS E EVENTOS', 'EDUCAÇÃO CORPORATIVA', 'MIDIATECA', and 'CONTRATO DE GESTÃO'. The main content area is titled 'Curso Tutoria em EAD - 2021' and includes a 'Ativar edição' button in the top right corner, highlighted by a red arrow. Below the title, there is a 'Apresentação' section with text about the course's objectives and a small illustration of a globe and books.

Logo após você deverá descer o rolamento da página até achar o Exercício de Fixação que deseja editar.

The screenshot shows the AVA platform interface for the 'Sala de atividades' (Activities Room). The page lists several activities, including 'Atividade de Fixação Módulo 1 - Unidade 1', 'Atividade de Fixação Módulo 1 - Unidade 2', 'Atividade de Fixação Módulo 2 - Unidade 1', 'Atividade de Fixação Módulo 2 - Unidade 2', 'Atividades de Revisão Módulo 2', 'Sala virtual - atividade prática', 'Lançamento de notas', 'Atividade Prática: Elaborando o Plano de Tutoria', 'Atividade Prática - Módulo 3 - Unidade 2', 'Estudo de Caso - Tutora iniciando atividade', and 'Link de cada Educando ao Ambiente de Treinamento'. Each activity has an 'Editar' button next to it, indicating that the user can edit these activities.

Se desejar editar a descrição da atividade você deverá clicar em **"Editar configuração"**, porém, se visualizar algum erro e desejar editar o questionário você deverá clicar em **"Editar questionário"**.



Curso Tutoria em EAD - 2021

Panel / Cursos / Tutoria em EAD - 2021 / Sala de atividades / Atividade de Fixação Módulo 1- Unidade 1

Atividade de Fixação Módulo 1- Unidade 1

AVA significa Ambiente Virtual de Aprendizagem e seu conceito é basicamente promover a substituição de uma sala de aula física por um ambiente virtual de conhecimento com muito mais rapidez, conforto e amplitude.

Para ter acesso ao AVA, é necessário adotar uma plataforma de aprendizagem, que possibilita a aplicação dos métodos de ensino e aprendizagem, como o Object Oriented Dynamic Learning Environment, é um programa de computador que possibilita a integração de alunos, tutores e cursos.

AVA e Moodle não são a mesma coisa, mas complementares para permitir o EAD e possibilitar aplicação de conhecimento e educação de alta qualidade e

Tentativas permitidas: 2
Método de avaliação: Nota mais alta
Tentativas: 18

Resumo das suas tentativas anteriores

- Editar configuração
- Sobreposições de grupo
- Sobreposições de usuário
- Editar questionário
- Visualização prévia
- Resultados
 - Notas
 - Respostas
 - Estatísticas
 - Avaliação manual
- Papéis atribuídos localmente
- Permissões
- Verificar permissões



5.8 Avaliação

Compreende alguns instrumentos, dentre eles a Avaliação da Aprendizagem (verifique se realmente está contemplando as competências e habilidades do curso), Avaliação da Tutoria, Auto Avaliação (educando e tutores) e Avaliação de Reação do Curso.





5.9 Avaliação de Reação

Verifique se existe alguma questão que poderia ser inserida para aprimorar o processo de ensino-aprendizagem do ICMBio. Ao fazer todas essas verificações, analise o próximo passo, veja se existe a necessidade de mudar alguma coisa e se for preciso se comunique com os envolvidos na implementação do curso.

Resposta	Média	Total
Sim	100%	9



Como editar as Avaliações

O primeiro passo será visualizar e clicar em "Ativar Edição".

Ativar edição

Apresentação

Oi

Bem-vind@ ao curso **Tutoria em EaD** do Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA do Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade - ICMBio! Este curso tem o objetivo de atender à demanda de formar profissionais para a tutoria de cursos EAD, mediando conhecimentos, experiências e práticas, possibilitando a ampliação das oportunidades formativas do Instituto, estimulando a difusão, reflexão e o aperfeiçoamento para a conservação e gestão da sociobiodiversidade brasileira.

O curso considera a importância da aplicabilidade do conhecimento, aprimoramento da autonomia, valorização das experiências, interatividade e motivação do sujeito que aprende. Neste sentido, busca incentivar os aprendizes para uma construção ativa, através da integração e reelaboração de conceitos, em propostas desafiadoras, discursivas e ambientes colaborativos, oportunizando tanto momentos de autoaprendizagem (reflexões sobre o conteúdo e o próprio processo de aprendizado) quanto de inter aprendizagem (compartilhamento e colaboração).

Requer prática e testagem da Plataforma, visando aprimorar as habilidades de comunicação do tutor, quanto à mediação e interação contínua. Neste contexto, as atividades propostas ao longo dos módulos e unidades, são necessárias à aquisição do aprendizado, permitindo reconhecer avanços e pontos de melhoria de maneira progressiva, criando possibilidades de reorientação, quando necessário.

Logo após você deverá descer o rolamento da página até achar "**Certificado e Avaliação de Reação**".



Se desejar editar a descrição da atividade você deverá clicar em "**Editar configuração**", porém, se desejar editar as questões da avaliação você deverá clicar em "**Configurações avançadas**" ou "**Questões**".



Agora que conhecemos aspectos importantes de serem analisados ao se iniciar a atuação enquanto tutor nos cursos AVA/ICMBio, vamos ver a seguir um breve resumo de quando você pode e tem acesso para ajustar conteúdos diretamente no AVA e quando vc deve buscar os demais membros da equipe responsável pelo curso.

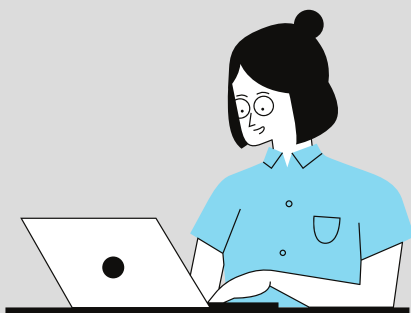
IMPORTANTE

O tutor pode efetuar diretamente os ajustes de todos os pontos acima citados. Sinalizamos que caso haja a necessidade de editar algum desses pontos, deve-se primeiro comunicar a coordenação do curso e a equipe técnica, pois esta ação deve ser feita, somente, em casos extremos.

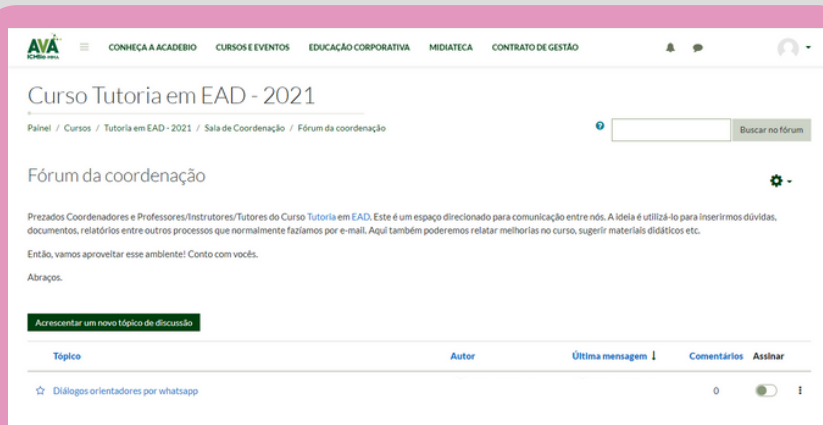


5.10 Acessando a "Sala de Coordenação" do curso

Todo esse olhar e análises criteriosas que abordamos no tópico anterior tem como objetivos principais: que você conheça o curso detalhadamente, que possa visualizar erros ou equívocos e possa corrigi-los diretamente, quando possível, ou comunique as eventuais necessidades de ajustes ou melhorias à equipe técnica.



Após efetuar todos os passos anteriores e análises, verificando as funcionalidades e propostas pedagógicas, acesse a **“Sala de coordenação”** do curso e envie mensagem ao ponto focal pedagógico e coordenador técnico indicando que os planos, conteúdos, materiais (textos, vídeos, etc.), fóruns, atividades e avaliações estão de acordo com o proposto/desenhado para o curso ou sinalizando a necessidade de melhorias e revisão de erros identificados.



The screenshot shows the AVA/ICMBio forum interface. At the top, there is a navigation bar with the AVA/ICMBio logo and menu items: CONHEÇA A ACADÊMIO, CURSOS E EVENTOS, EDUCAÇÃO CORPORATIVA, MÍDIA TECA, and CONTRATO DE GESTÃO. Below the navigation bar, the page title is "Curso Tutoria em EAD - 2021". The breadcrumb trail reads: "Painel / Cursos / Tutoria em EAD - 2021 / Sala de Coordenação / Fórum da coordenação". There is a search bar with the text "Buscar no fórum". The main heading is "Fórum da coordenação". The content area contains a message: "Prezados Coordenadores e Professores/Instrutores/Tutores do Curso Tutoria em EAD. Este é um espaço direcionado para comunicação entre nós. A ideia é utilizá-lo para inserirmos dúvidas, documentos, relatórios entre outros processos que normalmente fazíamos por e-mail. Aqui também poderemos relatar melhorias no curso, sugerir materiais didáticos etc. Então, vamos aproveitar esse ambiente! Conto com vocês. Abraços." Below the message is a button labeled "Adicionar um novo tópico de discussão". At the bottom, there is a table with columns: "Tópico", "Autor", "Última mensagem", "Comentários", and "Assinar". The first row shows a topic "Diálogos orientadores por whatsapp" with 0 comments and a toggle switch.

Vimos que os primeiros passos a serem realizados pelo tutor de um curso é uma análise criteriosa sobre conteúdos presentes na plataforma do curso no AVA/ICMBio, inclusive reportando suas impressões e observações aos demais membros da equipe, através da sala de coordenação. No tópico a seguir, conheceremos mais um espaço de troca e aperfeiçoamento para os cursos EAD do ICMBio: **A Comunidade de Tutores do AVA/ICMBio!**

6. Comunidade: Tutores AVA



O compartilhamento de ideias, contribuições e ajustes é fundamental para o aprimoramento dos processos de ensino-aprendizagem e somando aos canais já sinalizados temos também a Comunidade de Tutores!

Esta comunidade é um espaço de integração e compartilhamento de experiências e ações que ajudem a aprimorar a ação da tutoria, sendo também um espaço para contribuir com a melhoria do Curso de Tutoria em EAD. Então, não deixe de colaborar!

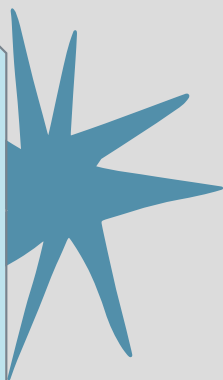
Nela poderemos trabalhar em Espaços Coletivos e Espaços Temáticos, com Grupos mais abertos ou mais fechados. O importante é sempre interagirmos e compartilharmos os diversos aprendizados e experiências não só da prática, mas também as obtidas em outras experiências, leituras, formações no campo nacional e internacional.

Se animou? Então vamos lá. Ao se tornar um tutor(a) do ICMBio você já poderá fazer parte dessa comunidade. Ela é um ambiente de construção individual e coletiva de aprendizagem. Veja a seguir quem fará parte desse ambiente.

Quem pode?

Os concluintes dos cursos:

- Tutoria em EAD
- Conteudista em EAD
- Coordenador de Cursos em EAD
- Trilha do AVA



Como fazer parte?

Solicitar sua inscrição através do Email: ava@icmbio.gov.br

Como Contribuir?

Seja proativo em interagir e compartilhar informações, materiais, divulgar eventos, cursos, experiências, novas formas de educação a distância e o que for positivo para ampliar o repertório da Comunidade.

Uma vez tutor/a com liberação e acesso ao AVA, você poderá realizar manobras de inserção, alteração, comunicação e outras ações para a melhoria do processo. E isso é o que veremos a partir de agora.

7. ATUANDO COMO TUTOR DURANTE A EXECUÇÃO DE UM CURSO

Vimos que o tutor inicia sua atuação no AVA antes mesmo do curso começar e que essa atuação se estende a possibilidades de trocas contínuas através da comunidade de Tutores.

