

PLANO DE AULA PRESENCIAL

INFORMAÇÕES GERAIS

CURSO:

MÓDULOⁱ (se houver):

COMPONENTE CURRICULARⁱⁱ:

AULAⁱⁱⁱ:

TEÓRICA OU PRÁTICA:

CARGA HORÁRIA (hora/aula)^{iv}:

LOCAL:

DATA:

PERÍODO:

EQUIPE PEDAGÓGICA

NOME	FORMA DE PARTICIPAÇÃO (instrutor, monitor, palestrante, conteudista, etc)	CARGA HORÁRIA (hora/aula)	ASSINATURA

DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DO CURSO

Esta aula contribui para o desenvolvimento de qual(is) competência(s) definidas no Plano de Curso?^v

CONHECIMENTOS^{vi}

Quais conhecimentos definidos no Plano de Curso serão trabalhados/desenvolvidos nesta aula?

HABILIDADES^{vii}

Quais Habilidades definidos no Plano de Curso serão trabalhados/desenvolvidos nesta aula?

ATITUDES^{viii}

Quais Atitudes definidas no Plano de Curso serão trabalhadas/desenvolvidas nesta aula, caso seja sua finalidade?

DESENVOLVIMENTO DA AULA^{ix}

Conteúdos ^x	Procedimentos Metodológicos ^{xi}	Tempo (minutos)	Recursos ^{xii}	Meios de Avaliação ^{xiii}

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

--

Detalhamento do formulário:

- ⁱ Há cursos que são modulares, ou seja, executados em mais de uma etapa. Os cursos modulares podem ser presenciais, à distância ou mistos. Descrever o nome do Módulo, quando for o caso.
- ⁱⁱ Relacionar a aula a um dos componentes curriculares definidos no plano de curso.
- ⁱⁱⁱ Definir um nome específico da aula, que trabalhe uma temática relacionada ao componente curricular.
- ^{iv} Considerar que 1 hora/aula possui 45 minutos.
- ^v No plano de curso foram definidas competências. Transcrever quais dessas competências a aula trabalha.
- ^{vi} O que o educando precisa SABER/COMPREENDER para o desenvolvimento/aprimoramento das competências? (conceitos, normas, saberes, etc)
- ^{vii} O que o educando precisa SABER FAZER para o desenvolvimento/aprimoramento das competências? (procedimentos, técnicas, habilidades, etc)
- ^{viii} O que o educando precisa SABER SER para o desenvolvimento/aprimoramento das competências? (postura, motivação, valores e crenças, etc)
- ^{ix} Detalhamento da composição e encadeamento da aula.
- ^x Assuntos ou tópicos a serem abordados.
- ^{xi} Meios ou o “caminho” escolhido para desenvolver o conteúdo, ex: exposição dialogada, debate, grupo de discussão, dinâmica, etc.
- ^{xii} Elementos que serão necessários para a realização do procedimento metodológico, ex. tarjetas, caixas de som, projetor, mapas, formulários impressos, etc.
- ^{xiii} Formas de verificação da aprendizagem. É possível que haja uma forma para a aula no geral, ou alguma forma específica relacionada um certo conteúdo da aula.