

PLANO DE CURSO

INFORMAÇÕES GERAIS

CURSO (Nome igual ao PDP):	QUANTIDADE DE EDUCANDOS:
CARGA HORÁRIA (1h/a = 60min):	ÁREA TÉCNICA SOLICITANTE:
PERÍODO DE REALIZAÇÃO DO CURSO:	COORDENADOR(ES) DO CURSO:
MODALIDADE: <input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> EAD <input type="checkbox"/> Híbrido	ATIVIDADES: <input type="checkbox"/> Com tutoria <input type="checkbox"/> Sem tutoria <input type="checkbox"/> Síncronas <input type="checkbox"/> Assíncronas
LOCAL DE REALIZAÇÃO: <input type="checkbox"/> AVA <input type="checkbox"/> Teams <input type="checkbox"/> ACADEBio <input type="checkbox"/> Outros: _____	PONTO FOCAL SEGEDU/ACADEBio:

JUSTIFICATIVAⁱ

PÚBLICOⁱⁱ

--

COMPETÊNCIASⁱⁱⁱ

ESTRATÉGIAS ENSINO-APRENDIZAGEM^{iv}

MATRIZ CURRICULAR							
MÓDULO E/OU COMPONENTE CURRICULAR (Cada componente curricular deverá ser desmembrado em um ou mais planos de aula)	CONHECIMENTOS (O que o educando precisa saber/compreender para o desenvolvimento e/ou aprimoramento das competências? (conceitos, normas, saberes etc.)	HABILIDADES (O que o educando precisa saber fazer para o desenvolvimento e/ou aprimoramento das competências? (procedimentos, técnicas, habilidades etc.)	ATITUDES (O que o educando precisa saber ser para o desenvolvimento e/ou aprimoramento das competências? (postura, motivação, valores e crenças etc.)	MODALIDADE (Indicar se será realizado de forma presencial, a distância síncrono ou assíncrono)	CARGA HORÁRIA	PRÁTICA OU TEÓRICA	INSTRUTOR/TUTOR

EQUIPE PEDAGÓGICA

NOME COMPLETO	MATRÍCULA	CPF	INSTITUIÇÃO	FORMA DE PARTICIPAÇÃO (coordenador, instrutor/tutor, monitor, palestrante, etc)	CARGA HORÁRIA

ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO OU CONTEÚDO

NOME DO RESPONSÁVEL	TIPO DE MATERIAL (apostila, guia, vídeo, etc.)	CONTEÚDO	CRONOGRAMA DE ELABORAÇÃO (incluindo prazo de entrega)	CARGA HORÁRIA

AVALIAÇÃO^v

--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA CURSOS EaD

MÓDULO/ TIPO DE ATIVIDADE As atividades disponíveis no curso devem ser configuradas com valores que quando somados não ultrapassem a nota máxima de 100 pontos	PESO (%) Peso de um item: é utilizado na agregação de notas para definir a influência ou importância de item quando comparado com os demais itens de nota de uma mesma categoria.	AVA/TEAMS Indicar a plataforma do módulo/atividade	NOTA O valor total de um curso deverá ser configurado com nota máxima de 100 pontos

APROVAÇÃO E CERTIFICAÇÃO^{vi}

REFERÊNCIAS^{vii}

ANEXOS

1. Quadro de Trabalho Semanal: Aplicado aos Cursos Presenciais e Híbridos, incluindo os Cursos que serão executados de forma remota no TEAMS

QUADRO DE TRABALHO SEMANAL						
HORÁRIO	Dia: __/__/__	Dia: __/__/__	Dia: __/__/__	Dia: __/__/__	Dia: __/__/__	Dia: __/__/__
8h às 9h						
9h às 10						
10h às 10h15	intervalo	intervalo	intervalo	intervalo	intervalo	intervalo
10h15 às 11h15						
11h15 às 12h15						
12h15 às 14h	almoço	almoço	almoço	almoço	almoço	almoço
14h às 15h						
15h às 16h						
16h às 16h15	intervalo	intervalo	intervalo	intervalo	intervalo	intervalo
16h15 às 17h15						
17h15 às 18h15						
Reunião de equipe pedagógica						

2. Matriz Curricular (somente para os cursos autoinstrucionais)

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR						
UNIDADES ^{viii}	TÓPICOS ^{ix}	CARGA HORÁRIA ^x	ESTRATÉGIAS ENSINO-APRENDIZAGEM ^{xi}	MÍDIAS E PLATAFORMAS DIGITAIS ^{xii}	MATERIAL COMPLEMENTAR ^{xiii}	AVALIAÇÃO/ ATIVIDADES/ NOTA ^{xiv}

ⁱ Por que este curso é importante para o alcance dos objetivos institucionais do ICMBio? **Objetivo** da oferta, o que a Instituição pretende alcançar ao ofertar esse evento? Qual o propósito desse evento?