Agora conheceremos um pouco mais do acompanhamento pedagógico que o tutor deve desempenhar durante a realização de um curso. As ferramentas aqui apresentadas te auxiliarão no processo de acompanhamento pedagógico e serão divididas em:

7.1 Acompanhamento dos participantes

7.2 Criação e configuração de Fóruns

7.3 Avaliações

7.4 Relatórios

7.5 Check List do Tutor(a) no AVA



7.1 Acompanhamento dos participantes

Monitorar a sua turma é fundamental para te auxiliar nas intervenções e auxílios que porventura o educando esteja precisando. Assim, acessando o perfil de cada um e vendo a participação deles na plataforma, você terá informações que podem contribuir com as tomadas de decisões relativas às estratégias e abordagens pedagógicas a serem adotadas.

O ideal é que seja efetuado esse monitoramento no mínimo duas vezes na semana.



7.1.1 PARTICIPANTES

Ao clicar neste item serão apresentados os participantes do curso.

The screenshot shows the AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) interface. At the top, there is a navigation bar with the AVA logo and menu items: CONHEÇA A ACADÊMICO, CURSOS E EVENTOS, EDUCAÇÃO CORPORATIVA, MÍDIA TECA, and CONTRATO DE GESTÃO. Below this, a sidebar on the left lists course components: Participantes (highlighted with a red box), Notas, Apresentação, Módulo 1 – A Educação a Distância e o Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio, Módulo 2 – A tutoria na Educação a Distância, Módulo 3 – O Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio e a prática de tutoria, Bibliotecas, Fóruns, and Sala de atividades. The main content area is titled 'Curso Tutoria em EAD - 2021' and includes a 'Painel / Cursos / Tutoria em EAD - 2021' breadcrumb. The 'Apresentação' section is visible, starting with 'Olá' and a welcome message: 'Bem-vind@ ao curso Tutoria em EAD do Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA do Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade - ICMBio! Este curso tem o objetivo de atender à demanda de formar profissionais para a tutoria de cursos EAD, mediando conhecimentos, experiências e práticas, possibilitando a ampliação das oportunidades formativas do Instituto, estimulando a difusão, reflexão e o aperfeiçoamento para a conservação e gestão da sociobiodiversidade brasileira.' It also contains a paragraph about the course's focus on knowledge application, autonomy, and collaborative learning, and a final paragraph about the practical application and continuous interaction required in the platform.

Observe se há mais de uma página. Pode-se também solicitar que liste o total (abaixo da listagem da 1ª página - selecione todos os usuários) para visualizar em única página. Em seguida você irá clicar no participante em questão.

AVA
CONHEÇA A ACADEMIA CURSOS E EVENTOS EDUCAÇÃO CORPORATIVA MÍDIA TECA CONTRATO DE GESTÃO

Participantes

Inscriver usuários

Corresponder: Qualquer Selecionar

+ Inserir condição Limpar filtros Aplicar filtros

4 participantes encontrados

Nome	Sobrenome	Endereço de email	Papéis	Grupos	Último acesso ao curso	Estado
<input type="checkbox"/>	Aluno 01	aluno01@invalido.icmbio	Estudante	Nenhum grupo	Nunca	Ativo
<input type="checkbox"/>	Aluno 02	aluno02@invalido.icmbio	Estudante	Nenhum grupo	Nunca	Ativo
<input type="checkbox"/>	Aluno 04	aluno04@invalid.mail	Estudante	Nenhum grupo	Nunca	Ativo

Ao selecionar um participante, clique em **"Relatórios"** e depois em **"Todos os registros"**.

AVA
CONHEÇA A ACADEMIA CURSOS E EVENTOS EDUCAÇÃO CORPORATIVA MÍDIA TECA CONTRATO DE GESTÃO

Aluno 01

Mensagem Adicionar aos contatos

Detalhes do usuário

Endereço de email: aluno01@invalido.icmbio

Pais: Brasil

UF: BA

Data de Nascimento: 5 de outubro de 2017

Sexo: Feminino

Estado Civil: Casado(a)

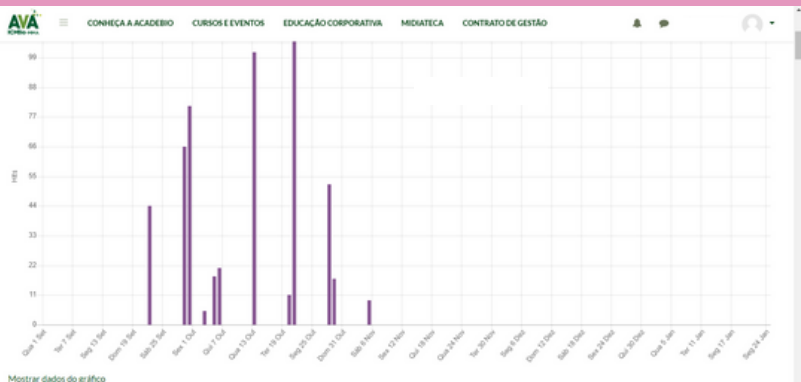
Miscelânea

- Perfil completo
- Meus certificados
- Mensagens do fórum
- Discussões do fórum

Relatórios

- Log de hoje
- Todos os registros
- Relatório de outline
- Relatório completo
- Visão geral das notas

Eis o resultado dos acessos do educando selecionado. Só devem ser contabilizados dias úteis, mas isso não impede de realizar o curso fora desse período. No entanto seguindo essa orientação, por ela devemos fazer nossa análise.



O relatório geral de acessos é o que você vê na página dos Participantes. Ele é bem simples e o tutor(a) só visualiza a data, o papel, os grupos e o último acesso.

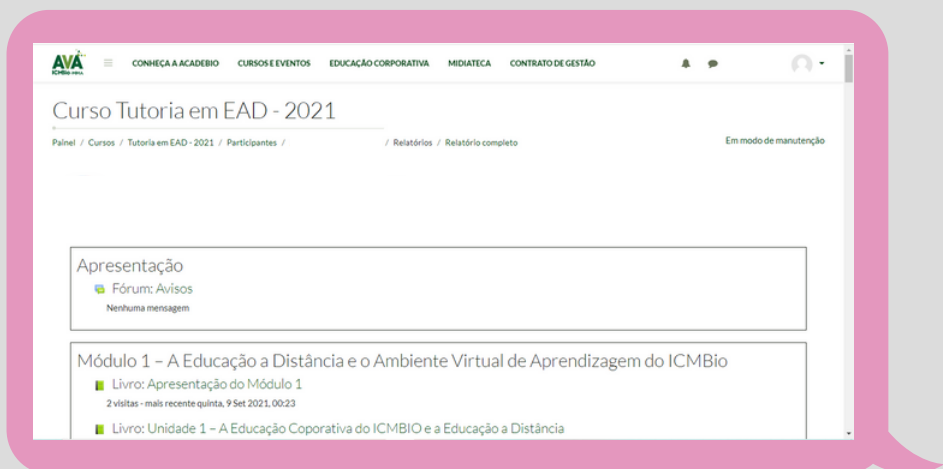
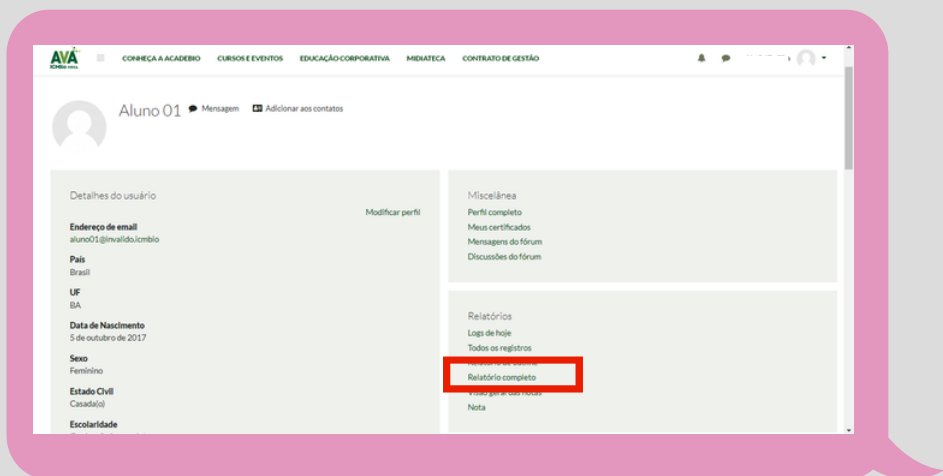
18 participantes encontrados

Nome / Sobrenome:

Redefinir as preferências da tabela

Nome / Sobrenome	Endereço de email	Papéis	Grupos	Último acesso ao curso	Estado
<input type="checkbox"/>		Coordenador(a), Gerente	Nenhum grupo	Nunca	Ativo
<input type="checkbox"/>		Estudante	Nenhum grupo	134 dias 14 horas	Ativo
<input type="checkbox"/>		Estudante, Gerente, Ponto Focal	Nenhum grupo	95 dias 22 horas	Ativo
<input type="checkbox"/>		Estudante	Nenhum grupo	87 dias 16 horas	Ativo
<input type="checkbox"/>		Estudante	Nenhum grupo	87 dias 11 horas	Ativo
<input type="checkbox"/>		Futurante	Nenhum grupo	86 dias 21 horas	Ativo

O volume de informações e acessos de cada educando é detalhado somente no **"Relatório Completo"**.



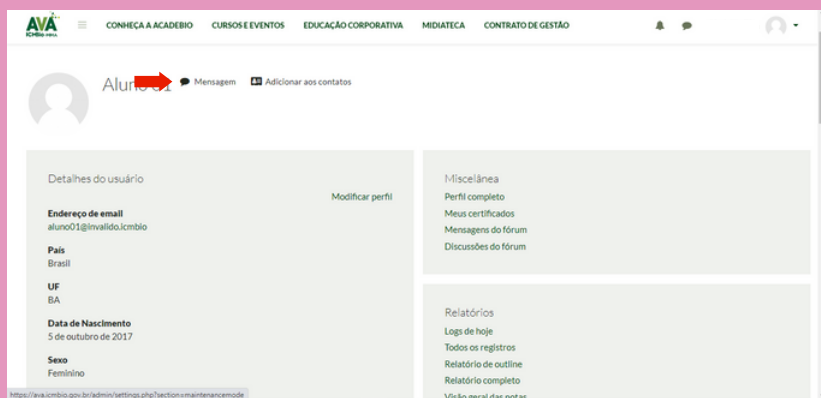
Das atividades que muito auxiliam na continuidade dos educandos no curso, quando passam a ausentar-se, o monitoramento e mediação ajudam a levantar as questões que estão conduzindo à ausência, sendo fundamental intervir para auxiliar o educando na continuidade do curso.

Ao observar ausências maiores que 5 dias, envie uma mensagem aos educandos mapeados, consultando se estão com alguma dificuldade relativa ao prosseguimento do curso e se disponibilize, consultando sobre como pode ajudá-los.

7.1.2 Envio de mensagens individuais

Agora que você já verificou a participação dos educandos o próximo passo é se comunicar com eles, para isso, vamos apresentar como enviar e-mail individualizado.

Clique em **"Participantes"**, **"Nome do Educando"** (Ex. aluno1), **"Mensagem"** e **"Enviar"**.



The screenshot shows the AVA system interface. At the top, there is a navigation bar with the AVA logo and menu items: CONHEÇA A ACADEMIA, CURSOS E EVENTOS, EDUCAÇÃO CORPORATIVA, MÍDIA TECA, and CONTRATO DE GESTÃO. Below the navigation bar, the user profile for 'Aluno01' is displayed. A red arrow points to the 'Mensagem' button next to the user's name. The profile is divided into several sections: 'Detalhes do usuário' (User Details) with fields for email (aluno01@invalido.icmbio), country (Brasil), state (BA), birth date (5 de outubro de 2017), and sex (Feminino); 'Miscelânea' (Miscellaneous) with links for 'Perfil completo', 'Meus certificados', 'Mensagens do fórum', and 'Discussões do fórum'; and 'Relatórios' (Reports) with links for 'Logs de hoje', 'Todos os registros', 'Relatório de outline', 'Relatório completo', and 'Visão geral das notas'. The URL at the bottom of the page is https://ava.icmbio.gov.br/admin/settings.php?section=maintenancemode.



