

**PLANO DE CURSO - PRESENCIAL**

**INFORMAÇÕES GERAIS**

<b>CURSO:</b>	<b>QUANTIDADE DE EDUCANDOS:</b>
<b>CARGA HORÁRIA (hora/aula)<sup>i</sup>:</b>	<b>ÁREA TÉCNICA SOLICITANTE:</b>
<b>PERÍODO:</b>	<b>COORDENADOR TÉCNICO<sup>ii</sup>:</b>
<b>LOCAL:</b>	<b>PONTO FOCAL PEDAGÓGICO:</b>

**JUSTIFICATIVA**

Por que este curso é importante para o alcance dos objetivos institucionais do ICMBio?

**PÚBLICO**

Quais os sujeitos educativos da ação?

**COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO CURSO<sup>iii</sup>**

Após o curso, espera-se que o educando esteja apto a...

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

<b>COMPONENTE CURRICULAR<sup>iv</sup></b>	<b>CONHECIMENTOS<sup>v</sup></b>	<b>HABILIDADES<sup>vi</sup></b>	<b>CARGA HORÁRIA (hora/aula)</b>

**ATITUDES<sup>vii</sup>**

--

**EQUIPE PEDAGÓGICA**

<b>NOME</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>	<b>FORMA DE PARTICIPAÇÃO (instrutor, monitor, palestrante, etc)</b>	<b>CARGA HORÁRIA (hora/aula)</b>

**ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO OU CONTEÚDO**

<b>NOME DO RESPONSÁVEL</b>	<b>TIPO DE MATERIAL</b> (apostila, guia, vídeo, etc)	<b>CONTEÚDO<sup>viii</sup></b>	<b>CRONOGRAMA DE ELABORAÇÃO</b> (incluindo prazo de entrega)	<b>CARGA HORÁRIA</b> (horas/aula)

**AVALIAÇÃO<sup>ix</sup>**

--

**APROVAÇÃO E CERTIFICAÇÃO<sup>x</sup>**

--

## Detalhamento do formulário:

---

- i Considerar que 1 hora/aula possui 45 minutos.
- ii Caso haja mais de um coordenador técnico, detalhar a carga horária desempenhada por cada um.
- iii Competência em um sujeito é a resultante da aplicação de conhecimentos, habilidades e atitudes em uma situação real. É desenvolvida por meio de processos de aprendizagem e pode ser aferida por meio de comportamentos observáveis e mensuráveis que se expressam na ação ou desempenho dos indivíduos na prática.
- iv Unidades temáticas que compõem a estrutura de um determinado curso (grade curricular). Um componente é composto por um conjunto de conhecimentos e habilidades afins, a serem ministrados por um ou mais instrutores, e que possuem uma carga horária definida no curso. Cada componente curricular deverá ser desmembrado em um ou mais planos de aula
- v O que o educando precisa SABER/COMPREENDER para o desenvolvimento/aprimoramento das competências? (conceitos, normas, saberes, etc)
- vi O que o educando precisa SABER FAZER para o desenvolvimento/aprimoramento das competências? (procedimentos, técnicas, habilidades, etc)
- vii O que o educando precisa SABER SER para o desenvolvimento/aprimoramento das competências? (postura, motivação, valores e crenças, etc)
- viii Assuntos ou tópicos a serem abordados.
- ix Descrição das formas de verificação da aprendizagem que serão utilizadas, ex: tipos de avaliação (diagnóstica, formativa e somativa), instrumentos (seminários, dissertações, relatórios, teste de múltipla escolha, debates, participação em aula, trabalho aplicativo final, etc.), critérios e indicadores.
- x Definição de critérios para aprovação e certificação no curso, ex.: porcentagem de presença mínima exigida, desempenho mínimos em determinada avaliação, etc.