

AVA E TEAMS NO ICMBIO



<https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/computador>>Computador vetor criado por stories - br.freepik.com



Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade

Ministério de Estado do Meio Ambiente

Joaquim Alvaro Pereira Leite

Secretaria-Executiva do MMA

Fernando Wandscheer de Moura Alves

Presidência ICMBIO

Fernando Cesar Lorencini

Diretoria DIPLAN

Luis Henrique Falconi

Coordenação-Geral de Gestão de Pessoas

Renata Adjuto

Coordenação de Carreira e Desempenho

Thais Ferraresi Pereira

ACADEBio

Márcio de Moraes

Serviço de Gestão do Conhecimento e Educação Corporativa

SEGEDU/ACADEBio

Ana Paula Soares

Elaboração do Conteúdo

Kamila Silva de Novais Oliveira

Rosana Lordêlo de Santana Siqueira

Revisão Técnica

Ana Paula de Fátima Crisp Domingues

Jefferson Aparecido Alves

Kamila Silva de Novais Oliveira

Mariana Onça

Mônica Patrícia de A. Negrão B. de Queiroz

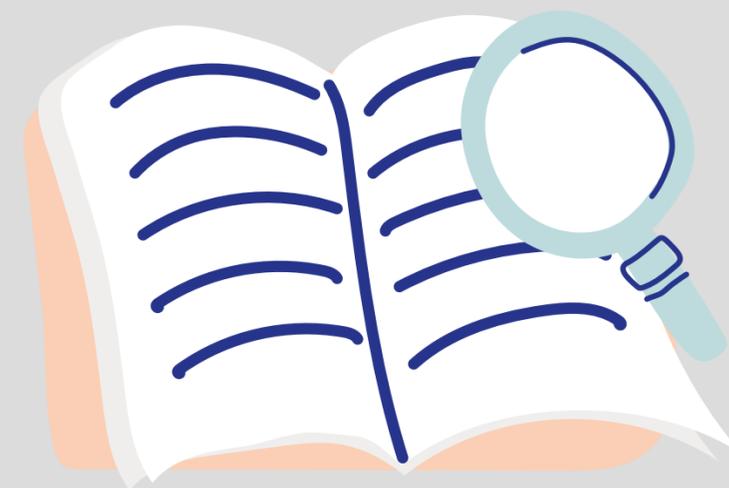
Nana Brasil Falcão Nascimento

Nathália Bim de Souza Pereira

Rosana Lordêlo de Santana Siqueira

Thaís Ferraresi Pereira

Roberta Aparecida Fernandes



APRESENTAÇÃO

Há muitas Plataformas que hoje promovem estruturas educativas para cursos. Este E-book apresenta as duas que o ICMBio adota como Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para a Educação a Distância, Ensino Híbrido ou Ensino Remoto: **Moodle e TEAMS.**

Independente da proposta adotada para solucionar necessidades educativas ou lacunas de competências dos/as servidores/as do ICMBio, para atender à missão institucional, as duas plataformas poderão se complementar, sendo o **AVA (Moodle)** necessário em qualquer opção formativa, por sua característica acadêmica que viabiliza a gestão do processo educacional.

Este E-book visa, portanto, orientar os diversos atores nos processos de capacitação e formação a estruturarem seus cursos de maneira que atendam à necessidade da gestão pedagógica e acadêmica institucional, facilitando o acesso e compreensão, a partir de uma identidade comum aos cursos e, conseqüentemente, aos/às educandos/as.



O QUE QUERO SABER:

1. Plataformas de Aprendizagem
2. O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
3. O AVA Moodle no ICMBio
4. Recursos e Atividades do AVA (Moodle) no ICMBio
5. O Teams no ICMBio
6. Possibilidades de uso educacional do AVA e do Teams
 - 6.1 Atividades e recursos AVA e TEAMS - Mapa Mental
 - 6.2 Modelo de Sala Virtual para um Curso do ICMBio
 - 6.3 Como decidir qual o melhor formato para a elaboração de um curso? Prazos e formatos
 - 6.4 Dicas de ferramentais para aprimorar as formas de apresentar seu curso



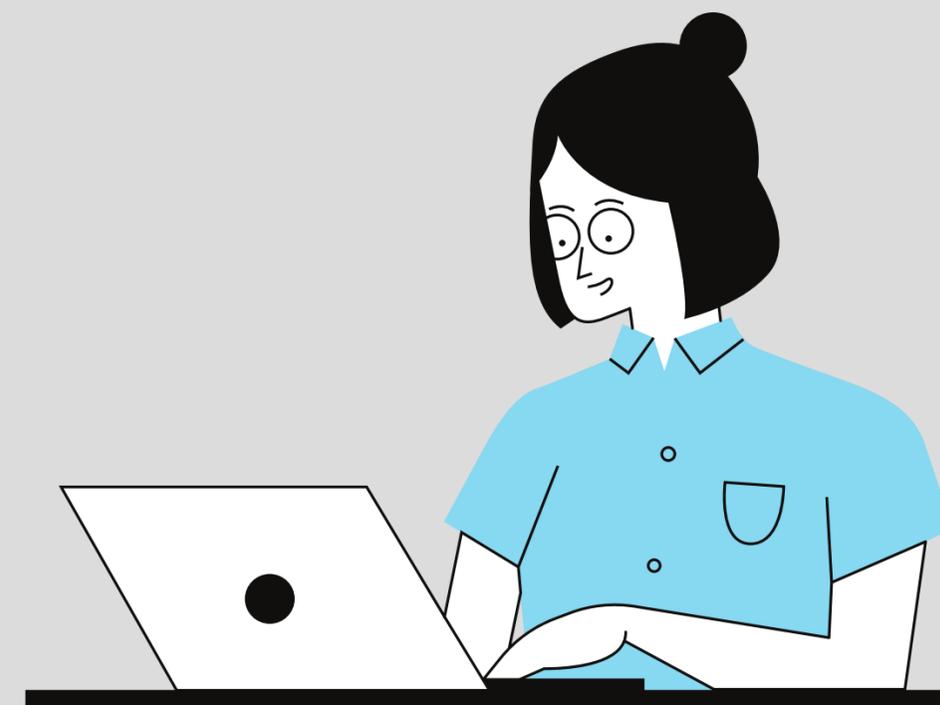
1. PLATAFORMAS DE APRENDIZAGEM

O ICMBio atua desde 2017 com algumas **plataformas de aprendizagem** para promover cursos e eventos na modalidade virtual, sendo uma delas o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. Em 2020, no contexto da Pandemia COVID-19, o instituto realizou ações de capacitação nesse formato e em outras ferramentas como *Microsoft Teams, Zoom e Google Classroom*.

