

## PLANO DE CURSO EAD

### INFORMAÇÕES GERAIS

<b><sup>1</sup>CURSO:</b>	<b><sup>2</sup>QUANTIDADE DE APRENDIZES:</b>
<b><sup>3</sup>CARGA HORÁRIA:</b>	<b><sup>4</sup>ÁREA TÉCNICA SOLICITANTE:</b>
<b><sup>5</sup>PERÍODO:</b>	<b><sup>6</sup>COORDENADOR TÉCNICO*:</b>
<b><sup>7</sup>TUTORIA:</b>	<b><sup>8</sup>PONTO FOCAL PEDAGÓGICO:</b>

### <sup>9</sup>EQUIPE PEDAGÓGICA

<b>NOME</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>	<b><sup>10</sup> PERFIL (se tutor)</b>	<b>MATRÍCULA</b>	<b>FORMA DE PARTICIPAÇÃO</b> (Tutor, monitor, conteudista, consultor, coordenador técnico)	<b>CARGA HORÁRIA*</b>	<b>ASSINATURA</b>

\* Caso haja mais de um coordenador técnico, detalhar a carga horária desempenhada por cada um.

### <sup>11</sup>JUSTIFICATIVA

--

### <sup>12</sup>FUNDAMENTOS EDUCATIVOS

--

### <sup>13</sup>PÚBLICO

--

**14**COMPETÊNCIAS DO CURSO

--

**15**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

<b>16</b> MÓDULO (Componente Curricular) / UNIDADE/	<b>17</b> CONHECIMENTOS	<b>18</b> HABILIDADES	<b>19</b> ATITUDES	<b>20</b> CARGA HORÁRIA	<b>21</b> FERRAMENTAS DE INTERAÇÃO/ ATIVIDADES	<b>22</b> ACOMPANHA MENTO DE TUTORIA/ MONITORIA	<b>23</b> MATERIAL COMPLEMEN TAR	<b>24</b> AVALIAÇÃO PROCESSUAL

Observações:

**25**ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO OU CONTEÚDO

<b>NOME DO RESPONSÁVEL</b>	<b>TIPO DE MATERIAL</b> (apostila, guia, vídeo, dentre outros.)	<b>CONHECIMENTOS(CONTEÚDOS)</b>	<b>CRONOGRAMA DE ELABORAÇÃO</b> (incluindo prazo de entrega)	<b>CARGA HORÁRIA</b>

**26**AVALIAÇÃO GERAL

--

**27**APROVAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

--

**28**REFERÊNCIAS

--

**ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO PLANO DE CURSO EAD**

Com intuito de auxiliá-lo, relacionamos abaixo algumas orientações que devem ser consideradas para o preenchimento do Plano de Curso.