7.1.3 Envio de mensagens coletivas

Para enviar mensagem para todos os aprendizes você precisa clicar em **“Participantes”**, **“Escolher...”** e **“Enviar mensagem”**.

The screenshot displays the AVA system interface with a list of participants. The interface includes a navigation bar at the top with options like 'CONHEÇA A ACADEMIA', 'CURSOS E EVENTOS', 'EDUCAÇÃO CORPORATIVA', 'MÉDIA-TECA', and 'CONTRATO DE GESTÃO'. Below this is a search bar for 'Sobrenome' and a grid of letters for filtering. The main area is a table with columns: 'Nome / Sobrenome', 'Endereço de email', 'Papéis', 'Grupos', 'Último acesso ao curso', and 'Estado'. The table lists several users, including 'Aluno 01' through 'Aluno 10' and 'Aluno 03 ICMBio'. A context menu is open over the 'Escolher...' button in the 'Aluno 06' row. The menu options are: 'Escolher...', 'Enviar uma mensagem', 'Baixar dados da tabela como', 'Valores Separados Por Vírgula (.csv)', 'Microsoft Excel (.xlsx)', 'Tabela HTML', 'JavaScript Object Notation (.json)', 'OpenDocument (.ods)', 'Formato de documento portátil (.pdf)', 'Inscrições manuais', 'Editar as inscrições de usuários selecionados', and 'Excluir as inscrições de usuários selecionados'. A red arrow points to the 'Escolher...' button in the table, and another red arrow points to the 'Escolher...' option in the context menu. A third red arrow points to the 'Com usuários se...' label at the bottom left of the table.

Nome / Sobrenome *	Endereço de email	Papéis	Grupos	Último acesso ao curso	Estado
Aluno 01	aluno01@invalido.icmbio	Estudante	Nenhum grupo	Nunca	Ativo
Aluno 02	aluno02@invalido.icmbio	Estudante	Nenhum grupo	Nunca	Ativo
Aluno 04	aluno04@invalid@mail	Estudante	Nenhum grupo	Nunca	Ativo
Aluno 06	aluno06@invalid@mail	Estudante	Nenhum grupo	Nunca	Ativo
Aluno 07	aluno07@invalid@mail	Estudante	Nenhum grupo	Nunca	Ativo
Aluno 08	aluno08@invalid@mail	Estudante	Nenhum grupo	Nunca	Ativo
Aluno 10	aluno10@invalid@mail	Estudante	Nenhum grupo	Nunca	Ativo
Aluno 03 ICMBio	aluno03@invalid@mail	Estudante	Nenhum grupo	Nunca	Ativo

7.2 Criação e configuração de Fóruns

O Fórum é um mecanismo variado de comunicação que também pode ser utilizado para atividades específicas de aprendizagem, possibilitando troca de experiências e o debate de ideias.

Neste tópico você aprenderá tanto a editar fóruns já existentes no curso quanto a criar novos fóruns e configurá-los de acordo com o interesse educacional.

7.2.1 Como editar um Fórum já existente no curso

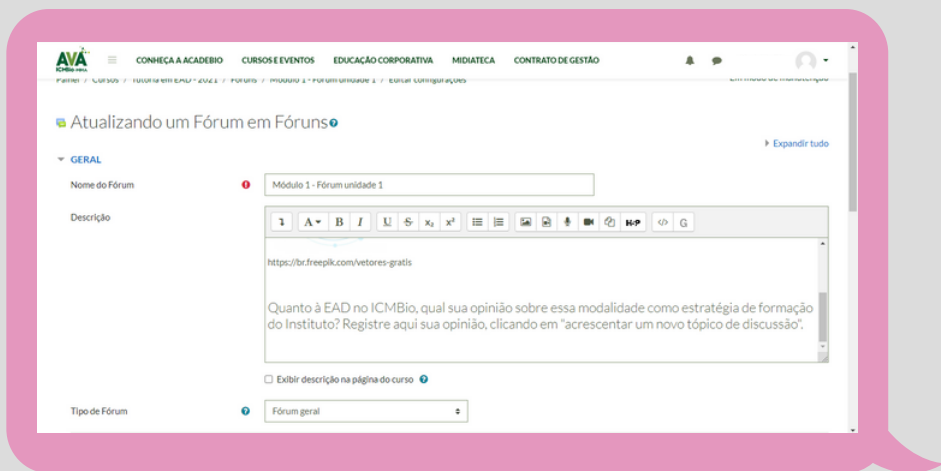
Em alguns cursos ou turmas já existirão fóruns propostos, você já aprendeu anteriormente o passo a passo de como alterar a mensagem original. Agora você irá aprender a inserir outros elementos. Para isso clique na engrenagem, depois em **"Editar Configurações"** e altere o texto, assim como os elementos de interesse e clique em **"salvar"**.



The screenshot displays the AVA LMS interface for a course titled "Curso Tutoria em EAD - 2021". The breadcrumb trail indicates the user is in "Módulo 1 - Fórum unidade 1". A search bar is present with the text "Em modo de manutenção" and a "Buscar no fórum" button. The main content area shows a forum post with a placeholder image and the text: "Quanto à EAD no ICMBio, qual sua opinião sobre essa modalidade como estratégia de formação do Insti clicando em 'acrescentar um novo tópico de discussão'." On the right side, a settings menu is open, with a red arrow pointing to the "Editar configurações" option. The menu items include: "Papéis atribuídos localmente", "Permissões", "Verificar permissões", "Filtros", "Logs", "Backup", "Restaurar", "Avaliação avançada", "Relatório de resumo do fórum", "Modo de assinatura", and "Assinatura opcional".

Abaixo vamos conhecer alguns comandos específicos relativos à **"edição de configurações"** do fórum, que visualizamos logo acima.

✓ Configurações de texto do Fórum:



AVA
CONHEÇA A ACADÊMIA CURSOS E EVENTOS EDUCAÇÃO CORPORATIVA MÍDIA TECA CONTRATO DE GESTÃO

Atualizando um Fórum em Fóruns

GERAL

Nome do Fórum

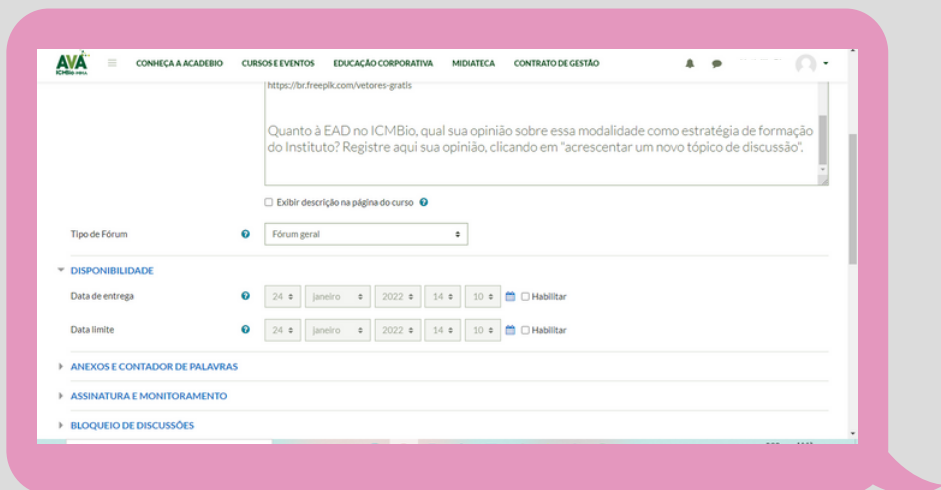
Descrição

Quanto à EAD no ICMBio, qual sua opinião sobre essa modalidade como estratégia de formação do Instituto? Registre aqui sua opinião, clicando em "acrescentar um novo tópico de discussão".

Exibir descrição na página do curso

Tipo de Fórum

✓ Definir o período em que estará disponível o Fórum em **"Disponibilidade"**. Disponibilize a entrega sempre até o último período do dia, ou seja, 23:59.



AVA
CONHEÇA A ACADÊMIA CURSOS E EVENTOS EDUCAÇÃO CORPORATIVA MÍDIA TECA CONTRATO DE GESTÃO

Quanto à EAD no ICMBio, qual sua opinião sobre essa modalidade como estratégia de formação do Instituto? Registre aqui sua opinião, clicando em "acrescentar um novo tópico de discussão".

Exibir descrição na página do curso

Tipo de Fórum

DISPONIBILIDADE

Data de entrega Habilitar

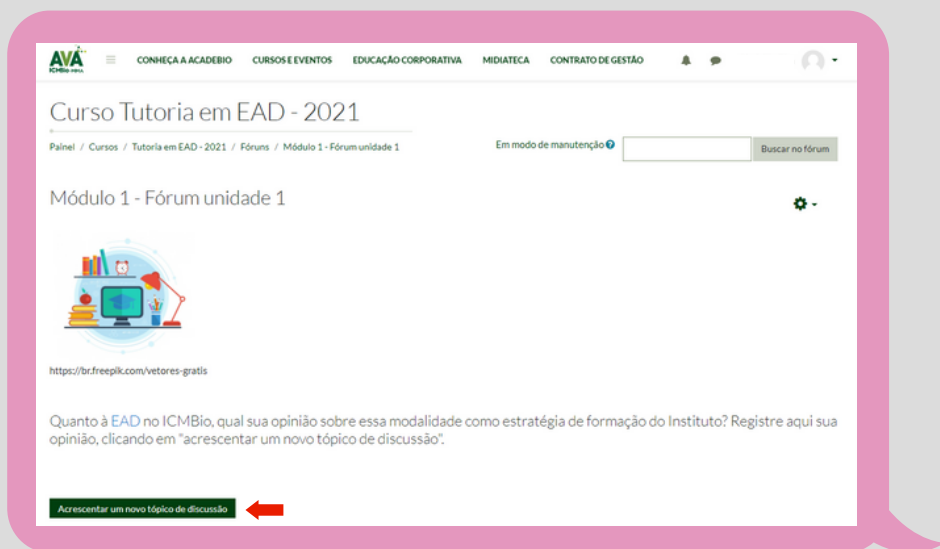
Data limite Habilitar

ANEXOS E CONTADOR DE PALAVRAS

ASSINATURA E MONITORAMENTO

BLOQUEIO DE DISCUSSÕES

A imagem a seguir é a visão do educando para o modelo de fórum apresentado acima. Assim, para que ele responda ao fórum, basta clicar em **"Acrescentar um novo tópico de discussão"**, inserir a resposta e **"salvar/enviar"**.



Este é o tipo de fórum mais utilizado em nossos cursos do AVA/ICMBio. Mas existem vários formatos de fóruns nos quais as inserções de tópicos podem existir ou não, veremos a seguir.





Dica

Uma situação muito comum em Fóruns é o encadeamento de respostas.

Acontece assim: "o **educando A** insere sua resposta conforme comando indicado logo acima: "**acrescente um novo tópico de discussão**". O **educando B** lê a resposta do colega, o que é muito bom e evita repetições, e responde a essa postagem clicando em "**responder**", porém não mais através da criação de um novo tópico de discussão. O **educando C** segue o mesmo caminho e por aí vai, dessa forma:

Link direto | Editar | Excluir | Responder

Re: EAD E O AVA por - sexta, 4 Set 2020, 19:39
Re: EAD E O AVA por - sexta, 4 Set 2020, 21:54
Re: EAD E O AVA - quinta, 10 Set 2020, 11:20
Re: EAD E O AVA por Kamila Silva de Novais Oliveira - sexta, 11 Set 2020, 11:27
Re: EAD E O AVA por Kamila Silva de Novais Oliveira - sexta, 11 Set 2020, 10:43
Re: EAD E O AVA por Kamila Silva de Novais Oliveira - sexta, 11 Set 2020, 10:22
Re: EAD E O AVA por Kamila Silva de Novais Oliveira - sexta, 11 Set 2020, 10:22
Re: EAD E O AVA por Kamila Silva de Novais Oliveira - sexta, 11 Set 2020, 10:22
Re: EAD E O AVA por Kamila Silva de Novais Oliveira - sexta, 11 Set 2020, 10:17
Re: EAD E O AVA por Kamila Silva de Novais Oliveira - sexta, 11 Set 2020, 11:07
Re: EAD E O AVA por - sexta, 11 Set 2020, 16:56
Re: EAD E O AVA por Kamila Silva de Novais Oliveira - quarta, 16 Set 2020, 15:29

Agora veja como aparece para a tutoria:

Tópico	Autor	Comentários	Última mensagem
Características essenciais para o bom trabalho de tutores		1	Kamila Silva de Novais Oliveira Qua, 23 Set 2020, 10:16
Características essencial para o bom trabalho de um(a) tutor(a)?		5	Kamila Silva de Novais Oliveira Sex, 18 Set 2020, 10:55
EAD E O AVA		12	Kamila Silva de Novais Oliveira Qua, 16 Set 2020, 15:29
Características essencial para o bom trabalho de um(a) tutor(a)?		1	Kamila Silva de Novais Oliveira Sex, 11 Set 2020, 09:56
Características essencial para o bom trabalho de um(a) tutor(a)?		1	Kamila Silva de Novais Oliveira Sex, 11 Set 2020, 09:42
Características essenciais para o bom trabalho de um(a) tutor(a)		3	Kamila Silva de Novais Oliveira Sex, 11 Set 2020, 09:29

Nessa situação o/a tutor/a deve estar bem atento/a, pois ao clicar na página do fórum, ele vê a relação dos educandos (autores) que inseriram a resposta como "novo tópico" e não as respostas dos que encadearam suas respostas através de comentários nos tópicos acrescentados.