Com a necessidade de organizarmos o processo gerencial das ações de capacitação de maneira a atuar e dar suporte mais efetivo às áreas técnicas, definiu-se que a EAD do ICMBio adotará preferencialmente duas plataformas como Ambiente Virtual de Aprendizagem para seus cursos: **Moodle e Teams**.

Essas plataformas apresentam um grande potencial para fornecer subsídios técnicos e logísticos para os coordenadores/as de curso e instrutores/as, além de promoverem uma fácil navegabilidade para os/as educandos/as.

O **AVA e o Teams**, na Educação Corporativa do ICMBio, **são complementares** pois ainda que o curso adote o Teams como Plataforma síncrona, sua gestão acadêmica ocorre no AVA.



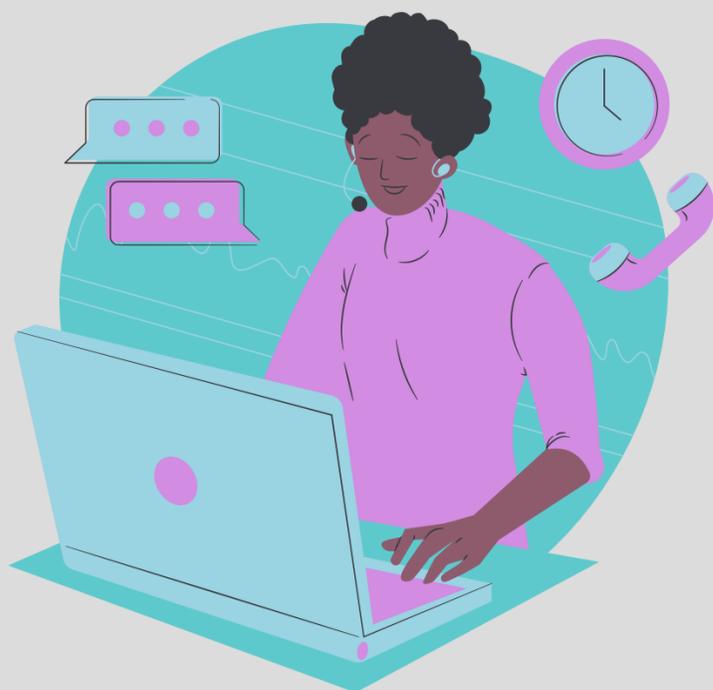
2. O AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA)

O AVA é um sistema ou software, estruturado em **plataforma computacional oferecida via internet**, que pode ser utilizado mediante licença ou pode ser gratuito e de livre uso. O ICMBio utiliza o **Moodle** - *Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*, ambiente de aprendizagem dinâmico, modular e orientado a objetos. É um *software* livre, planejado para ser compatível, flexível e fácil de modificar.



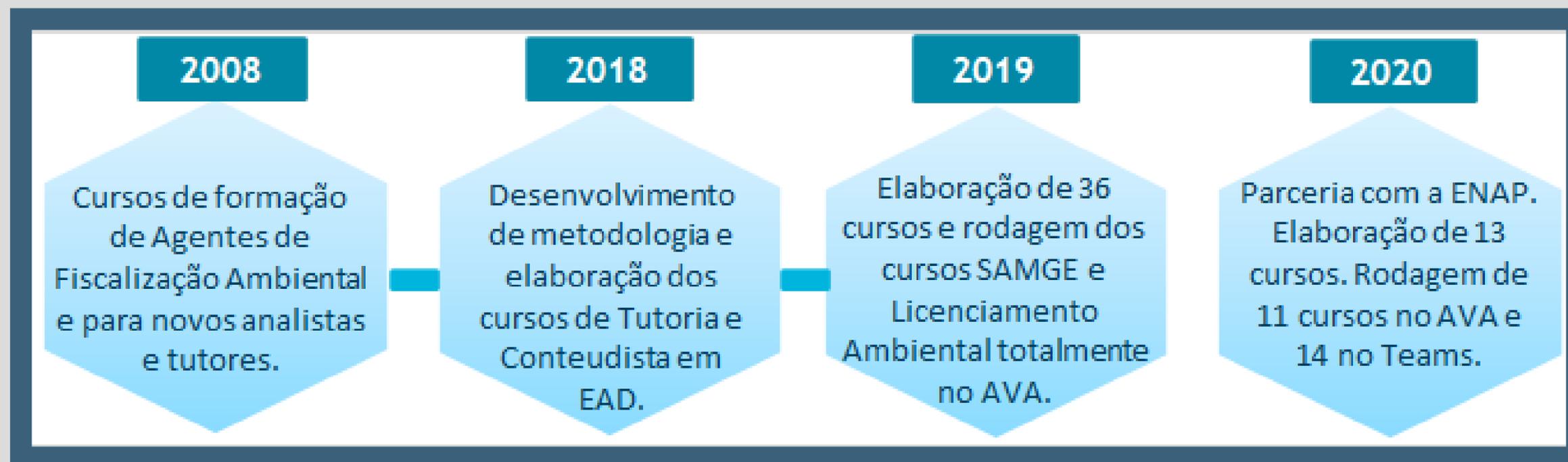
O AVA (Moodle) é um sistema de gestão acadêmica, produzido para uma **finalidade educacional**, que oferece ferramentas capazes de integrar múltiplas mídias, linguagens e recursos, apresentar informações de maneira organizada, desenvolver interações entre pessoas e objetos de aprendizagem, elaborar e socializar produções. Nele, professores podem disponibilizar material didático e propor tarefas interativas, e os educandos podem trocar conhecimento e materiais multimídias, de maneira assíncrona (em tempos distintos).

3. AVA MOODLE NO ICMBIO



No ICMBio, o AVA passou a ser adotado em 2008, com uma parte inicial dos cursos realizada na modalidade a distância. Durante um bom tempo o AVA foi utilizado como repositório (biblioteca digital) de conteúdos e como espaço de dúvidas e discussões dos cursos, através de fóruns.

Em 2019, o instituto firmou sua ação com a oferta de cursos integralmente em EAD. Em 2020, o Teams começou a ser usado como Plataforma para aulas síncronas, uma vez que essa funcionalidade não existe na versão utilizada do AVA.