- 
- <sup>1</sup> **Curso:** Inserir o nome do curso completo, conforme padronizado no Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP ou especificado pela área técnica.
- <sup>2</sup> **Quantidade de aprendizes:** Indicar a quantidade de aprendizes por turma.
- <sup>3</sup> **Carga Horária:** Inserir carga horária total do curso, atentando-se para o fato de que hora aula para ICMBio equivale a 60 minutos. Para estabelecer a carga horária, sempre considere o tempo de interação do aprendiz com o material didático, com as atividades propostas e com a turma (caso haja trabalhos em grupo). Tenha como referência que um aprendiz lerá em média 4 a 5 páginas de texto por hora de estudo, havendo tempo nesta hora para interação com as imagens e execução de uma atividade reflexiva ou de fixação.
- <sup>4</sup> **Área técnica solicitante:** Informar a divisão/coordenação/diretoria do ICMBio responsável pelo curso.
- <sup>5</sup> **Período:** Início e término do curso.
- <sup>6</sup> **Coordenador técnico:** Informar o nome completo do responsável pelo curso. Caso haja mais de um coordenador, especificar a carga horária que será desempenhada por cada um, lembrando que não deve haver sobreposição.
- <sup>7</sup> **Tutoria:** Especificar se o curso será com tutoria ou autoinstrucional. Caso seja autoinstrucional não haverá necessidade de preenchimento do item 7 – Tutoria.
- <sup>8</sup> **Ponto focal pedagógico:** Informar o nome completo do ponto focal da Área Técnica e/ou ACADEBio/COEDUC que acompanhará o curso.
- <sup>9</sup> **Equipe pedagógica:** Estas informações serão utilizadas para o pagamento de GECC. Indicar os nomes completos dos componentes da equipe do curso, especificando a instituição à qual estão vinculados (ICMBio ou parceira), a forma de participação (instrutor, palestrante, moderador, etc.) e a carga horária desempenhada por cada um. Lembrando que cada profissional deverá assinar no campo referente a sua participação. Caso necessário, insira novas linhas para preenchimento.
- <sup>10</sup> **Perfil:** Descrever somente para tutor. Descrever formação e conhecimentos técnicos necessários para atuar como tutor no módulo, bem como função ou área técnica de atuação, se for o caso.
- <sup>11</sup> **Justificativa:** Por que este curso é importante para o alcance dos objetivos institucionais do ICMBio? Atentar-se para descrever o contexto e a necessidade de realização do curso.
- <sup>12</sup> **Fundamentos Educativos:** Concepções, conceitos e princípios que fundamentarão o trabalho educativo em EaD (educação corporativa, aprendizagem, concepção de avaliação, gestão por competências). Importante consultar o PPP do ICMBio.
- <sup>13</sup> **Público:** A quem este curso se destina? (Servidores do ICMBio? De outras esferas? Parceiros? Envolvidos em temáticas/atividades específicas? De localidades específicas?). Se houver pré-requisito, citar.
- <sup>14</sup> **Competências:** Que competências se pretende que o aprendiz desenvolva/aprimore de forma a contribuir com o alcance dos objetivos institucionais do ICMBio? As competências são mais abrangentes e situadas de acordo ao perfil de saída do curso (atividades que o profissional formado será capaz de realizar ao concluí-lo). As descrições devem retratar o desempenho esperado do aprendiz (resultados), prevendo a mobilização de conhecimentos, habilidades e atitudes para aplicação em situações reais de contextos específicos. Precisam apresentar níveis diferentes de complexidade e ter natureza verificável (por meio de avaliações ou observações). Ex.: Planejar e executar processos de ensino-aprendizagem, de forma colaborativa e seguindo os princípios éticos institucionais, nas ações educativas do ICMBio.
- <sup>15</sup> **Organização Curricular:** Como o curso será organizado para assegurar o aprendizado. Nos nossos cursos EaD compreende os Módulos/Unidades Curriculares

---

Conhecimentos, Habilidades, Atitudes, Carga horária específica, Ferramentas de Interação, Acompanhamento de Tutoria/Monitoria, Material Complementar e Avaliação Processual.

**16 Módulo (Componente Curricular)/Unidade:** Após elencar os conhecimentos, estabelecer temas para cada bloco de conhecimento. Para cada módulo do curso informar o número e o nome (temática específica) equivalente. Exemplo: Módulo 1 - A Educação A Distância e o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do ICMBIO. Estes módulos se desdobrarão em Unidades: especificar os temas e nº de cada unidade que será trabalhada no módulo. Exemplo: para o Módulo 1 - A Educação a Distância e o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do ICMBIO, as Unidades: 1. A Educação a Distância – EaD e 2. O Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio.

**17 Conhecimentos:** Indicar quais conhecimentos (conceitos, normas, saberes, etc.) serão trabalhados/desenvolvidos no curso. Lembre-se que os saberes deverão contemplar os conteúdos estabelecidos para os módulos, bem como precisam ter relação com **o saber fazer**.

