

**PLANO DE AULA****INFORMAÇÕES GERAIS<sup>i</sup>****CURSO:****COMPONENTE CURRICULAR (MÓDULO ou BLOCO TEMÁTICO)<sup>ii</sup>:****AULA PRESENCIAL OU A DISTÂNCIA:****LOCAL/AMBIENTE<sup>iii</sup>:****AULA PRÁTICA OU TEÓRICA:****CARGA HORÁRIA TOTAL DA AULA:****DATA:****HORA (início e fim):****EQUIPE PEDAGÓGICA**

<b>NOME COMPLETO/INSTITUIÇÃO</b>	<b>SITUAÇÃO FUNCIONAL</b> (servidor, terceirizado, bolsista, externo etc.)	<b>MATRÍCULA</b>	<b>CPF</b>	<b>FORMA DE PARTICIPAÇÃO</b> (Tutor, monitor, conteudista, consultor, instrutor, palestrante etc.)	<b>CARGA HORÁRIA</b> (por forma de participação) <sup>iv</sup>

**COMPETÊNCIA<sup>v</sup>**

<b>CONHECIMENTOS<sup>vi</sup></b>	<b>HABILIDADES<sup>vii</sup></b>	<b>ATITUDES<sup>viii</sup></b>

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA<sup>ix</sup>**

<b>TÓPICOS DA SEQUÊNCIA<sup>x</sup></b>	<b>FORMATO/ AMBIENTE<sup>xi</sup></b>	<b>CARGA HORÁRIA<sup>xii</sup></b>	<b>EQUIPE/FORMA DE ATUAÇÃO<sup>xiii</sup></b>	<b>ESTRATÉGIAS ENSINO- APRENDIZAGEM<sup>xiv</sup></b>	<b>RECURSOS DIDÁTICOS<sup>xv</sup></b>	<b>MATERIAL<sup>xvi</sup></b>	<b>AVALIAÇÃO FORMATIVA<sup>xvii</sup></b>

**REFERÊNCIAS<sup>xviii</sup>**

--

---

<sup>i</sup> Preencher os campos conforme as informações do Plano de Curso.

<sup>ii</sup> Os componentes curriculares são os grandes blocos que organizam a estrutura do curso, como módulos ou temáticas (tipo disciplinas). Eles estão listados na tabela de Matriz curricular do Plano de Curso. Indicar o nome do componente curricular que essa aula pertence.

<sup>iii</sup> Indicar o local onde será realizada a aula (ex. ACADEBio- sala de aula; ACADEBio- estande de tiro; CEPENE; etc.), e/ou a plataforma online de ensino (ex. Teams), se for a distância.

<sup>iv</sup> Somar a carga horária total das atividades que o profissional atuará na aula, discriminando por forma de atuação (ex. instrutor- 2h; monitor- 30min).

<sup>v</sup> Qual competência pretende-se que o educando desenvolva/aprimore para que ele contribua com o alcance dos objetivos institucionais do ICMBio? Importar do Plano de Curso para manter a visão do perfil de saída.

<sup>vi</sup> **Conhecimentos** – Quais conhecimentos (conteúdos, conceitos, normas, saberes) definidos no Plano de Curso serão trabalhados/desenvolvidos nesta aula?

<sup>vii</sup> **Habilidades** – Quais habilidades (procedimentos, técnicas, habilidades ) definidas no Plano de Curso serão trabalhadas e/ou desenvolvidas nesta aula?

<sup>viii</sup> **Atitudes** – Quais atitudes (postura, motivação, valores e crenças) definidas no Plano de Curso serão trabalhadas/desenvolvidas nesta aula?

<sup>ix</sup> Informar o conjunto de atividades, organizadas em etapas sequenciais, que juntas buscam efetivar o aprendizado dos conhecimentos, habilidades e atitudes pelos(as) educandos(as). Incluir atividades assíncronas que acontecem antes ou depois da aula (ex.: exercícios prévios, atividades de fixação, etc.) e que fazem parte do conjunto da sequência didática

<sup>x</sup> Listar temas e/ou conteúdos de cada etapa da sequência didática.

<sup>xi</sup> Informar se a etapa é **síncrona** (acontece com toda turma de forma simultânea, ao vivo) ou **assíncrona** (como atividade prévia ou pós o momento ao vivo), e o local/plataforma que será realizada.

<sup>xii</sup> Tempo previsto para cada etapa descrita.

<sup>xiii</sup> Informar o nome dos(as) envolvidos(as) na etapa descrita e forma de atuação (Instrutor(a), monitor(a), etc)

<sup>xiv</sup> Indicar os métodos, procedimentos e técnicas de ensino-aprendizagem que serão utilizados nessa etapa (ex: apresentação dos participantes, leitura individual, aulas expositivas/ dialogadas, resolução de problemas, estudos de caso, fórum, debates, quizz, pesquisa bibliográfica, seminário, estudos de caso, simulações, atividades etc.)

<sup>xv</sup> Informe as ferramentas e tecnologias educacionais que facilitarão o processo de ensino-aprendizagem (moderário, projetor multimídia, lousa digital interativa, mural online, softwares e aplicativos educacionais, etc.)

<sup>xvi</sup> Informar quais materiais que serão utilizados: textos, vídeos, imagens, áudios. Destacar títulos, links e duração (audiovisual) e a mídias ou plataforma que serão disponibilizados (AVA - biblioteca, apostilas impressas, Youtube, enviar por e-mail etc.).

<sup>xvii</sup> Descrever parâmetros e critérios para avaliação da participação/aprendizagem dos educandos, com relação às etapas propostas (Ex.: respostas de acordo ao parâmetro de correção; feedback do texto analisado; participação no debate; etc.). Se houver atribuição de notas ou conceitos, descrever os critérios de avaliação.

<sup>xviii</sup> Informar o material que foi consultado: livros, publicações, legislações, sites, vídeos, aplicativos, etc.