4. RECURSOS DO AVA MOODLE NO ICMBIO

Os cursos no AVA visam potencializar o aprendizado dos/as educandos/as, incentivando-os com materiais contextualizados, problematizadores, exemplificativos e desafiadores. Para isso, podem ser adotados diversos meios, acionados como **ferramentas individuais**, tais como:



Como também, são utilizadas **ferramentas colaborativas**, tais como:

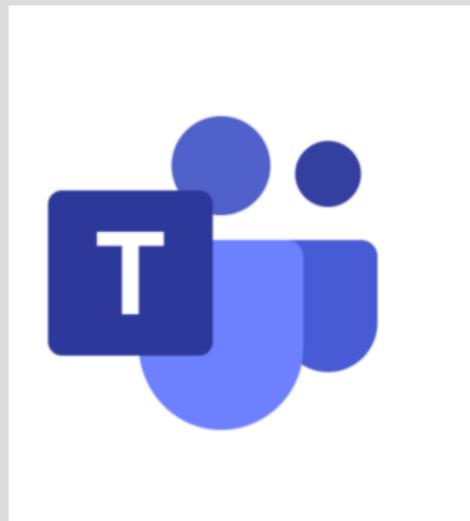


IMPORTANTE

O AVA (Moodle), por ser também um ambiente de gestão acadêmica, é onde ocorrem as emissões de certificados, as comprovações de frequência, avaliações de reação e direcionamento processual para o Painel de Gestão da Educação Corporativa.

5. O TEAMS NO ICMBIO

Falamos que o AVA Moodle, adotado pelo ICMBio, é um ambiente de aprendizagem, concebido para esta finalidade. Já o TEAMS é um *software* da *Microsoft* desenvolvido inicialmente para a colaboração de equipes corporativas. Ultimamente tem sido utilizado também para fins educacionais.



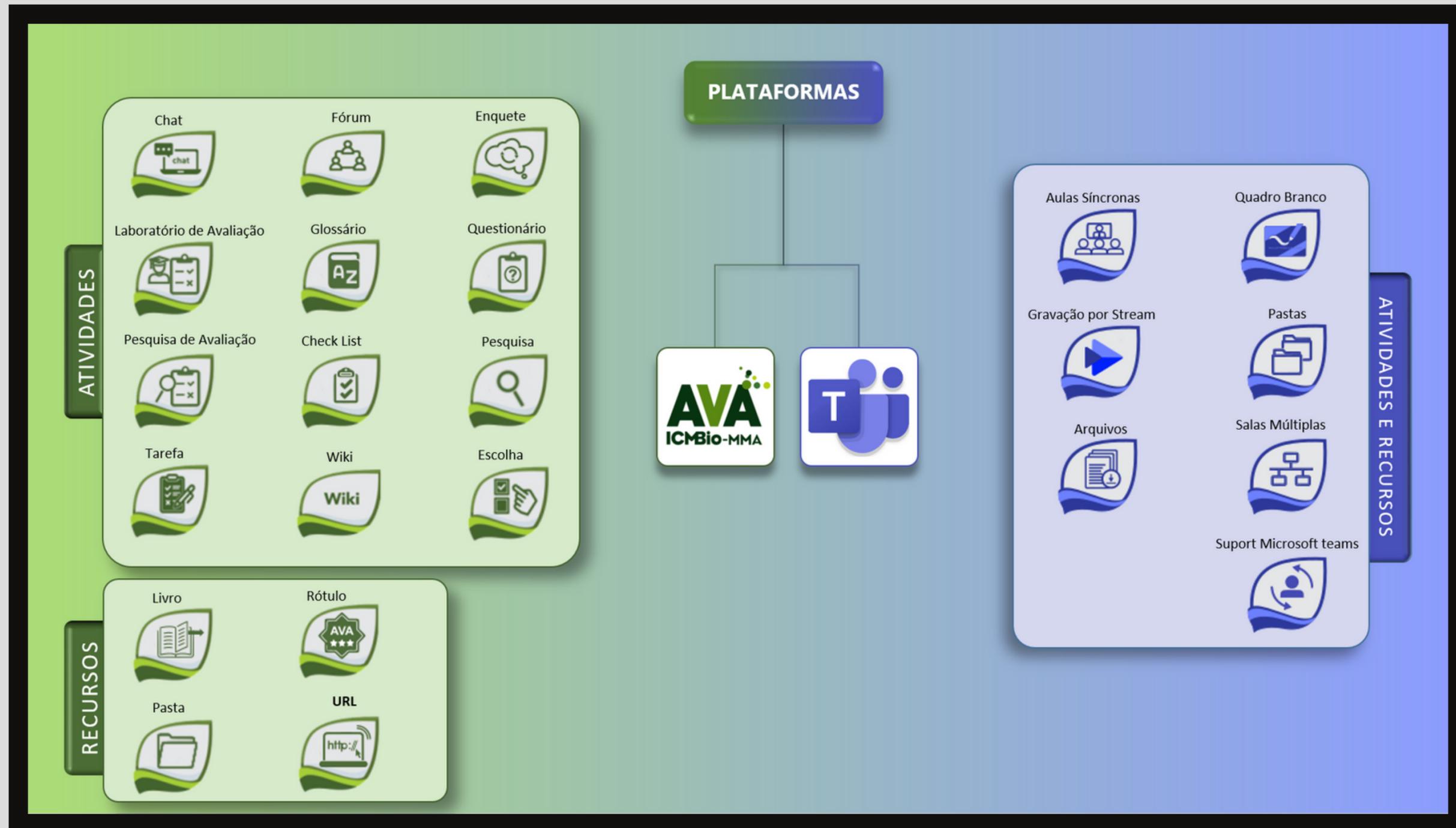
RECURSOS DO TEAMS

Ele reúne interações síncronas (em tempo real), por meio do **chat**, conteúdo e suporte para realizar aulas on-line ou **gravadas**, com compartilhamento de tela e anotação do **quadro branco** (página que se abre como um quadro) que podem ser gravadas, salvas automaticamente e transcritas no *Onedrive* (serviço de armazenamento em nuvem).

A funcionalidade dos encontros síncronos é o maior diferencial do Teams em relação ao AVA.