**18 Habilidades:** Quais habilidades (procedimentos, técnicas, ações) deverão ser trabalhadas/desenvolvidos neste curso em cada módulo/unidade? Lembre-se que **o saber fazer** deverá contemplar o desenvolvimento/aprimoramento das competências relacionadas a cada módulo. É comum confundir competência com habilidade. Por exemplo, definir como habilidade: Conhecer a legislação... Observe que conhecer não é do fazer (embora para fazer seja preciso conhecer), é um verbo do campo conceitual, estruturador e por isso caberá melhor na competência (desde que situe o para quem conhecer), pois é amplo. Mas se disser que o aprendiz irá: selecionar a legislação apropriada para a elaboração de um parecer técnico... É aplicável? É um fazer? Sim, é uma habilidade, ou seja, a capacidade de aplicar um conhecimento em determinada situação.

**19 Atitudes:** Quais atitudes deverão trabalhadas/desenvolvidas neste curso? O que o educando precisa **ser e querer fazer (agir)** para o desenvolvimento/aprimoramento das competências relacionadas em cada módulo (postura, motivação, valores e crenças)? Como se relacionará com o outro e com o meio em que atuará.

**20 Carga Horária** - Estabelecer a carga horária para cada Unidade proposta no módulo, atentando-se para o fato de que 1 hora aula equivale a 60 minutos.

**21 Ferramentas de interação / Atividades:** Detalhar o contexto de utilização dos recursos de interação que serão usados em cada unidade, de acordo a cada módulo, assim como descrever as atividades que serão acompanhadas pelo tutor. Por exemplo: fórum; Informar o tema e a forma como a discussão será conduzida; chat - informar os assuntos que serão discutidos; Para questões objetivas, inserir a quantidades de questões e os tipos e anexar ao plano as perguntas, gabaritos e feedbacks. Caso as atividades propostas tenham prazos específicos, sinalizar neste campo e atualizar no Guia do Aprendiz.

**22 Acompanhamento de Tutoria/Monitoria:** Informar como o tutor/monitor irá acompanhar as atividades. Ex.: Análise do texto e postagem na plataforma, verificação de conclusão das atividades por unidade ou módulo; - inserir as pontuações de cada atividade, se previstas.

**23 Material Complementar:** Informar quais materiais complementares serão utilizados: textos, vídeos, links, imagens, destacando os títulos e tempos (no caso de vídeos ou áudios) e onde serão alocados (AVA - biblioteca, sala de atividades, etc.), Youtube, enviar por e-mail, etc.).

**24 Avaliação processual:** Informar como o tutor/monitor avaliará a participação do aprendiz com relação às atividades propostas em cada módulo e quais os critérios. Ex.: Análise das contribuições do chat; - Feedback do texto analisado; - No caso de feedbacks automáticos e pontuações automáticas informar neste espaço.

**25 Elaboração de material didático:** Preencher as informações solicitadas para os casos que haja produção de material didático específico para o curso.

**26 Avaliação geral:** Descrever como será composta a avaliação geral do aprendiz. Ex.: Resposta aos exercícios modulares. Avaliação escrita (quantas questões? Que tipo de questões: objetivas, subjetivas, estudos de caso)? Entrega de projeto (quais elementos devem constituir-o)? Se houver pontuação, detalhar a composição das notas. Caso não, definir que porcentagem será atribuída a cada item descrito. Informar como poderá ser feita a reavaliação (normalmente trabalhamos com 2 tentativas e mantemos a melhor nota).

---

<sup>27</sup> **Aprovação e certificação:** Critérios para a aprovação e como será a certificação. Ex.: será aprovado o aprendiz que navegar por XX% do curso, realizar todas as atividades propostas e responder à avaliação de reação. Após aprovação do curso, o aprendiz deverá retirar o certificado diretamente na Plataforma.

<sup>28</sup> **Referências:** Indicar o material que foi consultado para a elaboração da aula (livros, publicações, legislações, sites, vídeos, aplicativos, etc.). As referências também servem para o aprendiz ampliar sua fonte de consulta.