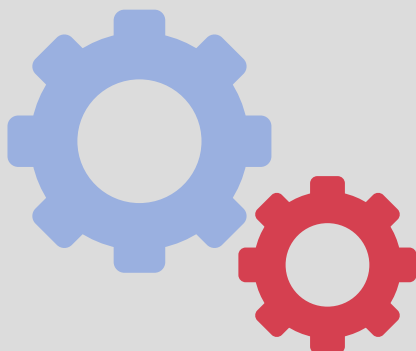
7.2.2 Para criar e configurar um novo Fórum

Você como tutor/a terá a condição de editar todo o conteúdo da página do curso. Você deverá se atentar ao botão "**ativar edição**" que fica no canto direito superior da tela do curso. Pois, para inserir quaisquer ferramentas disponíveis no AVA, é necessário clicar em "**ativar edição**", e se atentar aos passos a seguir.

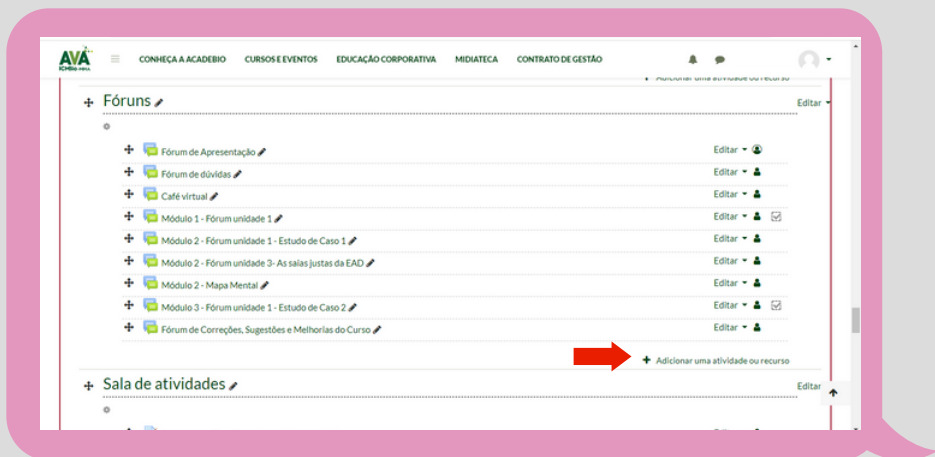
➡ **1º passo:** Clicar no botão "Ativar edição"



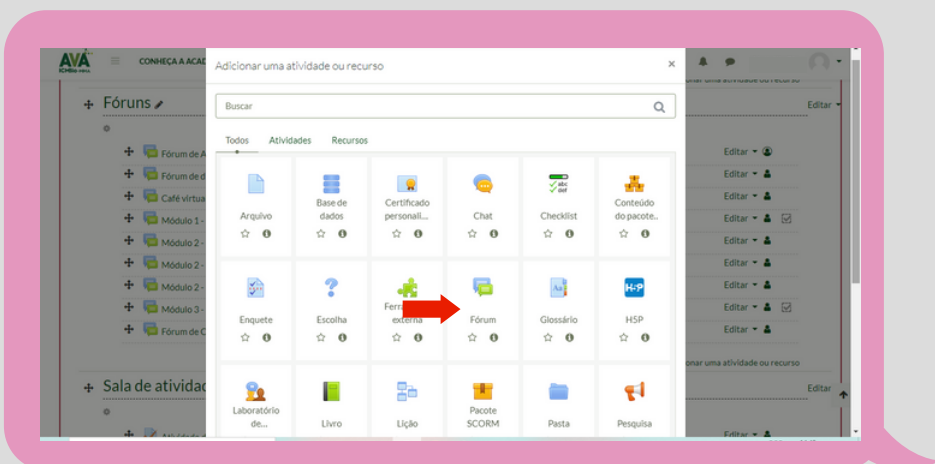
The screenshot shows the AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) interface for the course "Curso Tutoria em EAD - 2021". The top navigation bar includes "CONHEÇA A ACADEMIA", "CURSOS E EVENTOS", "EDUCAÇÃO CORPORATIVA", "MEDIATECA", and "CONTRATO DE GESTÃO". The course title is prominently displayed. In the top right corner, there is a gear icon and a button labeled "Ativar edição". A red arrow points directly to this button. Below the title, there is a "Apresentação" section with introductory text about the course's objectives and the role of the tutor.



➡️ **2º passo:** Clicar em **“+ Adicionar uma atividade ou recurso”**, no espaço do Módulo que deseja ativar o novo fórum de discussão ou qualquer outra atividade nova.



➡️ **3º passo:** Após clicar em **“+ Adicionar uma atividade ou recurso”**, abrirá a caixa de atividades com a lista dos recursos disponíveis. Você clicará no botão do recurso **“Fórum”**.



➡ **4º passo:** Após adicionar o novo fórum, você precisará editar as informações e configurá-lo para publicação. É necessário preencher: nome do fórum, descrição (explicação sobre o objetivo do fórum), critérios de avaliação, prazo da postagem e tipo de fórum. Para alterar os demais itens listados em verde, é necessário clicar em cima do item para ativá-lo. Obs.: ao clicar no ícone da interrogação, uma ajuda será oferecida para melhor compreensão do item e configuração. Sempre se lembre de salvar e mostrar, checando se está tudo correto.

7.2.3 Preenchimento Geral de um Fórum

The screenshot shows the AVA system interface for adding a new forum. The page title is "Adicionando um novo Fórum em Fóruns". The "GERAL" section is expanded, showing the following fields:

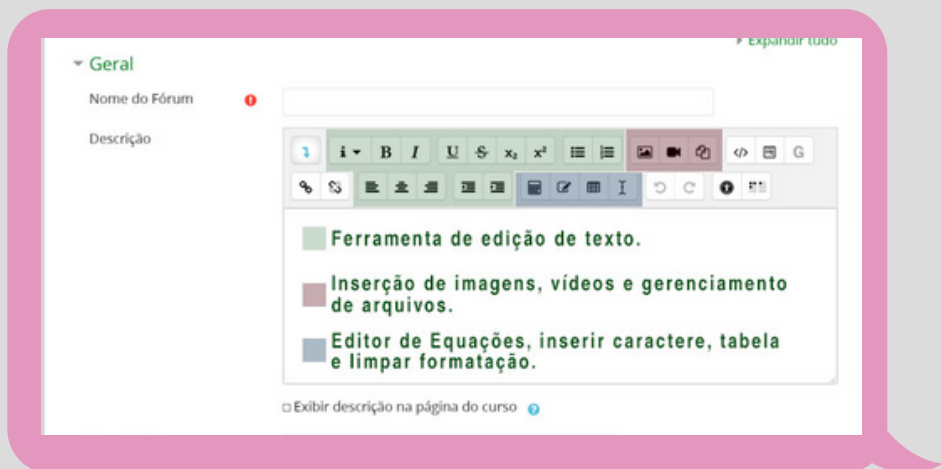
- Nome do Fórum:** A text input field with a red error icon.
- Descrição:** A rich text editor with a toolbar and a large text area.
- Exibir descrição na página do curso:** A checkbox with an information icon (i) and a red arrow pointing to it.
- Tipo de Fórum:** A dropdown menu with "Fórum geral" selected and an information icon (i).

Below the "GERAL" section, several other sections are listed with expandable arrows:

- DISPONIBILIDADE
- ANEXOS E CONTADOR DE PALAVRAS
- ASSINATURA E MONITORAMENTO
- BLOQUEIO DE DISCUSSÕES
- LIMITE DE MENSAGENS PARA BLOQUEIO
- AVALIAÇÃO GLOBAL DO FÓRUM
- AVALIAÇÕES
- CONFIGURAÇÕES COMUNS DE MÓDULOS
- RESTRINGIR ACESSO
- CONCLUSÃO DE ATIVIDADE
- TAGS

At the bottom of the form, there are three buttons: "Salvar e voltar ao curso", "Salvar e mostrar", and "Cancelar". A red arrow points to the "Salvar e voltar ao curso" button.

➔ No preenchimento da descrição do fórum, a caixa de texto possui uma barra de ferramentas para edição da escrita ou inserção de mídias, de imagens e de gerenciamento de arquivos.




Tipos de Fórum


No campo "Tipos de fórum" você terá quatro opções para escolher, a depender das exigências do contexto pedagógico. As quatro opções são:

➔ **Fórum geral:** É um fórum aberto que os participantes têm liberdade de criar tópicos e postar suas contribuições sem qualquer limitação.



➔ **Fórum P e R - Perguntas e Respostas:** Tutor/a e estudantes podem criar questões, sem restrição. Neste fórum, para acessar as manifestações dos colegas relativas a uma questão, é necessário primeiramente postar a sua contribuição.

 **Cada usuário inicia apenas um NOVO tópico:** Tutor/a e estudantes podem criar um único tópico de discussão. Todos podem responder os tópicos postados, sem limite de número de respostas.

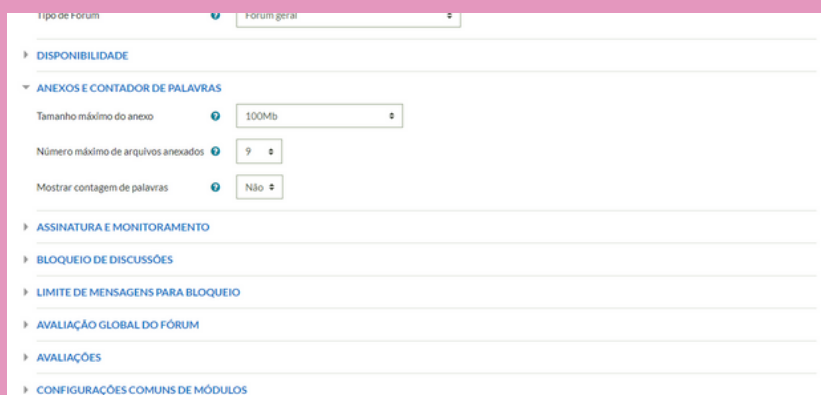
 **Uma única discussão simples:** Um único tópico de discussão é postado pelo tutor/a em apenas uma página. Usado para discussões breves, os estudantes podem se manifestar (responder, refletir, discutir, analisar, etc.) sobre a temática do tópico.

Os itens listados a seguir também aparecem quando da criação de um novo fórum, porém são de preenchimento opcional.



Anexos e contador de palavras

É possível definir a dimensão máxima dos anexos que serão postados, número máximo de arquivos que se podem anexar e especificar se a contagem de palavras de cada postagem deve ser exibida ou não.



