|  |
| --- |
| **PLANO DE CURSO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMAÇÕES GERAIS** | |
| **CURSO (Nome igual ao PDP):** | **QUANTIDADE DE EDUCANDOS:** |
| **CARGA HORÁRIA (1h/a = 60min):** | **ÁREA TÉCNICA SOLICITANTE:** |
| **PERÍODO DE REALIZAÇÃO DO CURSO:** | **COORDENADOR(ES) DO CURSO:** |
| **MODALIDADE:**  **( ) Presencial**  **( ) EAD**  **( ) Híbrido** | **ATIVIDADES:**  **( ) Com tutoria**  **( ) Sem tutoria**  **( ) Síncronas**  **( ) Assíncronas** |
| **LOCAL DE REALIZAÇÃO:**  **( ) AVA**  **( ) *Teams***  **( ) ACADEBio**  **( ) Outros:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **PONTO FOCAL SEGEDU/ACADEBio:** |

|  |
| --- |
| **JUSTIFICATIVA[[1]](#endnote-1)** |
|  |

|  |
| --- |
| **PÚBLICO[[2]](#endnote-2)** |
|  |

|  |
| --- |
| **COMPETÊNCIAS[[3]](#endnote-3)** |
|  |

|  |
| --- |
| **ESTRATÉGIAS ENSINO-APRENDIZAGEM[[4]](#endnote-4)** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATRIZ CURRICULAR** | | | | | | | |
| **MÓDULO E/OU COMPONENTE CURRICULAR**  (Cada componente curricular deverá ser desmembrado em um ou mais planos de aula) | **CONHECIMENTOS**  (O que o educando precisa **saber/compreender** para o desenvolvimento e/ou aprimoramento das competências? (conceitos, normas, saberes etc.) | **HABILIDADES**  (O que o educando precisa **saber fazer** para o desenvolvimento e/ou aprimoramento das competências? (procedimentos, técnicas, habilidades etc.) | **ATITUDES**  (O que o educando precisa **saber ser** para o desenvolvimento e/ou aprimoramento das competências? (postura, motivação, valores e crenças etc.) | **MODALIDADE**  (Indicar se será realizado de forma presencial, a distância síncrono ou assíncrono) | **CARGA HORÁRIA** | **PRÁTICA OU TEÓRICA** | **INSTRUTOR/ TUTOR** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EQUIPE PEDAGÓGICA** | | | | | |
| **NOME COMPLETO** | **MATRÍCULA** | **CPF** | **INSTITUIÇÃO** | **FORMA DE PARTICIPAÇÃO**  (coordenador, instrutor/tutor, monitor, palestrante, etc) | **CARGA HORÁRIA** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO OU CONTEÚDO** | | | | |
| **NOME DO RESPONSÁVEL** | **TIPO DE MATERIAL**  (apostila, guia, vídeo, etc.) | **CONTEÚDO** | **CRONOGRAMA DE ELABORAÇÃO**  (incluindo prazo de entrega) | **CARGA HORÁRIA** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **AVALIAÇÃO[[5]](#endnote-5)** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA CURSOS EaD** | | | |
| **MÓDULO/**  **TIPO DE ATIVIDADE**  As **atividades** disponíveis no curso devem ser configuradas com valores que quando somados não ultrapassem a nota máxima de 100 pontos | **PESO (%)**  **Peso de um item**: é utilizado na agregação de notas para definir a influência ou importância de item quando comparado com os demais itens de nota de uma mesma categoria. | **AVA/TEAMS**  Indicar a plataforma do módulo/atividade | **NOTA**  O valor total de um curso deverá ser configurado com **nota** máxima de 100 pontos |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **APROVAÇÃO E CERTIFICAÇÃO[[6]](#endnote-6)** |
|  |

|  |
| --- |
| **REFERÊNCIAS[[7]](#endnote-7)** |
|  |

**ANEXOS**

1. **Quadro de Trabalho Semanal: Aplicado aos Cursos Presenciais e Híbridos, incluindo os Cursos que serão executados de forma remota no TEAMS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **QUADRO DE TRABALHO SEMANAL** | | | | | | |
| **HORÁRIO** | **Dia: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_** | **Dia: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_** | **Dia: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_** | **Dia: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_** | **Dia: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_** | **Dia: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_** |
| 8h às 9h |  |  |  |  |  |  |
| 9h às 10 |  |  |  |  |  |  |
| 10h às 10h15 | intervalo | intervalo | intervalo | intervalo | intervalo | intervalo |
| 10h15 às 11h15 |  |  |  |  |  |  |
| 11h15 às 12h15 |  |  |  |  |  |  |
| 12h15 às 14h | almoço | almoço | almoço | almoço | almoço | almoço |
| 14h às 15h |  |  |  |  |  |  |
| 15h às 16h |  |  |  |  |  |  |
| 16h às 16h15 | intervalo | intervalo | intervalo | intervalo | intervalo | intervalo |
| 16h15 às 17h15 |  |  |  |  |  |  |
| 17h15 às 18h15 |  |  |  |  |  |  |
| Reunião de equipe pedagógica |  |  |  |  |  |  |