6.1 Atividades e recursos AVA e Teams

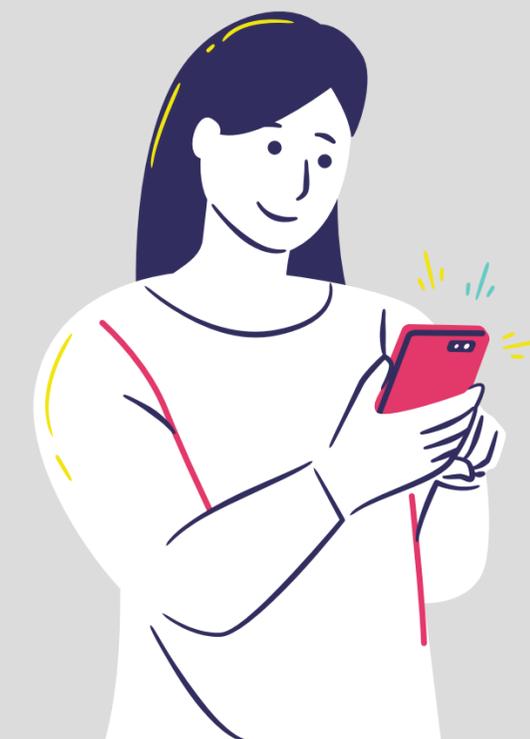


Os itens apresentados na imagem são os mais utilizados e passíveis de alteração. Mas existem outros que só podem ser alterados pela equipe responsável pela administração do curso. Vamos apresentar todos os itens e a funcionalidade de cada um no AVA.

Quadro 1: Recursos.

Ícone	Recurso	Descrição
	Arquivo	Possibilita disponibilizar um arquivo (em vários formatos) diretamente na semana ou tópico do curso, para consulta e/ou <i>download</i> pelos participantes.
	Livro	Exibe conteúdos divididos por capítulos e subcapítulos. Pode conter textos, links de sites/vídeos, imagens e outros elementos multimídia.
	Página	Exibe uma página (tipo WEB) que pode conter textos, links de sites/vídeos, imagens e outros elementos multimídia.
	Pasta	Exibe uma pasta com vários arquivos, para consulta ou <i>download</i> pelos participantes. É utilizada para, principalmente, criar a biblioteca da disciplina.
	Rótulo	Permite inserir textos, imagens e vídeos no meio dos links de uma semana ou tópico. Pode ser utilizado como cabeçalho ou separador.
	URL	Disponibiliza um link para uma página da Internet.

Fonte: Programa de Capacitação continuada em EAD/UAB IFPB
<https://www.ifpb.edu.br/ead/paginas-moodle/pasta-tutoriais/tema-3-ferramenta-e-funcionalidades-no-moodle.pdf>.)



Quadro 2: Descrição das Atividades do Moodle

Ícone	Atividade	Descrição
	Base de dados	Ferramenta de colaboração, construída pelos participantes, que possibilita criar, atualizar, consultar e exibir uma lista de registros sobre determinado tema, utilizando uma estrutura pré-definida.
	Chat	Possibilita conversação entre os participantes, em tempo real.
	Escolha	Permite ao professor fazer uma pergunta e especificar opções de múltiplas respostas. Os resultados podem ser publicados depois que os alunos responderam, ou após uma determinada data.
	Laboratório de avaliação	Possibilita a criação de um trabalho sobre um tema escolhido, que pode ser um texto online, ou um arquivo enviado (pdf, vídeo, imagem, etc.), ou ainda ambos, podendo a avaliação ser feita pelo professor e pelos estudantes entre si, mediante um formulário de avaliação construído pelo professor.
	Fórum	É uma discussão assíncrona sobre temas escolhidos pelo professor ou pelos demais participantes. Pode ser um único tema ou vários tópicos com temas diferentes. Pode ser uma discussão por grupos (no caso, participantes de um mesmo Polo) ou sem grupos (todos juntos).
	Glossário	Possibilita criar uma lista de termos e respectivas definições, envolvendo o conhecimento partilhado e a colaboração sobre determinado tema.
	Lição	É um conjunto de páginas que podem conter informações em vários formatos para o aluno estudar e questões para responder, seguindo uma sequencia não linear, determinada pelos resultados alcançados pelo aluno em cada etapa da mesma.
	Pesquisa	É uma ferramenta para obter opinião sobre determinado assunto.
	Questionário	É um conjunto de questões de vários formatos. O mesmo é criado pelo professor, respondido pelo aluno e corrigido automaticamente pelo sistema (com base no gabarito previamente definido pelo professor). Pode configurar-se como uma atividade de auto-avaliação, uma lista de exercícios para verificação de aprendizagem, um teste rápido ou ainda uma prova virtual.
	Tarefas	Permitem que os alunos submetam textos ou arquivos em vários formatos para avaliação pelo professor. As tarefas podem ser de envio de arquivo, de texto <i>online</i> ou <i>off-line</i> , dependendo da configuração escolhida.
	WIKI	Ferramenta interativa de construção de uma base de conhecimentos. Tem como resultado um texto colaborativo e construído de forma assíncrona pelos participantes de uma disciplina. Geralmente não é avaliado com nota.

Fonte: Programa de Capacitação continuada em EAD/UAB IFPB (https://www.ifpb.edu.br/ead/paginas-moodle/pasta-tutoriais/tema_3-ferramenta_e_funcionalidades_no_moodle.pdf.)

Outras possibilidades de atividades do Moodle não contempladas na imagem ao lado, são:



Enquete: pesquisa para identificar opinião sobre determinado assunto.



Pesquisa de Avaliação: para verificar a satisfação do público sobre certo assunto ou o próprio curso.

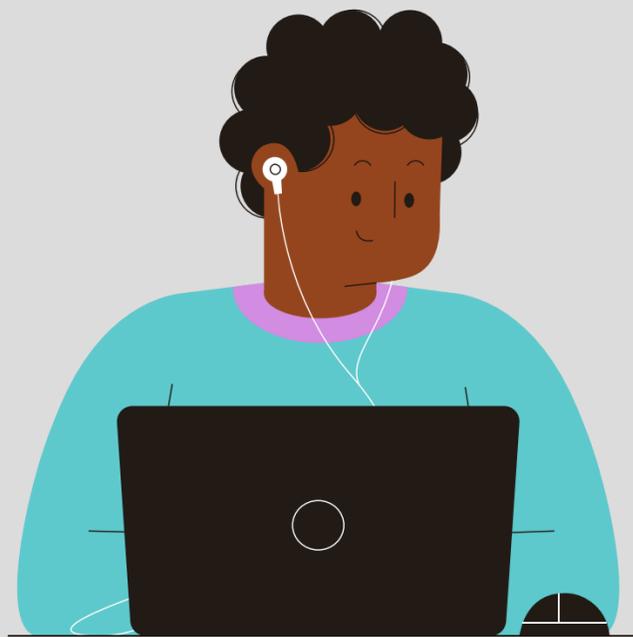


Check list: lista de verificação das atividades que compõem o curso.