The screenshot shows the configuration page for a forum. At the top, it says 'Tipo de Fórum' with a dropdown menu set to 'Fórum geral'. Below this, there are several expandable sections. The section 'ANEXOS E CONTADOR DE PALAVRAS' is expanded, showing three settings: 'Tamanho máximo do anexo' set to '100Mb', 'Número máximo de arquivos anexados' set to '9', and 'Mostrar contagem de palavras' set to 'Não'. Other sections visible include 'DISPONIBILIDADE', 'ASSINATURA E MONITORAMENTO', 'BLOQUEIO DE DISCUSSÕES', 'LIMITE DE MENSAGENS PARA BLOQUEIO', 'AVALIAÇÃO GLOBAL DO FÓRUM', 'AVALIAÇÕES', and 'CONFIGURAÇÕES COMUNS DE MÓDULOS'.



Assinatura e monitoramento

Um assinante é um participante que recebe cópias de todas as mensagens de um fórum via e-mail. O/a tutor/a pode permitir que a assinatura do fórum seja **opcional** (o participante escolhe se quer se inscrever), **forçada** (todos são assinantes e não podem cancelar assinatura), **automática** (todos são assinantes inicialmente, mas podem escolher deixar de assinar a qualquer momento) e **desabilitada** (assinaturas não são permitidas).

Em monitorar leitura, o tutor(a) pode habilitar ou desabilitar essa opção, se a opção estiver ativada, os participantes podem monitorar as mensagens lidas e não lidas em fóruns e discussões. São possíveis dois tipos de monitoramento: **opcional (padrão)** - o estudante pode escolher monitorar ou não o fórum, a seu critério; **Desativar** - monitoramento sempre desativado.

↳ DIFERENCIAL

↳ ANEXOS E CONTADOR DE PALAVRAS

↳ ASSINATURA E MONITORAMENTO

Modo de assinatura ⓘ Assinatura opcional ▾

Monitorar leitura ⓘ Opcional ▾

↳ BLOQUEIO DE DISCUSSÕES

↳ LIMITE DE MENSAGENS PARA BLOQUEIO

↳ AVALIAÇÃO GLOBAL DO FÓRUM

↳ AVALIAÇÕES

↳ CONFIGURAÇÕES COMUNS DE MÓDULOS

↳ RESTRINGIR ACESSO

↳ CONCLUSÃO DE ATIVIDADE

↳ TAGS



Bloqueio de discussões

As discussões, após um período de inatividade especificado desde a última resposta, podem ser bloqueadas automaticamente. Geralmente não bloqueamos em respeito ao ritmo de cada um, mas se for preciso, adicione esta opção.


The screenshot shows a settings menu with the following items:

- DISPONIBILIDADE
- ANEXOS E CONTADOR DE PALAVRAS
- ASSINATURA E MONITORAMENTO
- BLOQUEIO DE DISCUSSÕES**
 - Bloquear discussões após período de inatividade Não bloquear discussões ▾
- LIMITE DE MENSAGENS PARA BLOQUEIO
- AValiação GLOBAL DO FÓRUM
- AValiações
- CONFIGURAÇÕES COMUNS DE MÓDULOS
- RESTRINGIR ACESSO



Limite de mensagens para bloqueio

- **Duração do bloqueio:** o/a tutor/a pode bloquear o estudante para publicar em mais de um lugar por um determinado período de tempo (sugerimos manter livre);
- **Limite de mensagens para bloqueio:** pode-se definir quantas mensagens um usuário poderá postar em um período de tempo determinado;

 **Limite de mensagem para aviso:** o sistema manda um aviso para o usuário que será bloqueado. O aviso de bloqueio de mensagens será enviado antes de chegar ao limite.

› DISPONIBILIDADE

› ANEXOS E CONTADOR DE PALAVRAS

› ASSINATURA E MONITORAMENTO

› BLOQUEIO DE DISCUSSÕES

▼ LIMITE DE MENSAGENS PARA BLOQUEIO

Duração do bloqueio

› AVALIAÇÃO GLOBAL DO FÓRUM

› AVALIAÇÕES

› CONFIGURAÇÕES COMUNS DE MÓDULOS

› RESTRINGIR ACESSO

› CONCLUSÃO DE ATIVIDADE



Avaliação Global do Fórum

Essa configuração possibilita selecionar se as notas serão mensuradas em "Escala" ou "Pontos", em qual categoria as notas desta atividade serão postadas no livro de notas, além de definir a nota mínima para aprovação.

› ASSINATURA E MONITORAMENTO

› BLOQUEIO DE DISCUSSÕES

› LIMITE DE MENSAGENS PARA BLOQUEIO

▼ AVALIAÇÃO GLOBAL DO FÓRUM

Nota

Tipo

› AVALIAÇÕES

› CONFIGURAÇÕES COMUNS DE MÓDULOS

› RESTRINGIR ACESSO

› CONCLUSÃO DE ATIVIDADE

› TAGS

Salvar e voltar ao curso

Salvar e mostrar

Cancelar

Este formulário contém campos obrigatórios marcados com *



Avaliações

É possível definir papéis com permissão para avaliar os tipos de agregação. Com isso, define-se como as avaliações são combinadas para formar a nota final no livro de notas e também selecionar o tipo de notas, escala ou pontos que será utilizado na atividade (ao habilitar esses itens, será possível a escolha de uma pontuação máxima).

ASSINATURA E MONITORAMENTO

BLOQUEIO DE DISCUSSÕES

LIMITE DE MENSAGENS PARA BLOQUEIO

AVALIAÇÃO GLOBAL DO FÓRUM

AVALIAÇÕES

Papéis com permissão para avaliar ⓘ Verificação de permissão não disponível até que a atividade seja salva

Tipo agregado ⓘ

CONFIGURAÇÕES COMUNS DE MÓDULO

RESTRINGIR ACESSO

CONCLUSÃO DE ATIVIDADE

TAGS

Salvar e voltar ao curso Salvar e mostrar Cancelar

Este formulário contém campos obrigatórios marcados com *



Configurações Comuns de Módulos

É possível configurar os fóruns quanto à disponibilidade, à criação do número de identificação, à modalidade do grupo e ao agrupamento.

A **Disponibilidade** permite deixar a atividade visível ou ocultá-la dos alunos. O **Número de Identificação** identificará atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver inclusa em nenhum cálculo de avaliação, o campo ID pode ser deixado em branco.

A **Modalidade Grupo** contempla somente os professores que fazem uso da separação de grupos. As opções de configuração dos tipos de grupo são três: Nenhum grupo (não há grupos, todos fazem parte de uma grande comunidade), essa é a opção mais usada; Grupos separados (cada membro de grupo pode ver apenas seu próprio grupo, os outros ficam invisíveis); Grupos visíveis (cada membro trabalha no seu próprio grupo, mas também pode ver outros grupos).

O **Agrupamento** é uma coleção de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os estudantes associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos.

Configurações de acesso a grupos

› ASSINATURA E MONITORAMENTO

› BLOQUEIO DE DISCUSSÕES

› LIMITE DE MENSAGENS PARA BLOQUEIO

› AVALIAÇÃO GLOBAL DO FÓRUM

› AVALIAÇÕES

▼ CONFIGURAÇÕES COMUNS DE MÓDULOS

Disponibilidade ⓘ

Número de identificação do módulo ⓘ

Modalidade grupo ⓘ

Agrupamento ⓘ

[Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamento](#)

› RESTRINGIR ACESSO

› CONCLUSÃO DE ATIVIDADE

› TAGS



Restrição de Acesso

Para adicionar as restrições, é necessário clicar no botão “Adicionar restrição”. Essa ação abrirá uma caixa de diálogo, na qual você deverá clicar em cima da restrição escolhida e depois adicionar a restrição desejada.

The screenshot displays a web application interface with a sidebar menu on the left and a main content area. The sidebar menu includes items like 'DISPONIBILIDADE', 'ANEXOS E CONTADOR DE PALAVRAS', 'ASSINATURA E MONITORAMENTO', 'BLOQUEIO DE DISCUSSÕES', 'LIMITE DE MENSAGENS PARA BLOQUEIO', 'AVALIAÇÃO GLOBAL DO FÓRUM', 'AVALIAÇÕES', 'CONFIGURAÇÕES COMUNS DE MÓDULOS', 'RESTRINGIR ACESSO', 'CONCLUSÃO DE ATIVIDADE', and 'TAGS'. The 'RESTRINGIR ACESSO' item is expanded, showing a sub-menu with 'Restrições de acesso'. A dialog box titled 'Adicionar restrição...' is open in the center, listing six options with their descriptions:

- Conclusão da atividade**: Requer que o estudante conclua (ou não conclua) outra atividade.
- Data**: Evite acesso até (ou desde) uma data e hora específica.
- Nota**: Requer que os estudantes alcancem uma nota específica.
- Grupo**: Permita apenas estudantes que fazem parte de um grupo específico ou de todos os grupos.
- Perfil do usuário**: Controlar o acesso com base nos campos do perfil do estudante.
- Grupo de restrição**: Adicionar um conjunto de restrições na qual se aplicará uma lógica complexa.

At the bottom of the dialog, there are 'Salvar' and 'Cancelar' buttons. A note at the bottom of the interface states: 'Este formulário contém campos obrigatórios marcados com *'.

É possível adicionar restrições de acesso ao estudante baseadas em algumas condições específicas: "Conclusão de Atividade", "Data", "Nota", "Perfil do usuário" e "Grupo de restrição".



Conclusão de atividades

Se habilitada, a conclusão do fórum que está sendo criado é acompanhada manualmente ou automaticamente sob certas condições. Se desejado, podem ser configuradas múltiplas condições. Nesse caso, o fórum que está sendo criado só será considerado concluído quando todas as condições forem satisfeitas. As condições estão dispostas na tela seguinte e estarão habilitadas para marcação se no campo “Acompanhamento de conclusão” estiver ativado o item “Mostrar atividade como concluída quando as condições forem satisfeitas”.

ASSIGNATURA E MONITORAMENTO

BLOQUEIO DE DISCUSSÕES

LIMITE DE MENSAGENS PARA BLOQUEIO

AVALIAÇÃO GLOBAL DO FÓRUM

AVALIAÇÕES

CONFIGURAÇÕES COMUNS DE MÓDULOS

RESTRINGIR ACESSO

CONCLUSÃO DE ATIVIDADE

Acompanhamento de conclusão

Não indicar a conclusão de atividade

Não indicar a conclusão de atividade

Os estudantes podem marcar manualmente a atividade como concluída

Mostrar atividade como concluída quando as condições forem satisfeitas

Salvar e voltar ao curso

Salvar e mostrar

Cancelar

Este formulário contém campos obrigatórios marcados com *

IMPORTANTE

Geralmente os campos "Tipos de fórum", "Assinatura e Monitoramento" e "Conclusão de atividades" são comandos mais comuns de serem necessários e configurados quando da criação de um fórum. Porém, é possível que seja necessário configurar outros comandos, a depender dos diferentes contextos pedagógicos. Por isso é importante saber sobre o conjunto de possibilidades que acabamos de conhecer.



Após a edição de todos os campos necessários para publicação do fórum, clique no botão **"Salvar e mostrar"** para concluir a sua criação e poder visualizar o fórum publicado. Sugerimos que revise as informações editadas antes da publicação.

▶ LIMITE DE MENSAGENS PARA BLOQUEIO

▶ AVALIAÇÃO GLOBAL DO FÓRUM

▶ AVALIAÇÕES

▶ CONFIGURAÇÕES COMUNS DE MÓDULOS

▶ RESTRINGIR ACESSO


▶ CONCLUSÃO DE ATIVIDADE

▶ TAGS

Salvar e voltar ao curso

Salvar e mostrar

Cancelar

Este formulário contém campos obrigatórios marcados com .

Você sabe que o Fórum é uma ferramenta muito acessível e com grande potencial de trazer à tona, através da escrita dos participantes de um curso, suas opiniões, colaborações, análises e sínteses. É uma ferramenta que provoca a sistematização do pensamento e, além de importante para a assimilação, conduz o educando ao registro de suas ações e reflexões. E, em todos os processos do Instituto, isso nos é requerido.

O [Check List do Tutor](#), dos itens 11, 12 e 13, sinaliza a importância do acompanhamento contínuo da tutoria ao Fórum de Apresentação, Fórum de Dúvidas e ao Café Virtual. E no item 17 sinaliza a importância do tutor responder, no prazo máximo de 24 horas, as mensagens/dúvidas dos fóruns. Este prazo é diferenciado para atividades que requeiram avaliação e para fóruns temáticos (72h), além de serem contabilizados apenas os dias úteis em ambos os prazos.