ⁱⁱ A quem este curso se destina? (Servidores do ICMBio? De outras esferas? Parceiros? Envolvidos em temáticas/atividades específicas? De localidades específicas? etc)

ⁱⁱⁱ Quais **competências** pretende-se que o educando desenvolva/aprimore para que ele contribua com o alcance dos objetivos institucionais do ICMBio?

^{iv} Estratégia se refere aos métodos e técnicas adotados pelos instrutores/tutores visando ajudar o/a educando/a a construir/aprimorar/ressignificar seu conhecimento.

^v Como será avaliado o desempenho do educando no curso? (avaliação escrita: detalhar quantas questões, se serão objetivas, subjetivas; participação nas aulas; desempenho nas atividades; entrega de projeto; resposta aos exercícios etc.). Se houver pontuação, detalhar composição de notas, possibilidade de reavaliação ou definir a porcentagem que será atribuída a cada item descrito. Exemplo: certificado será emitido automaticamente pela Plataforma, após cumpridos os critérios seguintes: - Aproveitamento geral de 75% equivalente à nota 7,5; (é necessário computar) - **Navegação de 100% do conteúdo;** - **Realização das atividades: 50%;** - **Registros nos fóruns: 20%;** - **Participação na Aulas síncronas 30% - Respostas à Avaliação de Reação.**

^{vi} Será considerado aprovado o educando que obtiver... (frequência mínima de 75% nas aulas, nota mínima 7,5 na avaliação geral, entrega de projeto, avaliação em banca etc.). O certificado será emitido automaticamente no AVA após o cumprimento dos critérios de aprovação e preenchimento da Avaliação de Reação.

^{vii} Indicar o material que foi consultado (livros, publicações, legislações, sites, vídeos, aplicativos etc.).

^{viii} De acordo com os conhecimentos, habilidades e atitudes listados acima indicar as unidades, especificando os temas e nº de cada unidade que será trabalhada no módulo. Exemplo: para o Módulo 1 - A Educação a Distância e o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do ICMBIO, as Unidades seriam: 1. A Educação a Distância – EaD e 2. O Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio.

^{ix} Inserir nome e número dos subtemas de cada unidade, se houver. Exemplo: Na unidade 2. O Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio teríamos os tópicos: 2.1. O ambiente Virtual do ICMBio e 2.2. A equipe EaD do ICMBio

^x Tempo previsto para cada unidade

^{xi} De acordo com as estratégias gerais mencionadas no Plano de Curso, indicar os métodos, procedimentos e técnicas de ensino-aprendizagem que serão usadas nessa etapa, detalhando cada estratégia e citando qual será o papel do tutor e do educando para cada uma destas. Ex: O tutor irá desenvolver dinâmica de apresentação dos participantes, através do fórum de apresentação. Cada educando deverá participar do fórum descrevendo quem é e suas expectativas para o curso.

^{xii} Meios a serem utilizados para viabilizar a aprendizagem. Citar em que Plataformas (AVA/Teams) serão trabalhados os conteúdos, estratégias, materiais e atividades. Que mídias serão disponibilizadas: textos, vídeos, podcasts, softwares, aplicativos etc.

^{xiii} Informar quais materiais complementares serão utilizados: textos, vídeos, imagens, áudios. Destacar títulos, links e duração (audiovisual) e a plataforma onde serão alocadas (AVA - biblioteca, sala de atividades, Youtube, enviar por e-mail etc.).

^{xiv} Descrever as atividades, critérios e notas. Para questões objetivas, informar a quantidades de questões e os tipos e anexar ao plano as perguntas, gabaritos e feedbacks. Caso as atividades propostas tenham prazos específicos, sinalizar neste campo e atualizar no Guia do Aprendiz. Informar como o tutor/monitor avaliará a participação do aprendiz com relação às atividades propostas em cada módulo e quais os critérios. Ex.: Análise das contribuições do chat; - Feedback do texto analisado; - No caso de feedbacks automáticos e pontuações automáticas informar neste espaço.