6.2 Modelo de Sala Virtual para um curso no ICMBio

Por que adotar um modelo?

O desenho de um espaço para dar suporte aos cursos além de assegurar a identidade institucional, viabiliza a orientação de todos os envolvidos e conseqüentemente, facilita a navegabilidade e a própria gestão dos processos formativos. Além disso, possibilita a geração de indicadores que auxiliarão sua melhoria e implementação.



Ao propor salas virtuais para os cursos tanto do AVA quanto o Teams, o ICMBio apresenta um lugar comum a todos, possível de ser configurado por sua equipe de programação. Mas este pode ser trabalhado de maneira diferenciada pelas áreas que tenham habilidade ou condição de prover essa programação, desde que mantidos padrões mínimos da identidade institucional.

Modelo de Sala Virtual no AVA/ICMBio

Sala virtual modelo do AVA/ICMBio - Apresentação

AVA
ICMBio-HMA

CONHEÇA A ACADEBIO CURSOS E EVENTOS EDUCAÇÃO CORPORATIVA MEDIATECA CONTRATO DE GESTÃO

Curso Tutoria em EAD - 2021

Painel / Cursos / Tutoria em EAD - 2021

Ativar edi

Apresentação

Olá,

Bem-vind@ ao curso **Tutoria em EaD** do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA do Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade – ICMBio! Este curso tem o objetivo de atender à demanda de formação de profissionais para a tutoria de cursos EAD, mediando conhecimentos, experiências e práticas, possibilitando a ampliação das oportunidades formativas do Instituto, estimulando a difusão, reflexão e o aperfeiçoamento para a conservação e gestão da sociobiodiversidade brasileira.

O curso considera a importância da aplicabilidade do **conhecimento**, aprimoramento da autonomia, valorização das experiências, **interatividade** e motivação do sujeito que aprende. Neste sentido, busca incentivar aprendizagens para uma construção ativa, através da integração e reelaboração de conceitos, em propostas desafiadoras, discursivas e ambientes colaborativos, oportunizando tanto momentos de autoaprendizagem (reflexões sobre o conteúdo e o próprio processo de aprendizagem) quanto de inter aprendizagem (compartilhamento e colaboração).

Requer prática e testagem da Plataforma, visando aprimorar as habilidades de comunicação do **tutor**, quanto à mediação e **interação** contínua. Neste contexto, as atividades propostas ao longo dos módulos e unidades, são necessárias à aquisição do aprendizado, permitindo reconhecer avanços e pontos de melhoria de maneira progressiva, criando possibilidades de reorientação, quando necessário.

Guia do Educando

Fórum de Apresentação

Documentos Orientativos

<https://www.freepik.com/free-vector>

Tendo o AVA/ICMBio como um ambiente gestor das capacitações, o modelo de sala virtual proposto será configurado pela ACADEBIO, salvo quando autorizado ou delegado a outra equipe.

Esse espaço serve para implementar o curso completo, como também, um mecanismo de sincronização com a Sala Virtual do Teams.

Existem outros modelos para estruturar o conteúdo, mas neste e-book apresentaremos o mais utilizado e modelo padrão para cursos virtuais do ICMBio. Na página inicial do curso, deve constar sua apresentação, documentos orientativos e elementos que veremos a seguir.

A oferta de um curso deve contar com diversos elementos que subsidiarão a aprendizagem ou a coordenação das ações antes, durante e depois de sua rodagem (execução).



Sala virtual modelo do AVA/ICMBio – Módulos

Os cursos são planejados para serem ofertados no ambiente de forma sequencial, ou seja, em módulos, unidades e tópicos. A aprendizagem é orientada de maneira modular e dinâmica, baseada no Plano de Curso, Plano de Tutoria e Plano de Estudos (disponível no Guia do Educando).



Como visto, o AVA possui identidade visual própria, com matriz cromática, ícones, boxes, tamanhos de fontes, etc, mas os cursos podem agregar identidades mais particulares, atentos à orientação pedagógica que deverá ser de boa compreensão, dialógica, contextual e de fácil navegabilidade.

A screenshot of a virtual learning environment interface. The main heading is "Módulo 3 - O Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio e a prática de tutoria". Below this, there is a list of course components: "Apresentação do Módulo 3", "Unidade 1- Estratégias mo...", "Unidade 2 - Navegando o...", "Resumo", "Finalização do Curso", and "Atividades Práticas". A blue button labeled "Oculto para estudantes" is positioned below the "Atividades Práticas" item. To the right of the text list is a grid of nine icons representing different features: "MÓDULO 1", "MÓDULO 2", "MÓDULO 3", "BIBLIOTECA", "VIDEOTECA", "FÓRUM DE DUVIDAS", "SALA DE ATIVIDADES", "SALA DE COORDENAÇÃO", and "CERTIFICADO". The interface includes navigation arrows (back, forward, close) and a green arrow pointing to the module title.

Caso se verifique a necessidade de melhorias ou alterações na estrutura padrão entregue pela ACADEBio é importante que a coordenação do curso detalhe à equipe multidisciplinar da ACADEBio sobre o que pretende apresentar como diferencial. Esta analisará a viabilidade da proposição ou apresentará sugestões possíveis de executar.



A Sala Virtual no AVA/ICMBio tem uma estrutura básica e, ao mesmo tempo, flexível, de acordo com a necessidade de cada curso. Ou seja, você não precisa se ater ao padrão entregue pela ACADEBio, mas para estruturar um novo modelo é importante que acesse nossos cursos para aprender como configurar a sua Sala Virtual do seu jeito.

Após a estruturação padrão do curso, o meio de comunicação entre a coordenação do curso, o ponto focal pedagógico, o(s) tutor(es) e outros participantes envolvidos na construção e estruturação do conteúdo é a **Sala de Coordenação**.