7.3 Avaliações

O exercício no processo de aprendizagem é enriquecedor e ajuda o educando a revisar, como também a observar pontos que podem não ter sido bem fixados. Prezar pela diversidade de exercícios é importante para sua variação e também é importante para alcançar os diversos públicos e estilos de aprendizagem. As atividades podem ser propostas de diversas formas: questões objetivas, de múltipla escolha, Verdadeiro ou Falso, correlação, colunas, lacunas, subjetivas, estudos de caso, mapas conceituais, mapas mentais, projetos, *podcasts*, etc.

As questões objetivas são programadas no AVA com *feedback* (chave de resposta) e pontuações automáticas. Além disso, o/a tutor/a também pode tecer comentários sobre a realização do exercício, ainda que do tipo questão objetiva. É necessário monitorar todo o progresso do educando e propor ressignificações dos aprendizados que possam não ter sido bem assimilados.

Questão 1

Correto

Atinge 1,00 de

1,00

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

Dentre as contribuições que o AVA/ICMbio pode apresentar, assinale as INCORRETAS:

Escolha uma ou mais:

- a. Comunicação rápida entre tutores, educandos e gestores do AVA.
- b. Postagem de aulas gravadas.
- c. Envio fácil de trabalhos.
- d. Emissão de relatórios diversos para gestão de aprendizagem dos educandos.
- e. Uso de outras plataformas para redirecionamento de mensagens dos fóruns. **✓ Não há redirecionamento uma vez que o fórum realiza essa atividade por completo, tanto emissor comunicações que chegam aos e-mails cadastrados na inscrição do educando ou da equipe de gestão do curso, quanto recebendo suas respostas ou comunicações que utilizarem o mesmo canal (fórum).**
- f. Correção de feedback automático das atividades.
- g. Transmissão online de webconferências e webinários. **✓ O AVA não apresenta o recurso de videoconferência. Quando é necessário realizar, agenda-se em outra Plataforma e comunica via fórum do AVA/ICMbio.**

Sua resposta está correta.

Correção de feedback automático das atividades.

Agora que você concluiu a atividade de fixação, acesse o Fórum e nos responda.

Quanto à EAD no ICMbio, qual sua opinião sobre essa modalidade como estratégia de formação do Instituto?

As respostas corretas são: Transmissão online de webconferências e webinários, Uso de outras plataformas para redirecionamento de mensagens dos fóruns.

Comentário

Parabéns, _____

Você compreendeu questão e teve um bom resultado.

Abraço.

Kamila

Faça um comentário ou modifique a avaliação

Como vimos acima, no caso das questões objetivas, mesmo havendo os *feedbacks* automáticos, você, tutor/a, pode inserir um comentário sobre a questão. Isso tende a motivar o educando e, quando a resposta dele não estiver satisfatória, você pode ajudar e reorientá-lo.



Outro ponto importante a mapear é se alguma questão apresentou um número relevante de respostas em desacordo com o proposto e avaliar as razões disso (30% das respostas em desacordo, por exemplo, pode ser um sinal de alerta, mas este não é um parâmetro fechado). Nestes casos, algumas perguntas que o tutor deve fazer são: O problema está na formulação da questão? Está na abordagem do conteúdo? Há erro no *feedback*? Há outros motivos possíveis?

Vamos conhecer um pouco mais sobre como avaliar educandos. Se a questão está em um Fórum, você já sabe, certo? Clica em responder e insira seu comentário, lembrando de valorizar o esforço do educando e aproveitar o máximo da resposta do educando dentro da coerência que a questão requer. Além disso, você deve inserir a pontuação alcançada pelo educando, como a seguir:

A screenshot of a forum post titled "Fórum de Discussão: Unidade 2". The post content includes a paragraph about the importance of distance education and a question: "Quais seriam as possíveis práticas educativas aplicadas na Andragogia e na Heuragogia no âmbito da Educação a Distância?". Below the question, there is a rating section with a red box around the text "Avaliar... 4" and another red box around the text "Atividade Avaliativa: Pontuação Máximo - 2,0". The interface also shows "Mostrar respostas aninhadas" and "Link direto | Editar | Responder".

Fórum de Discussão: Unidade 2

Mostrar respostas aninhadas

Fórum de Discussão: Unidade 2
quinta, 12 Mar 2020, 16:21

Você viu até o momento a importância da educação a distância para o ICMBio, os perfis da equipe multidisciplinar necessária para que esta modalidade de ensino funcione e os princípios que norteiam a elaboração do conteúdo. Sendo assim, gostaríamos que refletisse e discutisse nesse ambiente, o seu ponto de vista sobre:

"Quais seriam as possíveis práticas educativas aplicadas na Andragogia e na Heuragogia no âmbito da Educação a Distância?"

Insira as suas considerações, interaja com os seus colegas e consolide uma ideia para iniciar os estudos da próxima unidade.

Avaliação máxima: - Avaliar... 4

Atividade Avaliativa: Pontuação Máximo - 2,0

Link direto | Editar | Responder

As questões subjetivas são avaliadas de maneira semelhante ao Fórum: comentário e atribuição de nota. A seguir, vamos conhecer um passo a passo de como fazer a avaliação das atividades ou questões propostas no curso.

Passo 1: Acesse o Menu Raiz



Distância e o Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio

- ☐ Módulo 2 - A tutoria na Educação a Distância
- ☐ Módulo 3 - O Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio e a prática de tutoria
- ☐ Biblioteca
- ☐ Fóruns
- ☐ Sala de atividades
- ☐ Vídeos
- ☐ Sala de Coordenação
- ☐ Certificação e Avaliação de

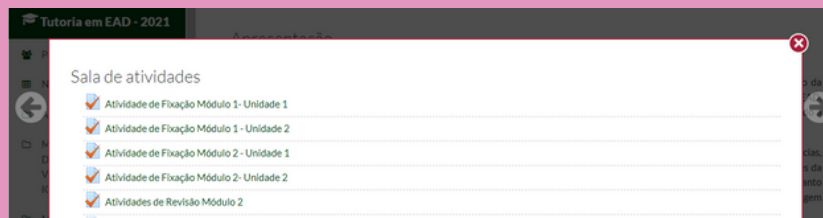
Interatividade e motivação do sujeito que aprende. Neste sentido, busca incentivar os aprendizes para uma construção ativa, através da integração e reelaboração de conceitos, em propostas desafiadoras, discursivas e ambientes colaborativos, oportunizando tanto momentos de autoaprendizagem (reflexões sobre o conteúdo e o próprio processo de aprendizado) quanto de inter aprendizagem (compartilhamento e colaboração).

Requer prática e testagem da Plataforma, visando aprimorar as habilidades de comunicação do tutor, quanto à mediação e interação contínua. Neste contexto, as atividades propostas ao longo dos módulos e unidades, são necessárias à aquisição do aprendizado, permitindo reconhecer avanços e pontos de melhoria de maneira progressiva, criando possibilidades de reorientação, quando necessário.



<https://www.freepik.com/free-vector>

Passo 2: Selecione a atividade a ser corrigida



Tutoria em EAD - 2021

Sala de atividades

- ✓ Atividade de Fixação Módulo 1- Unidade 1
- ✓ Atividade de Fixação Módulo 1- Unidade 2
- ✓ Atividade de Fixação Módulo 2 - Unidade 1
- ✓ Atividade de Fixação Módulo 2- Unidade 2
- ✓ Atividades de Revisão Módulo 2



Passo 3: Selecione as tentativas da atividade

As tentativas correspondem às respostas dos estudantes.

AVA
Moodle

CONHEÇA A ACADEMIA CURSOS E EVENTOS EDUCAÇÃO CORPORATIVA MÍDIA TECA CONTRATO DE GESTÃO

Curso Tutoria em EAD - 2021

Painel / Cursos / Tutoria em EAD - 2021 / Sala de atividades / Atividade de Fixação Módulo 1- Unidade 1 Em modo de manutenção

Atividade de Fixação Módulo 1- Unidade 1 ⚙

AVA significa Ambiente Virtual de Aprendizagem e seu conceito é basicamente promover a substituição de uma sala de aula física por um ambiente virtual adequado a educar, compartilhando **conhecimento** com muito mais rapidez, conforto e amplitude.

Para ter acesso ao AVA, é necessário adotar uma plataforma de aprendizagem, que possibilita a aplicação dos métodos de **ensino** e aprendizagem realizados pelos cursos online. O Moodle - Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment, é um programa de computador que possibilita a integração de alunos, tutores e cursos.

AVA e Moodle não são a mesma coisa, mas complementares para permitir o **EAD** e possibilitar aplicação de conhecimento e **educação** de alta qualidade e com segurança de dados e informações.

Tentativas permitidas: 2
Método de avaliação: Nota mais alta

Tentativas: 15

Resumo das suas tentativas anteriores



Passo 4: Na coluna avaliar, selecione "ainda não avaliados"

Atividade de Fixação Módulo 1- Unidade 1

Tentativas: 18 ▶ Expandir tudo

▶ **QUE INCLUIR NO RELATÓRIO**

▶ **OPÇÕES DE VISUALIZAÇÃO**

Reavaliar tudo Simular reavaliação completa

Mostrando todas as tentativas de cada usuário. A tentativa avaliada está evidenciada. O método de avaliação deste questionário é **Nota mais alta**.

Redefinir as preferências da tabela

Nome: Todos A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Sobrenome: Todos A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Baixar dados da tabela como: Valores Separados Por Virgula (Csv) Download

<input type="checkbox"/>	Nome / Sobrenome	Endereço de email	Estado	Iniciado em	Completo	Tempo utilizado	Avaliar/4,00	0,1 4,00
<input type="checkbox"/>			Finalizada	2 setembro 2021 17:20	2 setembro 2021 17:23	3 minutos 17 segundos	2,00	<input checked="" type="checkbox"/> 2,00
<input type="checkbox"/>			Finalizada	2 setembro 2021 18:15	2 setembro 2021 18:16	1 minuto 25 segundos	2,00	<input checked="" type="checkbox"/> 2,00



Passo 5: Na questão selecione "Faça um comentário ou modifique a avaliação"

g. Envio fácil de trabalhos.

Sua resposta está correta.
Correção de feedback automático das atividades.
Agora que você concluiu a atividade de fixação, acesso o [Fórum](#) e nos responda:
Quanto à [EAD](#) no ICMBio, qual sua opinião sobre essa modalidade como estratégia de formação do Instituto?
As respostas corretas são: Transmissão online de webconferências e webinários., Uso de outras plataformas, através de hiperlinks, para redirecionamento de mensagens dos fóruns.

Faça um comentário ou modifique a avaliação

Histórico de respostas

Passo	Hora	Ação	Estado	Pontos
1	2/09/2021 18:20	Iniciada	Ainda não respondida	
2	2/09/2021	Salvou: Transmissão online de	Resposta	



Passo 6: Após finalizar as alterações selecione "Gravar" ao final da página

Comentário

1 A B I U x_2 x^2

Nota
1 de 1.00

Histórico de respostas

Passo	Hora	Ação	Estado	Pontos
1	2/09/2021 18:20	Iniciada	Ainda não respondida	
2	2/09/2021 18:20	Salvou: Transmissão online de webconferências e webinários.: Uso de outras plataformas, através de hiperlinks, para redirecionamento de mensagens dos fóruns.	Resposta salva	
3	2/09/2021 18:20	Tentativa finalizada	Completo	1,00

Gravar Cancelar

Se a página estiver reduzida, você poderá não visualizar o ícone de gravação, então a amplie e ele aparecerá, clicando nas 3 linhas antes do ícone AVA (parte superior, esquerda da página). Dessa forma você irá avaliar seus educandos.



DICA!

Faça o seu banco de *feedbacks*, especialmente para as questões subjetivas, pois quando tratam do mesmo conteúdo, para compor suas devolutivas, você pode tomar como base esse banco, cuidando de alterar, adequando conforme cada situação.

