|  |
| --- |
| **PLANO DE TUTORIA EAD** |
|  |
| **INFORMAÇÕES GERAIS** |

|  |  |
| --- | --- |
| **[[1]](#endnote-1)CURSO:** | **[[2]](#endnote-2)CARGA HORÁRIA DO CURSO:** |
| **[[3]](#endnote-3)MÓDULO:** | **[[4]](#endnote-4)PERFIL DO TUTOR:** | **[[5]](#endnote-5)ACOMPANHAMENTO TUTOR (DIÁRIO):** |
| **[[6]](#endnote-6)CARGA HORÁRIA DO MÓDULO:** | **[[7]](#endnote-7)PERÍODO:**  | **[[8]](#endnote-8)TEMPO DE DEDICAÇÃO DO APRENDIZ(DIÁRIA):**  |

|  |
| --- |
| **[[9]](#endnote-9)EQUIPE PEDAGÓGICA** |
| **NOME** | **TUTORIA/****MATRICULA** | **FORMA DE PARTICIPAÇÃO****(**Tutor, monitor, conteudista, consultor, coordenador técnico) | **CARGA HORÁRIA** | **ASSINATURA** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **[[10]](#endnote-10)COMPETÊNCIAS DO CURSO**  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[[11]](#endnote-11)CONHECIMENTOS** | **[[12]](#endnote-12)HABILIDADES** | **[[13]](#endnote-13)ATITUDES** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **[[14]](#endnote-14)ORGANIZAÇÃO CURRICULAR** |
| **[[15]](#endnote-15)UNIDADE** | **[[16]](#endnote-16)TÓPICOS** | **[[17]](#endnote-17)CARGA HORÁRIA** | **[[18]](#endnote-18)FERRAMENTAS DE INTERAÇÃO** | **[[19]](#endnote-19)ATIVIDADES** | **[[20]](#endnote-20)ACOMPANHAMENTO DE TUTORIA/MONITORIA** | **[[21]](#endnote-21)MATERIAL COMPLEMENTAR** | **[[22]](#endnote-22)AVALIAÇÃO** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Observações:**

**ANEXO – ATIVIDADES, EXERCÍCIOS E/OU AVALIAÇÃO**

**ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO PLANO DE TUTORIA**

Com intuito de auxiliá-lo, relacionamos abaixo algumas orientações que devem ser consideradas para o preenchimento do Plano de Tutoria.