Sala de Coordenação

Restrito Disponível se quaisquer (escondido caso contrário):

- Você faz parte de **Tutor**
- Você faz parte de **Coordenador**

📁 Fórum da coordenação

✅ Checklist - Atividades Ponto Focal

✅ Check List do Coordenador

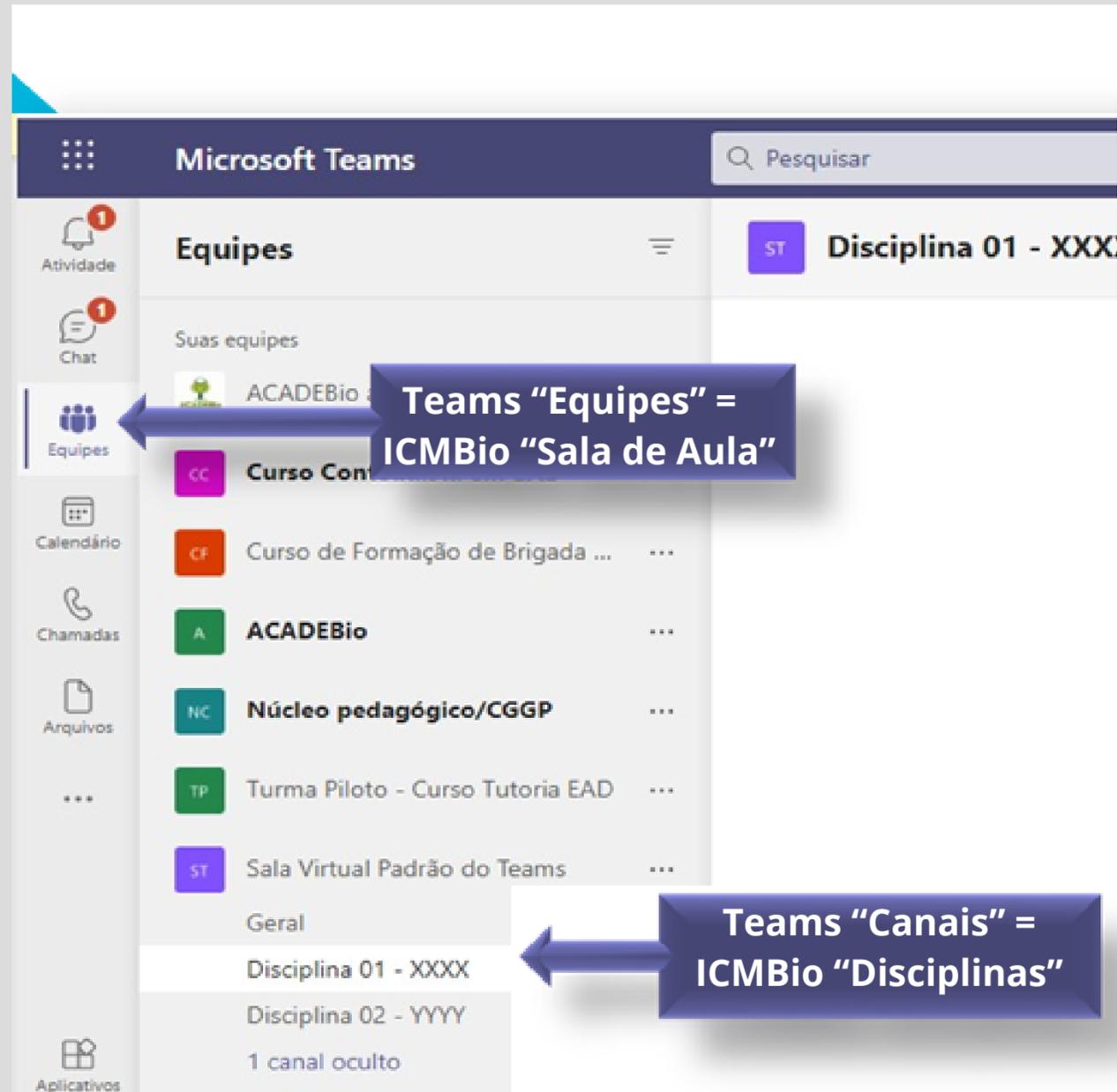
✅ Checklist - Atividades Tutor

📄 Termo de Compromisso TUTOR

A **Sala de Coordenação** é um ambiente oculto ao educando e específico para interação entre a equipe multidisciplinar do curso, são eles: Coordenador de curso, Conteudista, Tutor, Monitor, Ponto Focal Pedagógico, entres outros que couber a inserção.

Modelo de Sala Virtual no Teams/ICMBio

Sala virtual modelo do Teams no ICMBio



Teams "Equipes" =
ICMBio "Sala de Aula"

Teams "Canais" =
ICMBio "Disciplinas"

Visando facilitar o desenho de um espaço com identidade comum aos cursos e, conseqüentemente, facilitando a navegabilidade dos educandos, propomos um modelo de sala virtual, que será configurado pela ACADEBIO. Considerando que o Teams, utilizado hoje institucionalmente, tem uma terminologia própria, que em alguns casos não se assemelham as utilizadas no processo educativo, é importante conhecermos esses termos e como foram redefinidos para nossa realidade educacional.

1 Observe na imagem ao lado, no Teams, que o ambiente "Equipes" será onde estruturaremos nossas "Salas de Aulas", criando uma Sala de Aula específica para cada Curso.

2 Dentro de cada sala de aula virtual (ou equipe), teremos os "canais", pois estes possibilitam organização dos materiais em pastas, conforme características pedagógicas. Para nossa realidade institucional, cada canal será denominado de "Disciplina" ou "Módulos" de determinado curso.

Modelo de Sala de Aula para um Curso do ICMBio



1 No item anterior, você viu que:

“Equipes” = “Sala de Aula”

2 Agora vamos conhecer a configuração dos itens Geral, Disciplinas/Módulos e Sala de Coordenação de Curso.

“Canais” = “Disciplinas”

3 Nome do Curso

ST Sala Virtual Padrão do Teams ...

5 Módulos ou Disciplinas

Geral

Disciplina 01 ou Módulo 01 - XXXX

Disciplina 02 ou Módulo 02 - YYYY

Sala de Coordenação (Equipe Pedagógic... 🗝

1 canal oculto

6 Sala de Coordenação

4

O item **Geral** é padrão da ferramenta. Utilizaremos esse espaço para estruturação de documentos e informações essenciais para a boa execução do curso. Nele podemos:

➡ Inserir documentos do curso (Plano de Curso, Planos de Aula/Tutoria, Guias, etc.) na aba “**Arquivos**”.

➡ Comunicar a turma sobre a localização dos documentos do curso ou outras interações na pasta “**Postagens**”.