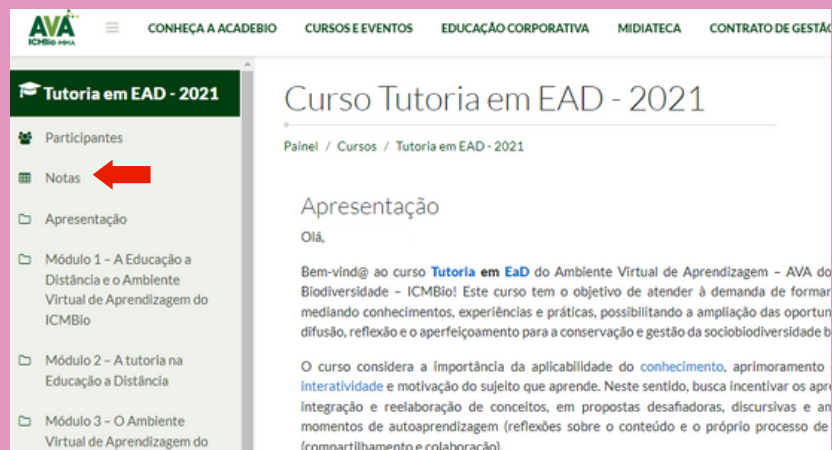


O **Check List**, diz que a tutoria deve "avaliar as atividades e dar *feedback* quando houver". Com isso, outra dica importante é que a cada atividade analisada, avalie logo. Não deixe acumular, pois cada dia da tutoria é uma aventura que demanda atenção e energia.



7.4 Relatórios

Você também acompanhará o progresso das atividades realizadas pelos seus educandos por meio de relatórios disponibilizados no AVA.



The screenshot displays the AVA/ICMBio interface for the course 'Curso Tutoria em EAD - 2021'. The top navigation bar includes links for 'CONHEÇA A ACADEBIO', 'CURSOS E EVENTOS', 'EDUCAÇÃO CORPORATIVA', 'MEDIATECA', and 'CONTRATO DE GESTÃO'. The left sidebar menu lists 'Participantes', 'Notas' (highlighted with a red arrow), 'Apresentação', 'Módulo 1 - A Educação a Distância e o Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio', 'Módulo 2 - A tutoria na Educação a Distância', and 'Módulo 3 - O Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio'. The main content area shows the course title 'Curso Tutoria em EAD - 2021' and a 'Apresentação' section with the text: 'Olá, Bem-vind@ ao curso Tutoria em EaD do Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA do Biodiversidade - ICMBio! Este curso tem o objetivo de atender à demanda de formar mediando conhecimentos, experiências e práticas, possibilitando a ampliação das oportunit difusão, reflexão e o aperfeiçoamento para a conservação e gestão da sociobiodiversidade b O curso considera a importância da aplicabilidade do conhecimento, aprimoramento Interatividade e motivação do sujeito que aprende. Neste sentido, busca incentivar os apr Integração e reelaboração de conceitos, em propostas desafiadoras, discursivas e an momentos de autoaprendizagem (reflexões sobre o conteúdo e o próprio processo de (compartilhamento e colaboração).

A visualização frequente desses relatórios é muito importante, pois permite o melhor acompanhamento de todas as atividades que já foram cumpridas ou não pelos educandos. Munidos dessas observações, quando necessário, você deverá fazer intervenções assertivas com o educando auxiliando-o a retomar o ritmo de realização de seu curso.

O AVA/ICMBio disponibiliza cinco tipos de relatórios: O Relatório Individual de Notas, o Geral de Notas, o de Avaliação de Reação do Curso, o de Avaliação de Reação do Tutor(a) e o dos Educandos que Emitiram Certificado. Vamos agora conhecer como acessar cada um desses relatórios.





7.4.1 Relatório Individual de Notas

Além do detalhamento geral de todos os educandos em cada item avaliado (1), ao clicar na tabela (2) que aparece ao lado do nome do educando, abre-se o relatório individual.

Relatório de notas

Ver Configurações Escalas Letras Importar Exportar

Distribuição de nota Relatório de notas Histórico de notas Relatório de resultados Relatório geral Visão única Relatório do usuário

Todos os participantes: 15/15

Nome	Todos	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Sobrenome	Todos	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Curso Tutoria em EAD - 2021

Nome / Sobrenome	Endereço de email	Atividades de Revisio Mód...	Atividade de Fixação Módu...	Atividade de Fixação Módu...
	(1)	4,00	2,00	4,0
		4,00	4,00	4,0
		3,40	4,00	3,1
		3,00	4,00	4,0

(2)

Ver Configurações Escalas Letras Importar Exportar

Distribuição de nota Relatório de notas Histórico de notas Relatório de resultados Relatório geral Visão única Relatório do usuário

Ver todos ou apenas um usuário Roberta Barbosa

Ver relatório como Usuário

Item de nota	Peso calculado	Nota	Intervalo	Porcentagem	Feedback	Contribuição para o total do curso
Curso Tutoria em EAD - 2021						
Atividades de Revisio Módulo 2	4,38 %	4,00	0-4	100,00 %		4,38 %
Atividade de Fixação Módulo 1 - Unidade 1	4,38 %	2,00	0-4	50,00 %		2,19 %
Atividade de Fixação Módulo 1 - Unidade 2	4,38 %	4,00	0-4	100,00 %		4,38 %



7.4.2 Relatório Geral de Notas

O item 19 do [Check List do Tutor](#) diz que este deve "acompanhar o desempenho dos aprendizes, emitindo Relatório de Notas (disponível no AVA-administração do site), verificando a evolução individual e grupal". E para ter essa visão global do conjunto de atividades no conjunto de educandos, o Relatório Geral é um recurso importante que deve ser emitido e analisado semanalmente.

		Curso Tutoria em EAD - 2021		
Nome / Sobrenome	Endereço de email	Atividades de Revisão Mód...	Atividade de Fixação Mód...	Atividade de Fixação Mód...
		4,00Q	2,00Q	4,0
		4,00Q	4,00Q	4,0
		3,40Q	4,00Q	3,1
		3,00Q	4,00Q	4,0
		Q	4,00Q	
		4,00Q	2,00Q	4,0
		4,00Q	2,00Q	3,1
		3,00Q	2,00Q	4,0

Você poderá emitir o Relatório Geral de Notas também no formato em Excel, o que te permitirá registrar os acompanhamentos e fazer anotações até a emissão do próximo relatório geral. Vale lembrar que essa emissão deve ser feita no mínimo 2 vezes por semana e o monitoramento das notas deve ser diário. Veja a seguir um passo a passo de como baixar esse relatório em formato excel.





Passo 1: Acesse o Menu Raiz e selecione **Notas** e **exportar** na página direcionada

Tutoria em EAD - 2021

Curso Tutoria em EAD - 2021: Exportar: Planilha ODS - Open Document

Participantes

Notas

Administração de notas / Exportar / Planilha ODS - Open Document

Exportar para Planilha ODS - Open Document

Ver Configurações Escalas Letras Importar **Exportar**

Planilha ODS - Open Document Arquivo de texto Planilha Excel Arquivo XML



Passo 2: Selecione Planilha *Excel* e *Download*

Tutoria em EAD - 2021

Ver Configurações Escalas Letras Importar Exportar

Planilha ODS - Open Document Arquivo de texto **Planilha Excel** Arquivo XML

ITENS DE NOTA A SEREM INCLUIDOS

- Atividades de Revisão Módulo 2
- Atividade de Fixação Módulo 1- Unidade 1
- Atividade de Fixação Módulo 1- Unidade 2
- Atividade de Fixação Módulo 2- Unidade 1
- Atividade de Fixação Módulo 2- Unidade 2
- Atividade Prática: Elaborando o Plano de Tutoria
- Web Conferência
- Atividade Prática - Módulo 3 - Unidade 2
- Módulo 1 - Fórum unidade 1
- Módulo 3 - Fórum unidade 1 - Estudo de Caso 2
- Total do curso

Selecionar todos/nenhum

OPÇÕES DE FORMATO DE EXPORTAÇÃO

Download



Passo 3: Planilha *Excel* com notas

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	
1	Nome	Sobrenom	Número de Telegram	Departame	Endereço	Checklist:	Questionár	Fórum:	Ath	Questionár	Questionár	Qu
2	Aluno	01				aluno01@i-						
3	Aluno	02				aluno02@-						
4	Aluno	03				aluno03@-						
5	Aluno	04				aluno04@-						
6	Aluno	05				aluno05@-		-	-	-	-	-
7	Aluno	06				aluno06@-						
8	Aluno	07				aluno07@-		-	-	-	-	-
9	Aluno	08				aluno08@-		-	-	-	-	-
10	Aluno	09				aluno09@-						
11	Aluno	10				aluno10@-						

Ao abrir o relatório em formato *excel* você deverá fazer os ajustes que considerar necessários, como por exemplo: ocultar colunas relativas a atividades ainda não realizadas ou incluir novos itens, não registrados no AVA que porventura deseje analisar (um encontro, um chat, etc).

As atividades devem ser checadas com os prazos previstos no Plano de Estudos disponível no Manual d@ Educand@. Parabenize por mensagem aqueles que estão em dia com o Plano de Estudos e consulte sobre possíveis dificuldades àqueles que estiverem em atraso. Destaque os educandos que requerem atendimento mais individualizado e, caso a caso, vá mediando o processo junto a eles.

Além disso, conforme item 21 do [Check List](#), é necessário "Reorientar os casos de desempenho insatisfatório, com respeito aos ritmos de aprendizagem", mediando junto ao educando possibilidade de ressignificação do que porventura tenha ficado em déficit ou deixado de realizar.

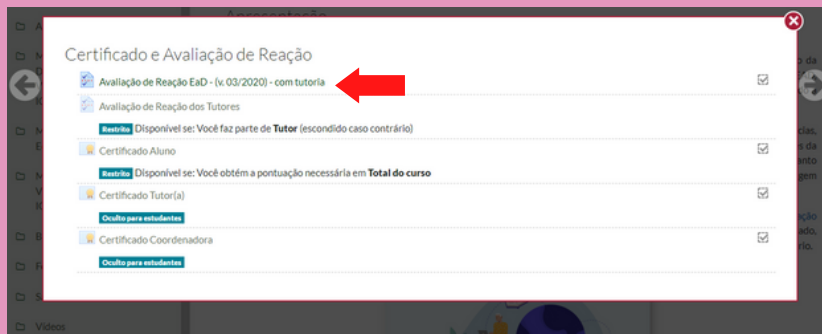


7.4.3 Relatório de Avaliação de Reação do Curso

É importante ressaltar que, para nós do AVA/ICMBio, a qualidade dos cursos oferecidos deve ser avaliada pelos participantes quanto aos aspectos técnicos e pedagógicos. Essa pesquisa revela o grau de satisfação e a qualidade de todo o trabalho desenvolvido pela equipe AVA/ICMBio.

O próprio AVA reúne as respostas, em percentuais, gráficos e respostas subjetivas, no Relatório de Avaliação de Reação do Curso. Essas informações são valiosas a todo o processo do curso.

Para visualizar esse relatório, acesse o ambiente de certificação do curso, clique em **"Avaliação de Reação"** e depois em **"Visualizar todas as respostas"**.



Curso Tutoria em EAD - 2021

Painel / Cursos / Tutoria em EAD - 2021 / Certificado e Avaliação de Reação / Avaliação de Reação EaD - (v.03/2020) - com tutoria

Avaliação de Reação EaD - (v.03/2020) - com tutoria

O objetivo deste instrumento é captar sua percepção em relação a diferentes fatores relacionados ao evento. Essas informações subsidiarão o aprimoramento das ações de capacitação. Para cada questão de múltipla escolha abaixo, responda uma das opções da escala proposta. Não esqueça de complementar ou justificar suas respostas, se necessário, nos espaços das questões abertas.

A enquete foi encerrada em quarta, 10 Nov 2021, 23:55. Obrigado.

[Visualizar Todas as Respostas](#)

Termo de Compromisso TUTOR

Seguir para...