1. **Curso** – Inserir o nome do curso completo, conforme padronizado no Plano Anual de Capacitação – PAC ou especificado pela área técnica e anteriormente descrito no Plano de Curso. [↑](#endnote-ref-1)
2. **Carga horária do curso** – Inserir carga horária do curso, conforme Plano de Curso, atentando-se para o fato de que 1H/A para ICMBio equivale a 45 minutos. [↑](#endnote-ref-2)
3. **Módulo** – Nome e nº do módulo descrito no Plano de Curso. Exemplo: Módulo 1 - A Educação A Distância e o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do ICMBIO. [↑](#endnote-ref-3)
4. **Tutor** – Perfil do tutor para ministrar o módulo, descrito no Plano de Curso. [↑](#endnote-ref-4)
5. **Acompanhamento tutor (diário ou semanal)** – Estabelecer o tempo de dedicação diário para tutoria. [↑](#endnote-ref-5)
6. **Carga horária do Módulo -**  Inserir carga horária para este módulo, conforme Plano de Curso. Tenha como referência que um aprendiz lerá em média 4 a 5 páginas de texto por hora de estudo, havendo tempo nesta hora para interação com as imagens e execução de uma atividade reflexiva ou de fixação. [↑](#endnote-ref-6)
7. **Período** – início e término do módulo, considerando a distribuição da carga horária. [↑](#endnote-ref-7)
8. **Tempo de dedicação do aprendiz(diária)**- Com base na carga horária do módulo, tempo de início e término do mesmo e as atividades que serão propostas, defina uma carga horária de dedicação diária para o aprendiz, lembrando que na modalidade a distância, normalmente, se tem um parâmetro de 60 a 120min de dedicação diária. [↑](#endnote-ref-8)
9. **Equipe pedagógica** – Relacionar os profissionais que participarão do módulo direta ou indiretamente, como participará e em que carga horária. Caso necessário, insira novas linhas para preenchimento. [↑](#endnote-ref-9)
10. **Desenvolvimento de competências do curso** - As aulas e atividades propostas deste módulo contribuem para o desenvolvimento de qual(is) competência(s) definidas no Plano de Curso? **Selecione competências estabelecidas no Plano de Curso e relacionadas a esta aula e destaque neste espaço**. Lembramos que no Plano de Curso estabelecemos as competências que o aprendiz deverá desenvolver ao longo do curso e entendemos que estas competências devem prever a mobilização de conhecimentos, habilidades e atitudes para aplicação em situações reais de contextos específicos. Precisam apresentar níveis diferentes de complexidade e ter natureza verificável (por meio de avaliações ou observações). **Ex.:** Planejar processos de ensino-aprendizagem, de forma colaborativa e seguindo os princípios éticos institucionais, nas ações educativas do ICMBio. [↑](#endnote-ref-10)
11. **Conhecimentos** – Quais conhecimentos (conteúdos) definidos no Plano de Curso serão trabalhados/desenvolvidos neste módulo? Lembre-se que os saberes deverão contemplar todas as unidades estabelecidas para o módulo, bem como precisam ter relação com o **que saber** para fazer (habilidades)? Conceitos, normas, saberes. [↑](#endnote-ref-11)
12. **Habilidades** – Quais habilidades definidos no Plano de Curso serão trabalhados/desenvolvidos neste módulo? Lembre-se que o **saber fazer** deverá contemplar o desenvolvimento/aprimoramento das competências relacionadas para o módulo? (procedimentos, técnicas, habilidades). [↑](#endnote-ref-12)
13. **Atitudes** – Quais atitudes definidas no Plano de Curso serão trabalhadas/desenvolvidas neste módulo? O que o educando precisa **ser** e **querer fazer (agir)** para o desenvolvimento/aprimoramento das competências relacionadas para o módulo (postura, motivação, valores e crenças)? [↑](#endnote-ref-13)
14. **Organização Curricular**: Como o curso será organizado para assegurar o aprendizado. Contempla: Módulo/Componente Curricular, Conhecimentos, Habilidades, Atitudes, Procedimentos Metodológicos, Carga Horária, Recursos, Material Complementar e Avaliação Processual. [↑](#endnote-ref-14)
15. **Unidade** - Especificar os temas e nº de cada unidade que será trabalhada no módulo. Exemplo: para o Módulo 1 - A Educação a Distância e o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do ICMBIO, as Unidades seriam: 1. A Educação a Distância – EaD e 2. O Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio. [↑](#endnote-ref-15)
16. **Tópicos** -Inserir nome e número dos subtemas de cada unidade, se houver. Exemplo: Na unidade 2. O Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio teríamos os tópicos: 2.1. O ambiente Virtual do ICMBio e 2.2. A equipe EaD do ICMBio. [↑](#endnote-ref-16)
17. **Carga Horária** - Estabelecer a carga horária para cada Unidade proposta no módulo. [↑](#endnote-ref-17)
18. **Ferramentas de interação** – Detalhar o contexto de utilização (Atividades colaborativas, Café virtual, apresentação do conteúdo, Tirar dúvidas) dos recursos de interação que serão usados neste módulo. Exemplo: Neste módulo incentivaremos o uso do fórum na sala do café virtual para diagnóstico do grupo; Teremos um chat para apresentação dos participantes; O e-mail será a ferramenta principal para retirada de dúvidas, tendo um prazo de **24 horas** para retorno. [↑](#endnote-ref-18)
19. **Atividades** - Detalhar as atividades que serão acompanhadas pelo tutor. Por exemplo: fórum; Informar o tema e a forma como a discussão será conduzida; chat - informar os assuntos que serão discutidos; Para questões objetivas, inserir a quantidades de questões e os tipos e anexar ao plano as perguntas, gabaritos e feedbacks. Caso as atividades propostas tenham prazos específicos, sinalizar neste campo e atualizar no Guia do Aprendiz. [↑](#endnote-ref-19)
20. **Acompanhamento de Tutoria/Monitoria** - Informar como o tutor/monitor irá acompanhar as atividades. **Ex.:** Análise do texto e postagem na plataforma, verificação de conclusão das atividades por unidade ou módulo; - inserir as pontuações de cada atividade. [↑](#endnote-ref-20)
21. **Material Complementar** - Informar quais materiais complementares serão utilizados: textos, vídeos, links, imagens, destacando os títulos e tempos (no caso de vídeos ou áudios) e onde serão alocados (AVA - biblioteca, sala de atividades, etc.), Youtube, enviar por e-mail, etc.). [↑](#endnote-ref-21)
22. **Avaliação** – Informar como o tutor/monitor avaliará a participação do aprendiz e quais os critérios. **Ex.:** Análise das contribuições do chat ao final do processo; - Feedback do texto analisado; - No caso de feedbacks automáticos e pontuações automáticas informar neste espaço. [↑](#endnote-ref-22)