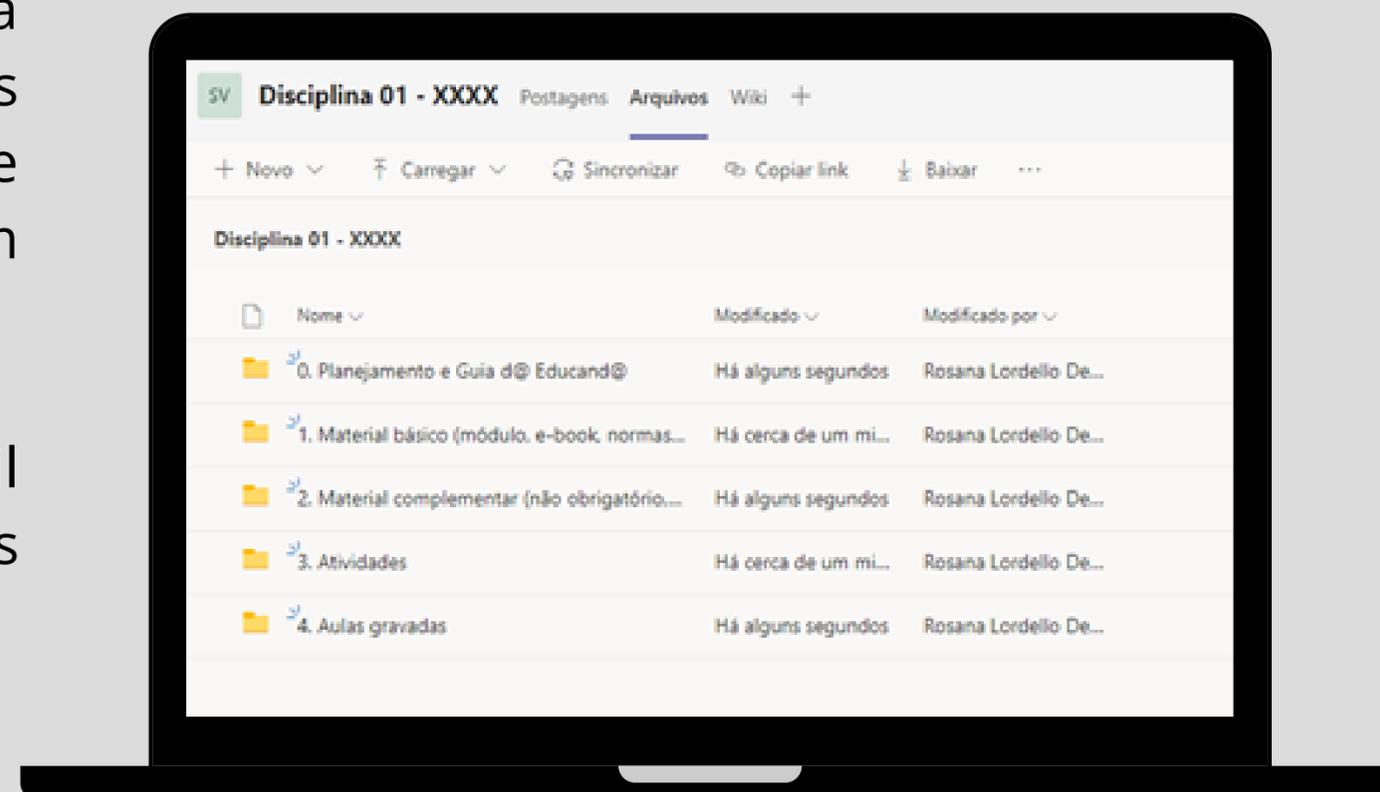
5 As **Disciplinas** serão nomeadas de acordo com o que foi definido no Plano de Curso, adotando a seguinte formatação: “Módulo 01” ou “Disciplina 01” - nome. Ex.: Módulo 1 - O SNUC.

6 Como na Sala Virtual do AVA, a **Sala de Coordenação** é um espaço oculto aos educandos e específico para interação entre a coordenação e a equipe envolvida na elaboração e execução do curso.

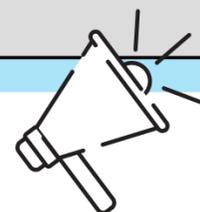
Disciplinas e Módulos

Em cada Disciplina/Módulo serão inseridas pastas para “**Arquivos**”, para que os conteudistas e coordenadores insiram os documentos e materiais previstos nos planos, de acordo com a intencionalidade pedagógica. Veja na imagem ao lado quais são essas pastas.

Essa é uma estrutura mínima para viabilizar a gestão e fácil localização dos materiais. Caso haja necessidade, novas pastas poderão ser incluídas.



IMPORTANTE



As pastas deverão ser estruturadas e numeradas de acordo com a importância e logística de acesso do educando. A numeração se faz importante pois o Teams organiza as pastas em ordem alfabética, dando um direcionamento às vezes não muito claro ao educando. Os documentos, vídeos, apostilas e demais imateriais serão inseridos, preferencialmente, pelo coordenador de curso ou instrutores das disciplinas.

6.3 Como decidir o melhor formato para a elaboração de um curso?

O que considerar para a elaboração de um curso?

Primeiro é preciso entender o propósito do curso, qual é a solução educativa que ele deve apresentar e sua possibilidade de implementação. O Formulário de Solicitação de Eventos com Análise Contextual é o documento que orienta essa reflexão.

Perfil do Público

Cultura, idade, acesso e domínio das tecnologias digitais, localização, capacidade de responder aos diversos dispositivos, etc.

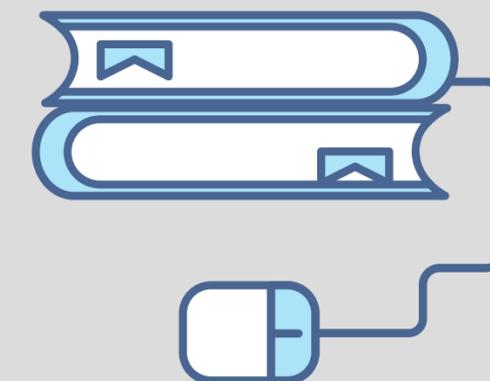
Perfil do(s) Instrutor(es)

Cultura, estilo didático-pedagógico, etc.

Disponibilidade

Equipe de conteudistas/instrutores para planejamento, construção e implementação dos cursos, de acordo com modalidade (presencial ou a distância).

A educação a distância é a modalidade na qual a mediação didático-pedagógica utiliza meios e tecnologias de informação e comunicação e desenvolve atividades educativas para estudantes e profissionais que estejam em lugares e tempos diversos (Dec. 9.057/2017).



? Qual o melhor formato para a elaboração de um curso?



No caso da escolha de elaboração de materiais na modalidade virtual, é preciso estar atento ao formato que melhor atenda aos itens elencados: perfil do público, dos instrutores e disponibilidade para a produção.