1. **Matriz Curricular (somente para os cursos autoinstrucionais)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORGANIZAÇÃO CURRICULAR** | | | | | | |
| **UNIDADES[[8]](#endnote-8)** | **TÓPICOS[[9]](#endnote-9)** | **CARGA HORÁRIA[[10]](#endnote-10)** | **ESTRATÉGIAS ENSINO-APRENDIZAGEM[[11]](#endnote-11)** | **MÍDIAS E PLATAFORMAS DIGITAIS[[12]](#endnote-12)** | **MATERIAL COMPLEMENTAR[[13]](#endnote-13)** | **AVALIAÇÃO/ ATIVIDADES/ NOTA[[14]](#endnote-14)** |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Por que este curso é importante para o alcance dos objetivos institucionais do ICMBio? **Objetivo** da oferta, o que a Instituição pretende alcançar ao ofertar esse evento? Qual o propósito desse evento? [↑](#endnote-ref-1)
2. A quem este curso se destina? (Servidores do ICMBio? De outras esferas? Parceiros? Envolvidos em temáticas/atividades específicas? De localidades específicas? etc) [↑](#endnote-ref-2)
3. Quais **competências** pretende-se que o educando desenvolva/aprimore para que ele contribua com o alcance dos objetivos institucionais do ICMBio? [↑](#endnote-ref-3)
4. Estratégia se refere aos métodos e técnicas adotados pelos instrutores/tutores visando ajudar o/a educando/a a construir/aprimorar/ressignificar seu conhecimento. [↑](#endnote-ref-4)
5. Como será avaliado o desempenho do educando no curso? (avaliação escrita: detalhar quantas questões, se serão objetivas, subjetivas; participação nas aulas; desempenho nas atividades; entrega de projeto; resposta aos exercícios etc.). Se houver pontuação, detalhar composição de notas, possiblidade de reavaliação ou definir a porcentagem que será atribuída a cada item descrito. Exemplo: certificado será emitido automaticamente pela Plataforma, após cumpridos os critérios seguintes: - Aproveitamento geral de 75% equivalente à nota 7,5; (é necessário computar) - **Navegação de 100% do conteúdo; - Realização das atividades: 50%; - Registros nos fóruns:** **20%; - Participação na Aulas síncronas 30% - Respostas à** **Avaliação de Reação.** [↑](#endnote-ref-5)
6. Será considerado aprovado o educando que obtiver... (frequência mínima de 75% nas aulas, nota mínima 7,5 na avaliação geral, entrega de projeto, avaliação em banca etc.). O certificado será emitido automaticamente no AVA após o cumprimento dos critérios de aprovação e preenchimento da Avaliação de Reação. [↑](#endnote-ref-6)
7. Indicar o material que foi consultado (livros, publicações, legislações, sites, vídeos, aplicativos etc.). [↑](#endnote-ref-7)
8. De acordo com os conhecimentos, habilidades e atitudes listados acima indicar as unidades, especificando os temas e nº de cada unidade que será trabalhada no módulo. Exemplo: para o Módulo 1 - A Educação a Distância e o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do ICMBIO, as Unidades seriam: 1. A Educação a Distância – EaD e 2. O Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio. [↑](#endnote-ref-8)
9. Inserir nome e número dos subtemas de cada unidade, se houver. Exemplo: Na unidade 2. O Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio teríamos os tópicos: 2.1. O ambiente Virtual do ICMBio e 2.2. A equipe EaD do ICMBio [↑](#endnote-ref-9)
10. Tempo previsto para cada unidade [↑](#endnote-ref-10)
11. De acordo com a estratégias gerais mencionadas no Plano de Curso, indicar os métodos, procedimentos e técnicas de ensino-aprendizagem que serão usadas nessa etapa, detalhando cada estratégia e citando qual será o papel do tutor e do educando para cada uma destas. Ex: O tutor irá desenvolver dinâmica de apresentação dos participantes, através do fórum de apresentação. Cada educando deverá participar do fórum descrevendo quem é e suas expectativas para o curso. [↑](#endnote-ref-11)
12. Meios a serem utilizados para viabilizar a aprendizagem. Citar em que Plataformas (AVA/Teams) serão trabalhados os conteúdos, estratégias, materiais e atividades. Que mídias serão disponibilizadas: textos, vídeos, podcasts, softwares, aplicativos etc. [↑](#endnote-ref-12)
13. Informar quais materiais complementares serão utilizados: textos, vídeos, imagens, áudios. Destacar títulos, links e duração (audiovisual) e a plataforma onde serão alocadas (AVA - biblioteca, sala de atividades, Youtube, enviar por e-mail etc.). [↑](#endnote-ref-13)
14. Descrever as atividades, critérios e notas. Para questões objetivas, informar a quantidades de questões e os tipos e anexar ao plano as perguntas, gabaritos e feedbacks. Caso as atividades propostas tenham prazos específicos, sinalizar neste campo e atualizar no Guia do Aprendiz. Informar como o tutor/monitor avaliará a participação do aprendiz com relação às atividades propostas em cada módulo e quais os critérios. Ex.: Análise das contribuições do chat; - Feedback do texto analisado; - No caso de feedbacks automáticos e pontuações automáticas informar neste espaço. [↑](#endnote-ref-14)