Avaliação de Reação dos Tutorias

Curso Tutoria em EAD - 2021

Painel / Cursos / Tutoria em EAD - 2021 / Certificado e Avaliação de Reação / Avaliação de Reação EaD - (v.03/2020) - com tutoria / Visualizar Todas as Respostas / Sumário / Visualizar ordem padrão

Configurações avançadas | Questões | Feedback | Pré-visualização | **Visualizar Todas as Respostas** | Não respondentes

Sumário | Lista de respostas

Visualizar ordem padrão | Ordem ascendente | Ordem descendente | Remover TODAS as respostas | Buscar em formato texto

Visualizar Todas as Respostas. **Todos os participantes.** Visualizar ordem padrão Respostas: 9

Avaliação de Reação EaD - v.03/2020 - com tutoria

PLANEJAMENTO E ESTRUTURA

1 De forma geral, o curso atendeu suas **expectativas**, considerando as informações apresentadas no momento da sua inscrição (competências, público-alvo, metodologia, conteúdo e tempo de dedicação)?

Resposta	Média	Total
Sim	100%	9
Total de respostas para questão		9/9

2 A **carga horária** foi suficiente para o volume de conteúdos e atividades desenvolvidos no curso?



7.4.4 Relatório de Avaliação de Reação do/a Tutor/a

Como vimos a avaliação é um meio de retroalimentar o processo de um curso e da prática pedagógica, buscando sinalizações do que está bom e o que precisa ser melhorado. À medida em que avançamos na tutoria, nossa visão vai ampliando e se transformando, e essa análise é mobilizadora neste sentido.

Para tutoria, refletir a prática é uma ação própria da docência e, com ela, fazer uma autoanálise sincera dos pontos positivos e dos que podem ser ressignificados, pois estamos em constante aprimoramento e movimento, é uma ação contínua e necessária. Outro elemento que enriquece essa reflexão é a troca com os pares, compartilhando experiências e conhecimentos. E você já sabe que nossa Comunidade de Tutoria é um espaço importante para essas ações.

Falamos da Avaliação de Reação do Curso, realizada pelos educandos, que contempla o curso, a tutoria, suportes (técnico e tecnológico) e autoavaliação. Já a tutoria avalia e compreende o curso, o conjunto de educandos (visão geral), suportes (técnico e tecnológico) e autoavaliação. O item 24 do [Check List do Tutor](#) aborda essa ação "Preencher a Avaliação de Reação dos Tutores – Cursos EAD e enviar à Gestão do AVA/ICMBio, com cópia à Coordenação Técnica e Ponto Focal".

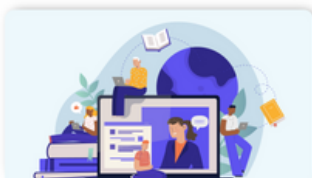
Virtual de Aprendizagem do
ICMBio

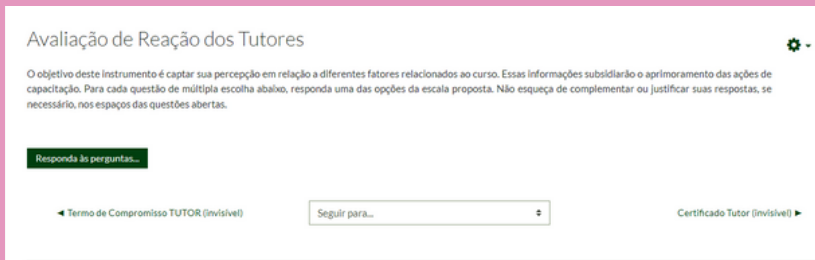
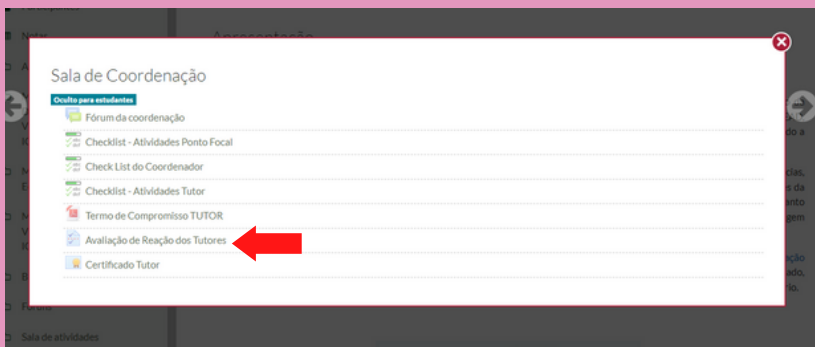
- ☐ Módulo 2 – A tutoria na Educação a Distância
- ☐ Módulo 3 – O Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio e a prática de tutoria
- ☐ Biblioteca
- ☐ Fóruns
- ☐ Sala de atividades
- ☐ Vídeos
- ☐ Sala de Coordenação
- ☐ Certificado e Avaliação de Reação

mediando conhecimentos, experiências e práticas, possibilitando a ampliação das oportunidades formativas de difusão, reflexão e o aperfeiçoamento para a conservação e gestão da sociobiodiversidade brasileira.

O curso considera a importância da aplicabilidade do conhecimento, aprimoramento da autonomia, valor **interatividade** e motivação do sujeito que aprende. Neste sentido, busca incentivar os aprendizes para uma **co-integração** e reelaboração de conceitos, em propostas desafiantes, discursivas e ambientes colaborativos, momentos de autoaprendizagem (reflexões sobre o conteúdo e o próprio processo de aprendizagem) quanto **compartilhamento** e colaboração).

Requer prática e testagem da Plataforma, visando aprimorar as habilidades de comunicação do **tutor**, quanto **contínua**. Neste contexto, as atividades propostas ao longo dos módulos e unidades, são necessárias à **avaliação**, permitindo reconhecer avanços e pontos de melhoria de maneira progressiva, criando possibilidades de reorientar





7.4.5 Relatório dos educandos que emitiram o certificado

Finalizadas todas as etapas do curso, é chegada a hora de acompanhar os educandos concluintes (o que nos dá uma grata satisfação de missão cumprida) na finalização de seu processo, que é a emissão do certificado.

Agora que você já sabe analisar o grau de satisfação dos educandos no curso realizado, aprenda como verificar quais dos aprovados emitiram seu certificado.

Aos concluintes dos cursos oferecidos pelo ICMBio, serão expedidos certificados digitalizados on-line, contendo o registro dos conhecimentos adquiridos e a duração do curso. O nome constante no certificado será exatamente igual ao que estiver cadastrado no perfil do Curso, por isso é necessário que oriente os educandos para revisarem e atualizarem seus cadastrados antes da emissão de seus certificados.

Para verificar quais educandos já emitiram o certificado, basta ir ao último tópico **“Certificado e Avaliação de Reação”** e clicar em **“Certificado”**.

Observe os passos a seguir: **“Certificado e Avaliação de Reação > “Certificado Aluno” > “Baixar dados da tabela como” > “Tabela HTML”**.

Curso Tutoria em EAD - 2021

Painel / Cursos / Tutoria em EAD - 2021 / Certificado e Avaliação de Reação / Certificado Aluno

Em modo de manutenção

Certificado Aluno

Obtenha seu certificado personalizado



Destinatários

Baixar dados da tabela como

- Tabela HTML
- Valores Separados Por Virgula (csv)
- Microsoft Excel (xlsx)
- Tabela HTML
- JavaScript Object Notation (json)
- OpenDocument (ods)
- Formato de documento portátil (.pdf)

Download

Nome / Sobrenome	email	Data de recebimento	Código	Arquivo
		sexta, 29 Out 2021, 17:13	kdGeggr2qp	
		quinta, 4 Nov 2021, 11:59	MMOUIWMXF2	
		sexta, 29 Out 2021, 16:05	Rzk63QGPFPG	
		sexta, 29 Out 2021, 01:09	Hxb0CEMIXG	
		sexta, 29 Out 2021, 15:34	1fPNASASew	

A partir da análise dos relatórios emitidos, pode ser necessária a mediação junto aos que ainda não o fizeram, reorientando sobre prazos e o preenchimento da Avaliação de Reação, pois ela é uma condição para a emissão do certificado.



Agora que você viu os principais acessos para monitoramento, comunicação, avaliação e *feedback* aos educandos, conhecendo os principais comandos operacionais do/a Tutor/a no AVA/ICMBio, falaremos sobre o preenchimento do **Check List do(a) Tutor(a)**, lembramos que esse documento é o mapa que descreve todas as ações que vimos ao longo deste e-book e deve ser visitado periodicamente. Seu preenchimento é realizado no AVA/ICMBio, como veremos a seguir.

7.5 Check List do Tutor no AVA

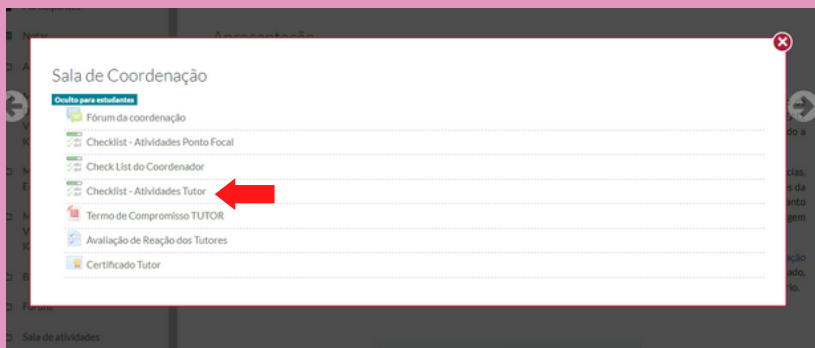


Preenchimento do Check List do Tutor

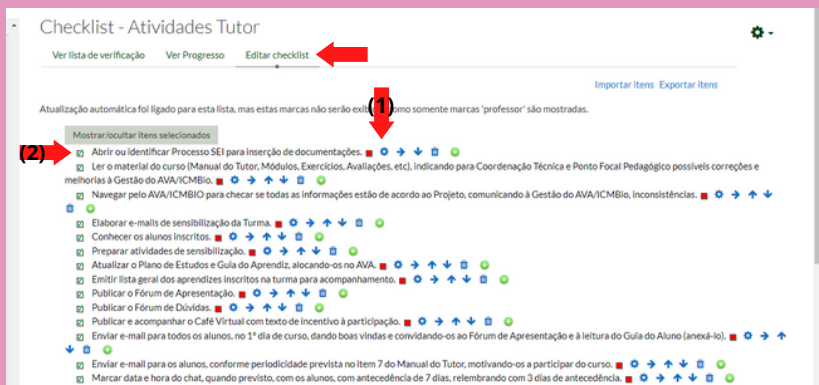
Conseguimos, ao longo do e-book, em diversos momentos, acompanhar as ações que a tutoria, compreendendo os fundamentos que alicerçam cada atividade. Com isso, além de exercitar, compreendemos os fundamentos que alicerçam cada atividade. Nesse sentido, reportamos ao [Check List do Tutor](#) em todos os tópicos e mais uma vez reforçamos a importância deste documento como balizador da prática, com ações que envolvem o antes, durante e depois do curso, todas de igual importância e que contribuem para o êxito de todo o processo e, especialmente d@s educand@s.

À medida de sua execução, a tutoria deve preencher o Check list no AVA para acompanhamento de toda a equipe envolvida e principalmente, para a própria organização. Veja como, na Sala de Coordenação para preenchimento.

The screenshot displays the AVA interface. On the left is a navigation menu with the following items: 'Virtual de Aprendizagem do ICMBio', 'Módulo 2 - A tutoria na Educação a Distância', 'Módulo 3 - O Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio e a prática de tutoria', 'Biblioteca', 'Fóruns', 'Sala de atividades', 'Videos', 'Sala de Coordenação', and 'Certificado e Avaliação de Reação'. A red arrow points to 'Sala de Coordenação'. The main content area on the right contains text about knowledge mediation and a small illustration of a person at a computer with a globe in the background.



Para editar o Check List, você deve clicar em **"Editar checklist"** e depois clicar no ícone com uma engrenagem (1), e para clicar as atividades que já foram realizadas basta clicar conforme imagem a seguir (2).



FINALIZANDO

Esperamos que este e-book tenha te ajudado com informações e orientações claras para um bom desempenho de sua atuação como tutor/a. Para nós é uma satisfação dar apoio a pessoas conhecedoras de sua área, com conhecimento e segurança didática para atuar nos processos formativos e, neste caso da EAD, empenhadas e dedicadas que, sem dúvida, desenvolverão um ótimo trabalho conduzindo cursos no ICMBio.

Se preciso for, quando tiver dúvida sobre o AVA, lembre de conversar com seu ponto focal ou por nosso contato **ava@icmbio.gov.br**.

