

PLANO DE TUTORIA EAD

INFORMAÇÕES GERAIS

¹ CURSO:		² CARGA HORÁRIA DO CURSO:
³ MÓDULO:	⁴ PERFIL DO TUTOR:	⁵ ACOMPANHAMENTO TUTOR (DIÁRIO):
⁶ CARGA HORÁRIA DO MÓDULO:	⁷ PERÍODO:	⁸ TEMPO DE DEDICAÇÃO DO APRENDIZ(DIÁRIA):

⁹EQUIPE PEDAGÓGICA

NOME	TUTORIA/ MATRICULA	FORMA DE PARTICIPAÇÃO (Tutor, monitor, conteudista, consultor, coordenador técnico)	CARGA HORÁRIA	ASSINATURA

¹⁰DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DO CURSO

¹¹ CONHECIMENTOS	¹² HABILIDADES	¹³ ATITUDES

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

¹⁴ UNIDADE	¹⁵ TÓPICOS	¹⁶ CARGA HORÁRIA	¹⁷ FERRAMENTAS DE INTERAÇÃO	¹⁸ ATIVIDADE	¹⁹ ACOMPANHAMENTO DE TUTORIA/MONITORIA	²⁰ MATERIAL COMPLEMENTAR	²¹ AVALIAÇÃO

Observações:

ANEXO – ATIVIDADES, EXERCÍCIOS E/OU AVALIAÇÃO

ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO PLANO DE TUTORIA

Com intuito de auxiliá-lo, relacionamos abaixo algumas orientações que devem ser consideradas para o preenchimento do Plano de Tutoria.

1. **Curso** – Inserir o nome do curso completo, conforme padronizado no Plano Anual de Capacitação – PAC ou especificado pela área técnica e anteriormente descrito no Plano de Curso.
2. **Carga horária do curso** – Inserir carga horária do curso, conforme Plano de Curso, atentando-se para o fato de que 1H/A para ICMBio equivale a 45 minutos.
3. **Módulo** – Nome e nº do módulo descrito no Plano de Curso. Exemplo: Módulo 1 - A Educação A Distância e o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do ICMBIO.
4. **Tutor** – Perfil do tutor para ministrar o módulo, descrito no Plano de Curso.
5. **Acompanhamento tutor (diário ou semanal)** – Estabelecer o tempo de dedicação diário para tutoria
6. **Carga horária do Módulo** - Inserir carga horária para este módulo, conforme Plano de Curso. Tenha como referência que um aprendiz lerá em média 4 a 5 páginas de texto por hora de estudo, havendo tempo nesta hora para interação com as imagens e execução de uma atividade reflexiva ou de fixação.
7. **Período** – início e término do módulo, considerando a distribuição da carga horária.
8. **Tempo de dedicação do aprendiz(diária)**- Com base na carga horária do módulo, tempo de início e término do mesmo e as atividades que serão propostas, defina uma carga horária de dedicação diária para o aprendiz, lembrando que na modalidade a distância, normalmente, se tem um parâmetro de 60 a 120min de dedicação diária.
9. **Equipe pedagógica** – Relacionar os profissionais que participarão do módulo direta ou indiretamente, como participará e em que carga horária. Caso necessário, insira novas linhas para preenchimento.
10. **Desenvolvimento de competências do curso** - As aulas e atividades propostas deste módulo contribuem para o desenvolvimento de qual(is) competência(s) definidas no Plano de Curso? **Selecione competências estabelecidas no Plano de Curso e relacionadas a esta aula e destaque neste espaço.** Lembramos que no Plano de Curso estabelecemos as competências que o aprendiz deverá desenvolver ao longo do curso e entendemos que estas competências devem prever a mobilização de conhecimentos, habilidades e atitudes para aplicação em situações reais de contextos específicos. Precisam apresentar níveis diferentes de complexidade e ter natureza verificável (por meio de avaliações ou observações).
Ex.: Planejar processos de ensino-aprendizagem, de forma colaborativa e seguindo os princípios éticos institucionais, nas ações educativas do

ICMBio.

11. **Conhecimentos** – Quais conhecimentos (conteúdos) definidos no Plano de Curso serão trabalhados/desenvolvidos neste módulo? Lembre-se que os saberes deverão contemplar todas as unidades estabelecidas para o módulo, bem como precisam ter relação com o **que saber** para fazer (habilidades)? Conceitos, normas, saberes.
12. **Habilidades** – Quais habilidades definidos no Plano de Curso serão trabalhados/desenvolvidos neste módulo? Lembre-se que o **saber fazer** deverá contemplar o desenvolvimento/aprimoramento das competências relacionadas para o módulo? (procedimentos, técnicas, habilidades).
13. **Atitudes** – Quais atitudes definidas no Plano de Curso serão trabalhadas/desenvolvidas neste módulo? O que o educando precisa **ser e querer fazer (agir)** para o desenvolvimento/aprimoramento das competências relacionadas para o módulo (postura, motivação, valores e crenças)?
14. **Unidade** - Especificar os temas e nº de cada unidade que será trabalhada no módulo. Exemplo: para o Módulo 1 - A Educação a Distância e o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do ICMBIO, as Unidades seriam: 1. A Educação a Distância – EaD e 2. O Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio.
15. **Tópicos** -Inserir nome e número dos subtemas de cada unidade, se houver. Exemplo: Na unidade 2. O Ambiente Virtual de Aprendizagem do ICMBio teríamos os tópicos: 2.1. O ambiente Virtual do ICMBio e 2.2. A equipe EaD do ICMBio.
16. **Carga Horária** - Estabelecer a carga horária para cada Unidade proposta no módulo.
17. **Ferramentas de interação** – Detalhar o contexto de utilização (Atividades colaborativas, Café virtual, apresentação do conteúdo, Tirar dúvidas) dos recursos de interação que serão usados neste módulo. Exemplo: Neste módulo incentivaremos o uso do fórum na sala do café virtual para diagnóstico do grupo; Teremos um chat para apresentação dos participantes; O e-mail será a ferramenta principal para retirada de dúvidas, tendo um prazo de **48 horas** para retorno.
18. **Atividades** - Detalhar as atividades que serão acompanhadas pelo tutor. Por exemplo: fórum; Informar o tema e a forma como a discussão será conduzida; chat - informar os assuntos que serão discutidos; Para questões objetivas, inserir a quantidades de questões e os tipos e anexar ao plano as perguntas, gabaritos e feedbacks. Caso as atividades propostas tenham prazos específicos, sinalizar neste campo e atualizar no Guia do Aprendiz.
19. **Acompanhamento de Tutoria/Monitoria** - Informar como o tutor/monitor irá acompanhar as atividades. **Ex.:** Análise do texto e postagem na plataforma, verificação de conclusão das atividades por unidade ou módulo; - inserir as pontuações de cada atividade.
20. **Material Complementar** - Informar quais materiais complementares serão utilizados: textos, vídeos, links, imagens, destacando os títulos e tempos (no caso de vídeos ou áudios) e onde serão alocados (AVA - biblioteca, sala de atividades, etc.), Youtube, enviar por e-mail, etc.).
21. **Avaliação** – Informar como o tutor/monitor avaliará a participação do aprendiz e quais os critérios. **Ex.:** Análise das contribuições do chat ao final do

processo; - Feedback do texto analisado; - No caso de feedbacks automáticos e pontuações automáticas informar neste espaço.