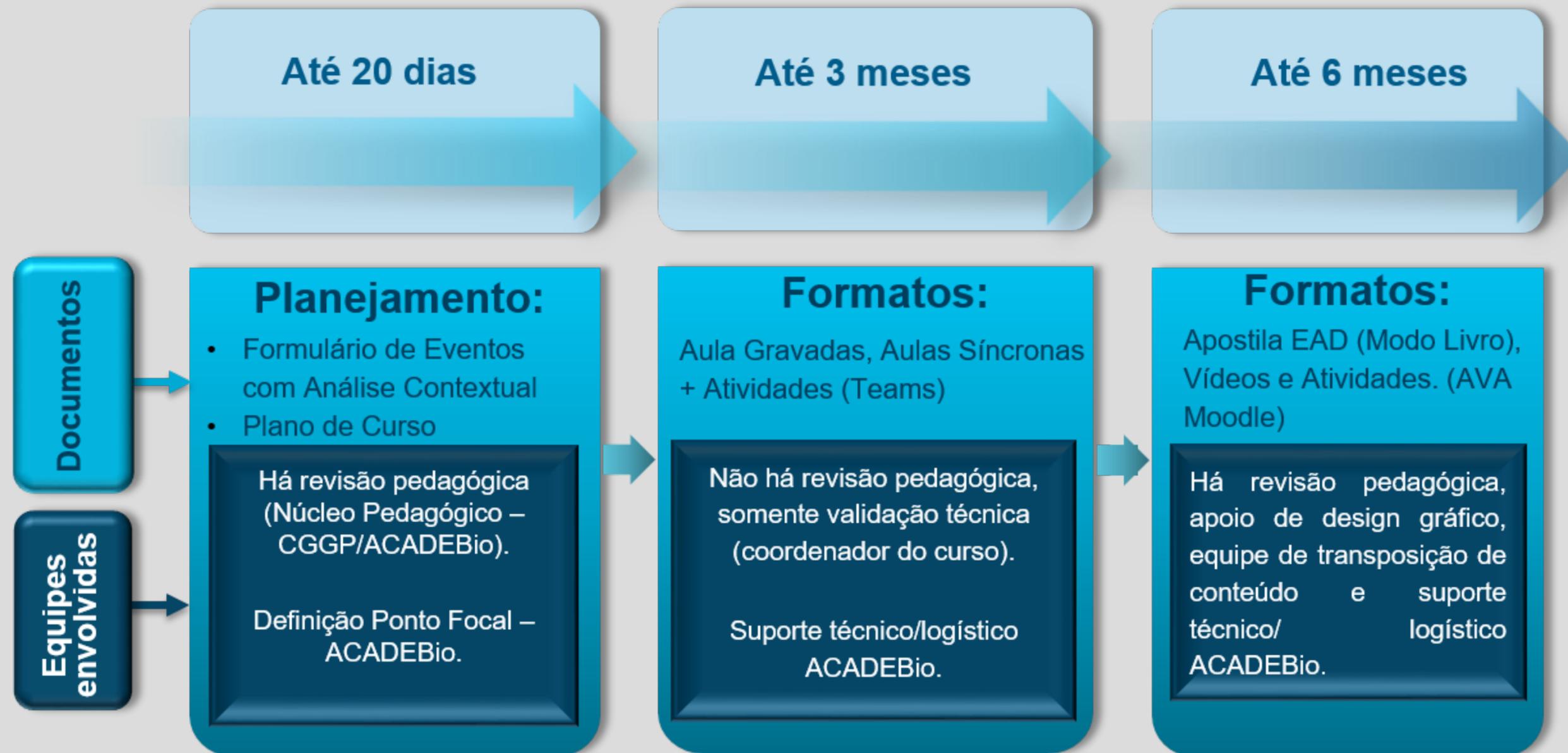
Cada Plataforma, AVA ou Teams, demanda a produção de materiais adequados a seu formato, sendo necessário produzi-los não só para as aulas, mas também para afixação e exercício da aprendizagem (individual e coletiva). Veja os materiais mais característicos de cada plataforma:



	AVA Moodle*	Teams
Apostilas dinâmicas "formato livro" (módulos)	×	
Video-aulas gravadas	× (limitado)	×
Aulas Síncronas (ao vivo)		×
Atividades (fixação, prática, individual e em grupo)	×	×

? Prazos e Formatos

A produção dos cursos e materiais envolve uma equipe multidisciplinar e requer um planejamento bem estruturado, além de cronograma com metas, responsabilidades e prazos:



Fluxo: construção curso Ensino Remoto (Formato Vídeo Aulas e Aulas Síncronas)





Fluxo: construção curso EAD (Formato Livro – Moodle, Aulas Gravadas e Assíncronas)



6.4 Dicas e ferramentas para aprimorar as formas de apresentar seu curso

Cada ambiente de aprendizagem (virtual ou presencial) tem seu potencial para trabalhar a criatividade.

É muito importante no desenho de cursos a oferta de variadas estratégias de aprendizagem. Hoje contamos com uma série de ambientes e tecnologias que auxiliam a mobilizar o interesse dos educandos através de designs interessantes e interativos.

Conheça algumas ferramentas que poderão te ajudar a potencializar a forma de apresentar o seu conteúdo. Para aprender a utilizá-las, existem diversos tutoriais disponibilizados na internet.



Quer saber +?

Sites/Plataformas

- AVA/ICMBio: <http://ava.icmbio.gov.br/>
- Comunidade Prática: Troca de Experiências Pedagógicas -Cursos ICMBio: <http://ava.icmbio.gov.br/course/view.php?id=78>
- Plataforma Moodle: https://moodle.org/?lang=pt_br



E-mails:

- E-mail: ava@icmbio.gov.br
- E-mail: educacaocorporativa@icmbio.gov.br

Guias e Cursos:

- Ensino Remoto Emergencial Estratégias de Aprendizagem com Metodologias Ativas: <https://www.progesp.ufrn.br/storage/documentos.pdf>
- Guia para Atividades Remotas UFPE: https://sites.ufpe.br/educat/GUIA_FERRAMENTAS_DIGITAIS.pdf
- Cursos EVG/ENAP – TEMÁTICA EDUCAÇÃO E DOCÊNCIA: <https://www.escolavirtual.gov.br/catalogo#inicio-listagem-cursos>
- Support Microsoft Teams - <https://support.microsoft.com/pt-br/teams>

Esperamos que esse E-Book tenha ajudado a compreender mais sobre as Plataformas AVA e sobre o Teams, te auxiliando a fazer boas escolhas e oferecer soluções de aprendizagem adequadas ao seu contexto e necessidade institucional.

